****

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Цель:**

Оказание логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями, коррекция нарушений речи в процессе коррекционно – развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

**Задачи:**

   1.  Корригирование нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

   2.  Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения.

   3.   Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | **Сроки** |
| **1**. | **Диагностическое обследование**1. Знакомство, наблюдение за ребенком, изучение анамнеза. 2.Общее логопедическое обследование ребенка. | По направлению ПМПКВ течение года |
| **2**. | **Организационная работа**1. Комплектование детей индивидуально и по подгруппам для занятий.2. Составление расписания занятий.3. Составление годового и перспективного планирования.4. Ведение журнала учета посещаемости занятий.5. Ведение журнала регистрации выполненных работ.6. Составление коррекционно-развивающих программ на каждого ребенка.  | СентябрьСентябрьСентябрьВ течении годаВ течение годаВ течение года |
| **3.** | **Формы взаимодействия логопеда с родителями**1.Совместная коррекционно-развивающая работа родителей и логопеда2. Ознакомление родителей с новинками специальной литературы.3. Оказание консультативной помощи родителям (рекомендации).4. Выступление на родительском собрании «Развитие речи в домашних условиях» | В течение годаВ течение годаВ течение годаПо плану ясли - сада |
| **4**. | **Работа с педагогами.**1. Индивидуальные консультации.2. Раскрытие вопросов, касающихся логопедического здоровья дошкольников через сайт детского сада.3. Создание информационной копилки для стенда «Советы логопеда». | В течение годаВ течение годаВ течение года |
| **5**. | **Коррекционная воспитательная работа с детьми.**1. Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса.2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.3. Использование ИКТ при проведении занятий.4. Открытое занятие на тему: «Автоматизация звука «Ш» в слогах, словах» | В течение годаВ течение годаВ течение годаПо плану ясли - сада |
| **6.** | Работа по самообразованию1. Изучение научной и практической литературы по теме: «Коррекционная работа по устранению СДВГ у детей с ООП». | В течение года |
| **7**. | Работа по оснащению кабинета1. Пополнение учебно-методического комплекса:- новинки методической литературы;- пополнение имеющихся и создание новых картотек для коррекционной работы с детьми;- пополнение копилки материалов для консультаций с педагогами и родителями. 2. Пополнение учебно-дидактического материала:- новые игры и игрушки для работы с детьми;- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. | В течение годаВ течение года |
| **8.** | **Распространение педагогического опыта**1. Освещение в СМИ, телевидение. Публикации в периодической печати (газета « Простор», « Атбасар» и др.); методических журналах.3. «Рекомендации педагогам группы предшкольной подготовки по работе с детьми с нарушением речи. | Январь – февральНоябрь |