**Перспективный план кружковой работы по изодеятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

**Дошкольная организация**: ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Предшкольной группы: «Аққулар»

**Возраст детей**: 5 лет

Преподаватель кружковой работы по ИЗО: Касымова Г.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****число** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Сентябрь**06.09,08.09 | Рисование цветными карандашамиТема: «Бабочка» | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятиям |
| 13.09,15.09. | Рисование карандашами.Тема: «Большой белый гриб» | Учить держать карандаш тремя пальцами правой руки; наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении; узнавать и называть синий цвет краски.Развивать моторику рук, умение контролировать силу нажима.Воспитывать живой интерес к изображению простейших природных явлений. |
| 20.09,22.09. | Рисование гуашью.Тема: «Волшебный дождь» | Учить рисовать параллельные вертикальные линии;Совершенствовать навыки работы гуашью и кистью;Закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски.Развивать глазомер, мотрорику рук.Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать. |
| 27.09,29.09. | Рисование гуашьюТема: «Тыква» |  Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой).Закрепить умение называть и узнавать желтый, оранжевый цвет краски.Формировать интерес к рисованию; развивавть мелкую моторику рук.Воспитывать Усидчивость , аккуратность, проявлять интерес к нестандартной технике рисования. |
| **Октябрь**04.10,06. 10 | Предметное рисование.Коллективная работаТема: «Заготовки на зиму» | Учить рисовать ягоды, видеть в предметах разные геометрические формы; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости.Развивать координацию движений, чувство края, умение рисование акварелью.Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым. |
| 11.10,13.10. | Предметное рисование.Тема: « Конфета для друга». | Продолжить знакомство с приёмом мазка, учить распологать изображение по всей поверхности листа; Развивать навыки рисования гуашью; умение видеть красоту в окружающем мире.Воспитывать доброту, щедрость,усидчивость, желание рисовать. |
| 18.10,20.10. | Сюжетное рисование.Тема: «Парусник» | Учить рисовать тычком, применяя технику пуантилизм; Учить использовать нетрадиционные материалы ( ушные палочи) закрепить названия основных цветов и принадлежностей, необходимых для рисования.Развивать зрительно-моторную координацию рук, умение распологать изображение по всему листу.Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое до конца, рассказывать о своем рисунке. |
| 25.10.27.10. | Сюжетное моделирование из бумаги.Тема: «Осеннее дерево» | Учить изображать предметы в объёме. Располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать форму, цвет и величину предмета.Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, моторику рук.Воспитывать самостоятельность, интерес к объёмному моделированию. |
| ноябрь01.11,03.11. | Предметное рисование Тема: «Гроздь винграда» | Учить рисовать предметы круглой формы используя нетрадиционные техники ( Предметы круглой формы, крышечки)и закрашивать их ритмичными мазками с помощью ватной палочки; закрепить названия зелёных оттенков красок.Развивать мелкую моторику рук, глазомер, умение располагать изображение на всей поверхности листа. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятиям |
| 08.11,10.11. | Рисование красками.Тема: «Спелое яблоко» | Учить держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску; учить рисовать мазками предметы круглой фрмы, сочетая выпуклые и наклонные линии. Развивать моторику рук, умение контролировать силу нажима.Воспитывать живой интерес, трудолюбие , уверенность. |
| 15.11,17.11. | Рисование пластиллином.Тема: «Золотая рыбка» | Познакомить с понятием пластиллиновая живопись.Учить рисовать предметы овальной формиы, самостоятельно определяя их величину; аккуратно заполнять внутркннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета.Совершенствовать навыки работы пластиллином;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать желание рисовать, доводить начатое до конца. |
| 22.11,24.11. | Предметное рисование.Тема: «Петроглифы» |  Учить рисовать предметы при помощи трафаретов и губки.Использовать в работе нетрадиционные материалы.Развивать зрительно-моторную координацию рук, навыки работы с трафаретом .Воспитывать усидчивость ,внимание, проявлять интерес к нестандартной технике рисования |
