****

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнемектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

**негізінде Музыка бойынша ұйымдастырылған қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Ақмолаоблысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімнің жанындағы

Атбасар қаласыМКҚК«Еркежан » бөбекжайы

**Ересектер аралас «Балапан» тобы**

**Балалардың жасы:** 3**-**4 жастағы балалар

**Музыкалық жетекші:** Масан Д.Ж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | |
| **Қыркүйек** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Әндерді тыңдауға үйрету  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Балаларды музыкалық аспаптармен: бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау  ***Ән айту***  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру  ***Билер***  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| **Қазан** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  Әндерді тыңдауға үйрету.  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.  ***Ән айту***  Әннің мәтін үйретіп, әуенге қосады. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Дауыстын биік және төмен ырғақтарын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  ***Ән айту***  Әуенді сергек айту, тыңдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  ***Билер***  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындауға үйрету. |
| **Қараша** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  әндерді тыңдауға үйрету.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ)  ***Ән айту***  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның  диапазонында ән айтады  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақстан композиторларының музыкалық шығармаларын және қазақ халық музыкасын қабылдауға үйрету.  ***Ән айту***  Табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен ән айтуды жалғастырыңыз.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Би қимылдарын орындауға үйрету (секіру, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру  ***Билер***  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменқарапайым әуендерді ойнау |
| **Желтоқсан** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон, маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  ***Ән айту***  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Балаларды музыкалық аспаптармен: асатаяқ, металлофон, сыбызғы, бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.  ***Ән айту***  Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу.  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  ***Билер***  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменқарапайым әуендерді ойнау |
| **Қаңтар** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.  Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  ***Ән айту***  Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету..  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі  ***Ән айту***  Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге, жүрудімақты орындауға, қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту  ***Билер***  Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. |
| **Ақпан** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру.  ***Ән айту***  Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету..  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру және ойнауды үйрену.Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  ***Ән айту***  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге, жүрудімақты орындауға, қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  ***Билер***  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. |
| **Наурыз** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  ***Ән айту***  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйретуҚазақ халқының би өнерімен таныстыру.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  ***Ән айту***  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау***.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  ***Билер***  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету. |
| **Сәуір** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  ***Ән айту***  Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  Балаларғаарналған музыкалық аспаптар(сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, дабыл, маракас және барабанмен), және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  ***Ән айту***  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  ***Билер***  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биінүйрету. |
| **Мамыр** | **Музыка** | **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Аспаптық музыканың сабырлы табиғатын қабылдауға үйрету. Музыкалық жады мен талғамды дамыту.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  ***Ән айту***  Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Әндерді мәнерлі орындау дағдыларын, әуенді дәл интонациялай отырып, дыбысты мәжбүрлемей оңай ән айту қабілетін бекіту.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыканың бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалысты өзгерту дағдыларын, музыкадағы қарқының өзгеруіне қозғалысты өзгерту арқылы әрекет ету қабілеттерін бекіту (балаларды музыкалық сүйемделеуге сәйкес қозғалыс қарқынын жылдамдатуға немесе баяулатуға үйрету)  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балаларға арналған музыкалық аспаптар (сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, дабыл, маракас және барабанмен), және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету.  Музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, дабыл, сылдырмақ) ажырата білу қабілетін жетілдіру. | **4 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қазақстан және басқа елдердің композиторларының әр түрлі сипаттағы (көңілді, қайғылы, жылдам, баяу) музыкалық шығармаларын қабылдауға үйрету.  ***Ән айту***  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Шығарманың, әннің, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Дұрыс артикуляцияны, дұрыс айтылуды дамыту, балаларды ән айту кезінде аузын белсенді ашуға үйрету.  ***Музыкалық-ырғақты қимылдар***  Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастау және аяқтау, екі бөлікке сәйкес қозғалыстарды өз бетінше өзгерту, сәл алға жылжу дағдыларын дамыту. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету.  ***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау*.**  Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  ***Билер***  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы қөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. |