****

**Перспективный план кружковой работы по изодеятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшей группы: **«Акқулар»**

Возраст детей: Разновозрастная 3-4 года

Преподаватель кружковой работы по ИЗО: Кулинич С.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****число** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Сентябрь**07.09.08.09 | Рисование цветными карандашамиТема: «Разноцветные полоски на мячиках». | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятиям |
| 14.09.15.09. | Рисование гуашью по точечному контуру.Тема: «Божьи коровки». | Учить вести линию по контуру, держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску; наносить ритмичные мазки гуашью в одном направлении; узнавать и называть красный ичёрный цвет краски.Развивать моторику рук.Воспитывать живой интерес к окружающему миру. |
| 21.09.22.09. | Рисование цветными карандашами.Тема: «Прискакала с нам лягушка». | Учить рисовать круглую и овальную форму непрерывными круговыми движениями;Совершенствовать навыки работы цветными карандашами;Закрепить умение узнавать и называть зелёный цвет краски.Развивать глазомер, мотрорику рук.Воспитывать живой интерес к окружающему миру. |
| 28.09.29.09. | Рисование акварелью (ватными палочками)Тема: «Зайчик». |  Учить создавать силуэтный образ рисуя точками с помощью примакивания тычком (ватной палочкой).Закрепить умение называть и узнавать синий, голубой, фиолетовый, сиреневый цвет краски.Формировать интерес к рисованию; развивавть мелкую моторику рук.Воспитывать Усидчивость , аккуратность, проявлять интерес к нестандартной технике рисования. |
| **Октябрь**05.10.06.10. | Предметное рисование с использованием восковых невидимыхэффектовТема. «Дождь» | Учить рисовать горизонтальные прямы линии, параллельно друг другу, создавая градиент. Закрепить умение узнавать синий, голубой, фиолетовый, сиреневый цвет краски, умение держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости.Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать акварелью. |
| 12.10.13.10. | Предметное контурное рисование.Тема: «Зонтик». | Научить детей равномерно наносить краску разных цветов в выпуклых полосках. Закрепить представление о красках осени.Развивать навыки рисования акварелью; умение видеть красоту в простых вещах.Воспитывать усидчивость, аккуратность. |
| 19.10.20.10. | Сюжетное рисование(с использованием осенних листьев»Тема: «Листопад» | Учить создавать образы с использованием природных иатериалов. Закрепить названия основных цветов необходимых для рисования.Развивать зрительно-моторную координацию рук, умение распологать изображение по всему листу.Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое до конца, рассказывать о своем рисунке. |
| 26.10.27.10. | Предметное рисование.Тема: «Оснние заготовки» | Учить изображать овощи с помощью печатки (картофеля). Располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета.Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, морику рук.Воспитывать самостоятельность, интерес к нестандартной технике рисования. |
| **Ноябрь**02.11.03.11. | Предметное рисование Тема: «Цветы из мыльных пузырей» | Учить рисовать предметы необычных форм с использованием нетрадиционных техник рисования; Закрепить названия основных цветов красок.Развивать умение располагать изображение на всей поверхности листа. Воспитывать аккуратность, эмоциональный отклик к занятиям. |
| 09.11.10.11. | Рисование гуашью с использованием природных материалов (половинками шишек)Тема: «Ёлочки зимой». | Учить держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску; Развивать умение составлять композицию методом оттиска. Развивать моторику рук, умение контролировать силу нажима.Воспитывать живой интерес, трудолюбие , уверенность, аккуратность. |
| 16.11.17.11. | Рисование гуашью с использованием предметов круглой формы, одинакового диаметра.Тема: «Колёса для вагончиков» | Учить рисовать круги при помощи подручных предметов; Аккуратно повторяя форму предмета.Совершенствовать навыки работы гуашью, подручными материалами;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать желание рисовать, доводить начатое до конца. |
| 23.11.24.11. | Предметное рисование восковыми мелками.Тема: «Клубочки» |  Учить рисовать клубочек безотрывной кривой линией, контролируя силу нажима.Развивать зрительно-моторную координацию рук, навыки работы с восковыми мелками .Воспитывать усидчивость ,внимание, проявлять интерес к нестандартной технике рисования. |
| **Декабрь**30.11.01.12. | Декаративное рисование.Тема: «Пиала для бабушки» | Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента, параллельно друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости.Развивать координацию движений, глазомер,чувство края, умение рисовать гуашью.Воспитывать аккуратность, интерес к предметам казахской национальной посуды. |