| 29.11,01.12 | Декаративное рисование.Тема: «В гости к бабушке» | Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента, параллельно друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости.Развивать координацию движений, глазомер,чувство края, умение рисовать гуашью.Воспитывать аккуратность, интерес к предметам казахской национальной посуды. |
| Декабрь06.12,08.12. | Предметное рисование.Тема:«Узоры на окне» | Учить рисовать волнистые линии и штрихи различной формы, используя нетрадиционные техники и материалы ( рисование солью).Совершенствовать навыки работы гью и кистью;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать усидчивость, внимание |
| 13.12,15.12. | Предметное моделирование.Тема: «Красивые снежинки» | Учить моделировать рисунок из прямых пересекающихся линий используя нетрадиционные материалы ( Ушные палочки); закрепить сезонные явления.Развивать зрительно-моторную координацию рук, эмоционально-эстетический вкус.Воспитывать интерес к произведениям искуства, целеустремленность, желание доводить начатое до конца, рассказывать о своем рисунке. |
| 20.12.,22.12. | Декоративное рисование.Тема: «Салют Дня Независимости РК» | Учить изображать салют с помощью ватных палочек Располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину.Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, морику рук.Воспитывать самостоятельность, интерес к нестандартной технике рисования. |
| 27.1229.12 | Декоративное рисование.Тема:и«Новогодняя игрушка» |  Учить украшать предметы с помощью точек и оттисков пальчиков, не выходя за края рисунка; проявлять интерес с нестандартной технике рисования;Закрепить названияосновных цветов красок.Развивать мелкую моторику пальцев, свободное движение кисти руки в процессе рисования.Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать. |
| **Январь**2024г.03.01.05.01. | Моделирование из бумалиТема: «Снеговик». | Учить вырезать круги, самостоятельно определяя их величину; аккуратно приклеивать детали на основу.Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, карандашами;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать желание доводить начатое до конца. |
| 10.0112.01. | Предметное рисование.Тема: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки» | Учить подбирать вид линий для передачи характерных признаков изображаемого предмета, видеть контуры рисунка; закрепить технику рисования цветными карандашами.Развивать умение рисовать округлые , кривые линии, контролировать силу нажима, располагать изображение внутри предложенного контурного изображения.Воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес |
| 17.0119.01 | Сюжетное рисованиеТема: «Снег на веточке» | Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки; наносить рисунок, используя всю поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега.Развивать мышление, мелкие мышцы рук.воспитывать эстетический вкус. |
| 24.01,26.01. | Декоративное рисование.Тема: «Укрась варежку Деда Мороза» | Учить украшать предметы прямоугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия; закрепить знание основных цветов, умение создавать симметричный узор из прямых, волнистых линий , точек.Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук.Воспитывать творческий подход, самостоятельность. |
| **Февраль**31.0102.02. | Сюжетное рисование.Тема: «На деревья, на лужок – падал беленький снежок». | Учить эмоционально откликаться на восприятие красоты зимней природы; ритмично наносить пятна и мазки; закрепить прием примакивания комочком бумаги, умение располагать изображение по всей поверхности.Развивать фантазию, навыки работы с гуашью, умение контролировать силу нажима.Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать. |
| 07.02,09.02. | Сюжетное рисование.Тема: «Шанырак» | Учить рисовать круги одинаковой величины, аккуратно закрашивать внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета.Развивать глазомер, моторику рук, навыки рисования кистью.Воспитывать желание рисовать, доводить начатое дело до конца. |
| 14.0216.02 | Предметное рисование.Тема: « » | Учить рисовать предметы округлой формы (воздушные шарики), закрашивать их, повторяя форму предмета округлыми мазками, рисовать прямые линии (ниточку); закрепить умение ополаскивать кисточку после смены цвета краски. Развивать умение рисовать кистью, самостоятельно выбирать цвет краски.Воспитывать усидчивость, аккуратность. Эстетический вкус. |
| 21.02.23.02 | Декоративное рисование.Тема: «Подарокт папе» | Учить украшать руковичку; ритмично наносить кистью линии, штрихи, мазки способом примакивания;Закрепить умение ополаскивать кисть перед сменой краски.Развивать внимание, наблюдательность и точность движений. Воспитывать усидчивость, аккуратность. |
