**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан»

бөбекжайы» МКҚК

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Баланың жасы:** 2-3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 1– апта, 03.10-07.10.2022 **.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  8.00 - 8.15 | Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін кигізуді қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. ( музыка, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  8.15-8.30 | Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  8.30-8.45 | **«Ата-аналар еңбегі»**  (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) | **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.** «Кішкентай  көмекшілер» ойыны  ойыншықтарды нұсқау бойынша орналастыру(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жеке жұмыс) | | | | | **Құрылымдалған ойын.**  «Өз орныңды тап» ойыны (дене шынықтыру, сенсорика) | | | | | | | **«Ата-аналар еңбегі»**  Топ бөлмелері, жиһаздарын атап, көрсету ( сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) | | | | | | | | | **Құрылымдалған ойын** « Үйшік құрастыр» (құрастыру, сенсорика) | | | |
| Таңертенгі жаттығу  8.45 -9.00 | **«Шөжелер»** ойыны. Әуен аясында жаттығу. қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу,  **( Жалпы дамытушы жаттығулар, музыка**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас  9.00-9.20 | **Астарың дәмді болсын!**  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Ас болсын!  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  9.20-9.35 | Балабақша ауласы туралы суреттер қарау | | «Ойыншықтар» әнін тыңдау | | | | | «Менің отбасым» мультролик көру | | | | | | | | **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.** «Менің тобым»  **( ойын әрекеті)** | | | | | «Төлдер» өлеңін оқып беріп, суретін көрсету **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жеке жұмыс)** | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  9.35 -9.50 | **Музыка.**  **Саз жетекшінің жоспарымен** сәйкес  «Не жоқ?» ойыны арқылы ойыншықтардың атауын, орнын табу**.(қоршаған орта, сенсорика)**  Сергіту сәті : «Добым, добым, домалақ» **(Сөйлеуді дамыту)**  **Коммандамен жұмыс:** Доптардың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру**(сурет, мүсіндеу, жапсыру, сенсорика)** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Еңбектеу.  Шаттық шеңбері:  «Біз бақшаға келеміз»  І. тәрбиеші соңынан шашырап жүру,жүгіру  ІІ. Жалпы дамыту жаттығулары  ІІІ. Жіп бойымен еңбектеп өту.  **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қояным тұршы**» (сөйлеуді дамыту)**  Тыныс алу жаттығулары | | | | | |  | | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Еңбектеу.  Шаттық шеңбері:  «Біз бақшаға келеміз»  І. тәрбиеші соңынан шашырап жүру,жүгіру  ІІ. Жалпы дамыту жаттығулары  ІІІ. Жіп бойымен еңбектеп өту.  **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қояным тұршы**» (сөйлеуді дамыту)**  Тыныс алу жаттығулары | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Еңбектеу.  Шаттық шеңбері:  «Біз бақшаға келеміз»  І. тәрбиеші соңынан шашырап жүру,жүгіру  ІІ. Жалпы дамыту жаттығулары  ІІІ. Жіп бойымен еңбектеп өту.  **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қояным тұршы**» (сөйлеуді дамыту)**  Тыныс алу жаттығулары | | | |
| Дәруменді ас | Балаларға дәруменді асқа дайындау.Қолдарын жуғызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық  9.50-10.10 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен  10.10-11.30 | Үй жануарларына , ауа-райына бақылау,ойын алаңында ойнау, ұяшықтарды бақылау, таныстыру. **( Қоршаған орта, бақылау)**  Қимылды ойындар: Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, **(дене шынықтыру, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу  11.30-11.50 | 1. Балалардың өз киімдерін қою, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Балаларды қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу шынықтыру **(Гигиеналық шаралар).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас  11.50 - 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы  12.30-15.00 | Баяу музыка тыңдату | | | «Бауырсақ»ертегісін оқып беру | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Шалқан» ертегісін оқып беру | | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары  15.10-15.40 | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(Гигиеналық шаралар).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  15.40-16.00 | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  16.00-16.20 | **«Ала доп»**  Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Ала доп» | | | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады | | | | | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Пішіндер» | | | | | | | **«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:**  заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады  Қоршаған ортамен  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Дәмді жемістер» | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көжектер» | |
| Балалармен жеке жұмыс  16.20-16.40 | Құрылымдалған ойын  «Сенің киімің» киімінің түсі, орны ауысқанын табу**(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | | | | «Добым» өлең жаттау **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | «Өз отбасы туралы» сурет арқылы  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | | | Үстел үсті ойындары | | | | | Ойын « Қуырмаш» **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | |
| **Серуен**  16.40-18.00 | Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  Қимылды ойын «Қояндарша секір» | | | | | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға дағдыландыру .  Балалардың дербес ойындары. | | | | | | «Түстерді ажырат»  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  **Қимылды ойын** «Қуып жет» | | | | | | | Табиғат маусымы туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**  «Асықтармен ойын» | | | | | Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  **Қимылды ойын** «Пойыз» | | |
| **Балалар**  **дың үйге қайтуы**  18.00-18.30 | Ата-аналарға кеңес  Күн тәртібін сақтау. баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.