**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | | | | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | | | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын**  **"Сыңғыр-сыңғыр"**  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттвнуды дамыту.  Математика негіздері-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі  **Еркін ойын**  **" Саққұлақ"**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет | | **Үстел үстінде ойын**  **"Көп қабатты үй "**  **Мақсаты:** конструктор бөлшектерінен құрастырады Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;  **Еркін ойын**  **«Автобус»**  **Мақсаты**: балалардың ксте сақтау қабілеттерін арттыру.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет | | | | **Дидактикалық ойын "Жабайы аңдар" Мақсаты:** жабайы аңдарды атап және оның айырмашылығын айту және т. б Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті, ойын қызметі  **Үстел үстінде ойын**  **«Ғажайып қыс»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады Шығармашылық-сурет салу, қолдану, ойын әрекеті. | | | **Үстел үстінде ойындар**  **"Пішіндерді ата"**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті;  **Еркін ойын**  **" Орманды қорға "**  **Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет | | | | | **Кітап қарау**  **«Ертегі әлемі»**  **Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі  **Бейнелеу әрекеті**  «Ғажайып қыс»  **Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  **Еркін ойын**  **Үй өсімдіктерге күтім жасау.** Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | . **Музыка**  **Міндеті:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау | | | **Дене шынықтыру**  **Мінд**еті: Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу . | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет  Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы ден жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшандық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Балалар бір бірінің артынан қатарға тұрады. Бірінші бала поровоз, қалғандары вагондар. Тыс алу жаттығу : «ішке дем тарту, демді сыртқа шығару»  . | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Ақ шақар,Ақ шақар  Аппақ болып қонысын.  Тоса қалсам қолымды,  Алақаныма қонасың | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  **"Қырауды қарау"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **Әңгіме. Жақыптың уәдесі**  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | **Карточка №**  **"Теректі бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **Жақан Смақов "Қызыл сиыр" өлеңі**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Жапырақтарды үйіндіге тырмалау және жинау"  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын** **"Топтағы заттар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Қарды бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **"Қошақан" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Ағаш тамырларын қармен оқшаулау"  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Аю мен Маша»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Тұманды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **"Торғай" Өлеңі Х. Талғаров**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Балабақша учаскесін жинау"  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Автобус"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Жаяу жүргіншіні бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау" **Мақсаты**: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  "**Біз ақылды баламыз"**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бесік жыры» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Қыс мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат») | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  " **Сиқырлы пішіндер"**  Айланамен жұмыс.  **Мақсаты**: көптеген пәндер туралы біледі Математика негіздері-танымдық қызмет. | | | | **Әңгіме:" Мамандықтың барлығы жақсы "**  Тамерланмен жұмыс **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет | | | **Жеке жұмыс**  **" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Жеке жұмыс**  **«Тірі затты тапа»** Айданамен жұмыс. **Мақсаты:** жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет | | | | | **Әңгіме:" Менің отбасым "** Нуралимен жұмыс.  **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы :** Су құйдым да құманмен,  Қолына мен әкемнің.  Содан кейін оған мен,  Орамалды әпердім.  Әдепті бала –арлы бала.  Әдепсіз бала-сорлы бала  Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Кім қандай дыбыс шығарады"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | | | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын "Қысқы саяхат"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Қай құ артық?"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Сиқырлы қапшық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **"Сиқырлы суреттер"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.