| **Март**28.0201.03 | Декоративное рисование.Тема: «Подарок для мамы. | Учить украшать предмет квадратной формы (платок);С помощью точек (способ примакивания), и прямых линий, располагая узор по краям,углам и в центре; закрепить знание основных цветов, умение проводить прямые линии.Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги.Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким. |
| 06.0313.03 | Декоративное рисование.Тема: «Сказочные цветы» | Учить рисовать предметы круглой формы, используя нестандартные техники рисования (воздушными шариками).Развивать умение располагать изображение крупно. По центру листа.Воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание рассказывать о своей работе. |
| 15.0321.03 | Декоративное рисование.Тема: «Торсык» | Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды; ознакомить с элементами казахского орнамента – цветок (гүл).Развивать навыки рисовать тычком, мелкую моторику рук, цветовое воспритие.Воспитывать интерес к предметам, украшенным орнаментом. |
| 20.0327.03 | Сюжетное рисование.Тема: «Лужи и весенний дождик» | Учить рисовать круги, овалы (лужи), закрашивать их не выходя за контур.Рисовать дождик ватной палочкой, короткими линиями в одном направлении.Развивать умение располагать изображение по всему листу, развивать координацию (лужи на земле, дождик капает с неба).Воспитывать самостоятельность, усидчивость. |
| **Апрель**29.03.03.04. | Сюжетное рисование.Тема: «На джайляу» | Учить рисовать травку и цветы. Создавать несложный сюжет используя нетрадиционные материалы. Закрепить умение ополаскивать кисть перед сменой цвета краски.Развивать зрительно-моторную координацию рук, наблюдательность. Воспитывать творческий подход; чувство удовлетворения от проделанной работы.  |
| 05.0410.04. | Сюжетное рисование. Тема: «В космос» | Учить рисовать предметы цилиндрической формы, видеть их в предметах; закрепить умение примакивать всем ворсом кисти, ополаскивать кисть после смены краски.Развивать воображение.Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и бережное отношение к окружающей среде. |
| 12.0417.04 | Сюжетное рисование. Тема: «Пряничный человечек». | Учить создавать несложную композицию; учить рисовать и закрашивать предметы округлой и квадратной формы.Развивать умение располагать изображение по центру листа. Правильно держать мелок, контролировать силу нажима.Воспитывать уважительное отношение к хлебобулочным изщделиям, аккуратность и желание рисовать. |
| 19.0424.04 | Сюжетное рисование.Тема: «Ёжик» | Учить рисовать предметы штрихами, дополнять изображение мелкими деталями: глаза, ножки, носик. Закрепить навыки рисования овальных форм и прямых линий.Развивать навык рисования цветными карандашами: держать под наклоном, тремя пальцами руки,контролировать силу нажима;Воспитывать усидчивость, желание рассказывать о своем рисунке. |
| Май26.0403.05 | Сюжетное рисование.Тема: «Капуста для зайчика» | Учить рисовать овощ капусту, круглой формы.Закрепить умение закрашивать предметы округлой формы.Развивать любознательность, мелкую моторику кистей рук, глазомер.Воспитывать отзывчивость и трудолюбие. |
| 08.0510.05. | Моделирование из бумагиТема: Подсолнухи» | Учить моделировать из бумаги простые формы, складывать бумагу. Развивать навыки работы ножницами, клеем, скотчем.Развивать воображение. Мелкую моторику и координацию движеня рук.Воспитывать желание выполнять коллективные работы. |
| 15.0517.05 | Предметное рисование.Тема:«Конура для Трезора» | Учить раскрашивать предметы круглой и треугольной формы (обводить контур, закрашивать внутреннюю повехность); закрепить умение рисовать круг, названия геометрических фигур и их цвет.Развивать мелкую моторику рук, внимание; умение пользоваться кистью и красками.Воспитывать познавательный интерес; любовь и заботливое отношение к животным. |
| 22.0524.05 | Сюжетное рисование.Тема: «Подводный мир» | Учить создавать рисунок из кривых линий, передавая образную выразительность обьекта, используя нестандартные материалы( Коктейльные трубочки)Развивать умение располагать изображение по центру листа.Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности |
| 29.0530.05 | Рисование по замыслу.Тема: «У куклы Айгерим день рождения» | Учить самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал для рисунка.Развивать фантазию, мелкую моторику рук, умения и навыки,полученные ранее.Воспитывать отзывчивость, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. |