| 07.12.08.12. | Предметное рисование.Тема: «Ёлочная игрушка». | Учить рисовать и закрашивать предмет круглой формы, называть и использовать для раскрашивания основные цвета краски.Совершенствовать навыки работы гуашью и кистью;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать усидчивость, внимание |
| 14.12,15.12. | Предметное рисование.Тема: «Балл снежинок» | Учить создавать рисунок из прямых пересекающихся линий; распологая изображение крупно, 0по центру листа; закрепить сезонные явления и техникурисования гуашью.Развивать зрительно-моторную координацию рук, эмоционально-эстетический вкус.Воспитывать интерес к произведениям искуства, целеустремленность, желание доводить начатое до конца, рассказывать о своем рисунке. |
| 21.12.22.12. | Декоративное рисование восковыми мелками.Тема: «Салют Дня Независимости РК» | Учить изображать салют с помощью восковых мелков. Располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину.Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, морику рук.Воспитывать самостоятельность. |
| **Январь**28.12.04.01. | Декоративное рисование.Тема: «Новогодняя ёлочка» |  Учить украшать силуэт елочки с помощью точек и оттисков пальчиков, не выходя за края рисунка; проявлять интерес с нестандартной технике рисования;Закрепить названияосновных цветов красок.Развивать мелкую моторику пальцев, свободное движение кисти руки в процессе рисования.Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать. |
| 05.01.11.01 | Сюжетное рисованиеС пприменеием ватных дисков.Тема: «Снеговик» | Учить использовать круги различных диаметров, самостоятельно определяя их величину; аккуратно повторяя форму предмета.Совершенствовать навыки работы гуашью, клеем, кистью;Развивать глазомер, моторику рук.Воспитывать желание рисовать, доводить начатое до конца. |
| 12.01.18.01. | Предметное рисование.Тема: «Колпак для гнома» | Учить подбирать вид линий для передачи характерных признаков изображаемого предмета, видеть контуры рисунка; Закрепить технику рисования цветными карандашами.Развивать умение рисовать округлые , кривые линии, контролировать силу нажима, располагать изображение внутри предложенного контурного изображения.Воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес |
| 19.01.25.01. | Сюжетное рисование«Снежные сугробы» | Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки; наносить рисунок, используя всю поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега.Развивать мышление, мелкие мышцы рук.Воспитывать эстетический вкус. |
| **Февраль**26.01.01.02. | Декоративное рисование.Тема: «Галстук для папы». | Учить украшать предметы прямоугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия; закрепить знание основных цветов, умение создавать симметричный узор из прямых, волнистых линий , точек.Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук.Воспитывать творческий подход, самостоятельность. |
| 02.02.08.02. | Сюжетное рисование.Тема: «Дом для птиц». | Учить эмоционально откликаться на восприятие красоты зимней природы; ритмично наносить пятна и мазки; Закрепить прием примакивания комочком бумаги, умение располагать изображение по всей поверхности.Развивать фантазию, навыки работы с гуашью, умение контролировать силу нажима.Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать. |
| 09.02.15.02. | Сюжетное рисование.Тема: «Праздник пончиков» | Учить рисовать круги одинаковой величины с использованием предметов круглой формы различного диаметра, аккуратно закрашивать внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета.Развивать глазомер, моторику рук, навыки рисования кистью.Воспитывать желание рисовать, доводить начатое дело до конца. |
| 16.02.22.02. | Предметное рисование.Тема: «Воздушные шарики». | Учить рисовать предметы округлой формы (воздушные шарики), закрашивать их, повторяя форму предмета округлыми мазками, рисовать прямые линии (ниточку); закрепить умение ополаскивать кисточку после смены цвета краски. Развивать умение рисовать кистью, самостоятельно выбирать цвет краски.Воспитывать усидчивость, аккуратность. Эстетический вкус. |
| 23.02.29.02. | Декоративное рисование.Тема: «Валенки» | Учить украшать валенки; ритмично наносить кистью линии, штрихи, мазки способом примакивания;Закрепить умение ополаскивать кисть перед сменой краски.Развивать внимание, наблюдательность и точность движений. Воспитывать усидчивость, аккуратность. |
