**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы» (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: І-апта 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **05.12.2022** | **Сейсенбі****06.12.2022** | **Сәрсенбі****07.12.2022** | **Бейсенбі****08.12.2022** | **Жұма****09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  ***(Коммуникативтік әрекеті).*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:** «Сұрақ-жауап» ойыны**Мақсат:** Сөздің дыбысталу мәдениеті. Логоритмика «Автобуста»***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Жақсы-жаман»**Мақсат:** тілдің грамматикалық құрылымы.Мнемокесте арқылы тақпақты қайталау.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***  | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )*** **Д\о:** «Төлдерді тап»**Мақсат:** Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту..***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Д\о:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Д\о**: «Ашулы,көңілді»**Мақсат:** Байланыстыруп сөйлеу.Нысандарды байланыстыру.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Сиқырлы ағаш»**Мақсат**: Өзіне ұнаған бір жемісті таңдап алып оның атын түсіп, пішінін айтып, ағашқа іледі..***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік*** ***әрекет)***  | **Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о**: «Балаларды киіндірейік»**Мақсат:** ер бала мен қыз баланы киіндіру.(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;) |
| **Таңертенгі жаттығу**  | **Таңертеңгі жаттығу кешені № 8** (05.12-09.12)***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Құдай қуат берсін,Нұрлы шуақ берсін!Дастарханға береке берсін,Күнде осындай той - мереке берсін!**Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ ойын**ы «Саусақтарымызды санаймыз».**Мақсаты**: Балалардың ұсақ қол моториасын, шығармашылық қиялын дамыту. Тілдік қорын байыту. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).*** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
|  **2-жас****Музыка****Міндеттері:** аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.**3-жас****Музыка****Міндеттері:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,  |  | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** денсаулықты сақтау, сол қолмен тік орналасқан нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Педагог ізімен бірінің артынан бірі колонамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге үйрету. | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.**Тамақтың алды- артында,****Қолыңды бала жуып жүр.****Жуынсаң сен әрдайым,****Таза бетің, маңдайын.****Ас-адамның арқауы!*****(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** |
| **Серуен** | **Карточка №14**1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау****Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады, ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.**Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 16**1. **Қыстың негізгі белгілерін бақылау****Мақсат:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Аяз»**Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру.. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 17**1. **Құстарды бақылау****Мақсат:** . тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»**Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Жанады жанбайды»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1. **Құстарды бақылау****Мақсат**: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.**Әнгіме**: «Бірінші киімімізді шешеміз»**Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.**Тамақтың алды- артында,****Қолыңды бала жуып жүр.****Жуынсаң сен әрдайым,****Таза бетің, маңдайын.****Ас-адамның арқауы!*****Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім» әні***Музыка – шығармашылық әрекет*** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату***Музыка – шығармашылық әрекет*** | «Қошақаным» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Ұйықта бөпем, ұйықтай ғой» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбек» әні***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** |
|  **Жаттығу № 8**  |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***Рахмет дәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзге жетсін жасыңыз. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Көршінін орнына жауап бер».**Мақсаты**: Топпен жұмыс істеу іскерлігін дамыту.***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын:** « Жоғалған зат»**Мақсаты**: Жоғалған мүшені атау.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».**Мақсаты**:айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Жаңа жылдық сыйлық»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертегі** «Бауырсақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Шырша»**Мақсаты**: «Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелейді.»***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын** «Ұзын қысқа».**Мақсаты**: Байқағыштыққа, әдептілікке тәрбиелеу. ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Менің ойыншықтарым»**Мақсаты**: Сызықтар дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Әлім, Айлана )***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ойын**:«Еркелетіп шақыр» **Мақсаты**: Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру.**Жеке ойын** (Айым,Марк).***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | **Ойын**:«Қыс».**Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.(Алтын,Жасмин).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Сөздік ойын:** «Жүк көлігі».**Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Нурали,Айқаракөз).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**: «Біздің саусақтарымыз »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | ***Тақпақ: Қыста***Қысамын деп келеді қыс,Атқа мініп, жаяу жүріп.Ауадағы нелер дыбыс,Азайядыамал құрып.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын*****3.**«Банкаға көкөністерді толтыру»***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекет*****Еркін ойын** | Әңгіме: ***Гүлді жұлма, ботам!***  ***А.Хамзин******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»**3Қимыл ойын**«Желмен жарысайық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***Еркін ойын | ***Қырыққабат***Қабат қабат тоны барТіл үйірер сөлі барСуы өмірі кеппейдіАздап тұзы жетпейді***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***Еркін ойын | Ертегі:«Қасқыр қысты қалай өткізеді» М.Дулатов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».. **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***Еркін ойын | Тақпақ: ***Аққала***,Ауыл алды ақша қар.Ақша қарда балалар,Соғып жатыр аққала.Жалқауы жоқ жұмысқа,Кіп кішкене доп қана.Бәрі әкеліп қар үйіп Бірі қарға су құйып Күліседі күлідеп***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата- аналармен жұмыс**Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | **Ата-аналарға ұсыныс**Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әңгімелесу. | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Жаңа жылға арналған костюмдерін дайындау | **Ата-аналарға** Жаңа жылға арналған тақпақ жаттау. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.