| **Март**01.03.07.03. | Декоративное рисование.Тема: «Платок для мамы». | Учить украшать предмет квадратной формы (платок);С помощью точек (способ примакивания), и прямых линий, располагая узор по краям,углам и в центре; закрепить знание основных цветов, умение проводить прямые линии.Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги.Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким. |
| 14.03.15.03.  | Декоративное рисование.Укрась ковер | Учить рисовать предметы четырехугольной формы, закрепить умение проводить предметы проводить прямые линии и их пересечения, украшать ковер кружочками разных размеров.Развивать умение располагать изображение крупно. По центру листа.Воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание рассказывать о своей работе. |
| *21.03.**22.03.* | Декоративное рисование трафаретным способом.Тема: «Юрта» | Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта; ознакомить с элементами казахского орнамента – цветок (гүл).Развивать навыки рисования трафаретом, мелкую моторику рук, цветовое воспритие.Воспитывать интерес к предметам, украшенным орнаментом. |
| 28.03.29.03. | Сюжетное рисование.Тема: «Дождик босиком» | Учить рисовать овалы (лужи), закрашивать их не выходя за контур. Рисовать дождик кистью, короткими линиями в одном направлении.Развивать умение располагать изображение по всему листу, развивать координацию (лужи на земле, дождик капает с неба). Воспитывать самостоятельность, усидчивость. |
| **Апрель.**04.04.05.04. | Сюжетное рисование.( пластиковыеми вилочками)Тема: «Тюльпаны» | Учить рисовать с весеннюю травку, цветы, применяя пластиковые вилочки, создавать несложный сюжет. Закрепить умение ритмично наносить оттиск, ополаскивать кисть перед сменой цвета краски.Развивать зрительно-моторную координацию рук, наблюдательность. Воспитывать творческий подход; чувство удовлетворения от проделанной работы.  |
| 11.04.12.04. | Сюжетное рисование с использованием патронов от бумажных полотенец.Тема: «Одуванчики на джайляу». | Учить применять в рисунке нестандартные предметы; Подбирать цвет в соответствии с изображаемым предметом; Закрепить умение получать изображение путём отпечатка. Развивать воображение.Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и бережное отношение к окружающей среде. |
| 18.04.19.04. | Сюжетное рисование восковыми мелками.Тема: «Вкусные баурсаки» | Учить создавать несложную композицию (тарелку с баурсаками); учить рисовать и закрашивать предметы округлой и квадратной формы.Развивать умение располагать изображение по центру листа. Правильно держать мелок, контролировать силу нажима.Воспитывать уважительное отношение к хлебобулочным изщделиям, аккуратность и желание рисовать. |
| 25.04.26.04. | Сюжетное рисование.( Патроны от бумажных полотенец)Тема: «Цыпленок» | Учить создвать цыпленка из двух кругов, различных по величине, дополнять изображение мелкими деталями: глаза, ножки, клюв. Закрепить навыки рисования округлых форм и прямых линий.Развивать навык рисования гуашью;Воспитывать усидчивость, желание рассказывать о своем рисунке. |
| **Май**02.05.03.05. | Сюжетное рисование.Тема: «Морковка для зайчика. | Учить рисовать овощ морковку, конусной формы.Закрепить умение закрашивать предметы конусной формы.Развивать любознательность, мелкую моторику кистей рук, глазомер.Воспитывать отзывчивость и трудолюбие. |
| 09.05.10.05. | Сюжетное рисование.Тема: «Моя волшебная рука» | Учить рисовать ладошками и пальцами, передавая характерные особенности изображаемого предмета; Закрепить названия используемых цветов красок, усение делать отпечатки и мазки.Развивать воображение. Мелкую моторику и координацию движеня рук.Воспитывать желание выполнять коллективные работы. |
| 16.05.17.05. | Предметное рисование.Тема: «Домик для рыбки» | Учить рисовать предметы круглой, прямоугольной, формы (обводить контур, закрашивать внутреннюю повехность); закрепить умение рисовать круг, прямоугольник, названия геометрических фигур и их цвет.Развивать мелкую моторику рук, внимание; умение пользоваться кистью и красками.Воспитывать познавательный интерес; любовь и заботливое отношение к животным. |
| 23.05.24.05. | Предметное рисование С использованием коктейльных трубочек.Тема: «Осьминожки». | Учить создавать рисунок из кривых линий, полученных при помощи нетрадиционных техник, передавая образную выразительность обьекта способом выдувания.Развивать умение располагать изображение по всему листу.Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности; интерес к животному миру. |
| 30.05.31.05. | Рисование по замыслу.Тема: «Торт на день рождения» | Учить самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал для рисунка.Развивать фантазию, мелкую моторику рук, умения и навыки,полученные ранее.Воспитывать отзывчивость, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. |