**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі**  **24 .10.2022** | **Сейсенбі****25.10.2022** | **Сәрсенбі****26.10.2022** | **Бейсенбі****27.10.2022** | **Жұма****28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**Еркін ойын** | **Мереке күні!** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;****Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.); **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;****Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс) |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка****Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.Ән айту. |  |  | **Дене шынықтыру****Міндеті**: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Сапқа бір бірден тұру. | **Дене шынықтыру****Міндеті:** Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыруСауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Алақай! Алақай!Шаттанды балақай!Күз түсті, дән пісті.Айтамыз алғысты.Күз дейтін мереке. |
| **Серуен** | **Карточка №** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Ағаштағы жапырақтарды бақылау бақылау)2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Мысық пен тышқан») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу әрекеті**4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** |   |  **Карточка №** 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау)2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Өз ағашынды тап») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**5. **Еркін ойындар** |  **Карточка №** 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет** (Желді бақылау)2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Жеті лақ пен қасқыр»)3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** 4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** |  **Карточка №** 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көшедегі машиналарды бақылау)2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ақ қояным») 3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті** 4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**5. **Еркін ойындар**  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Үш аю» | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Күз мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру |  | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)  | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс) |  | **Құрастыру – танымдық әрекет** («Балабақша» құрастыру, креативтік дағды) | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  («Ол кім?») | **Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын«Ұзын-қысқа» заттарды ата) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Су құйдым да құманмен,Қолына мен әкемнің.Содан кейін оған мен,Орамалды әпердім.Әдепті бала –арлы бала.Әдепсіз бала-сорлы бала 2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар** | Мерке күні! | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.2. **Қоршаған орта -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Жел улейді зу-зу-зу,Құйын келіп билейді зу-зу-зу.Қатты-қатты жел соқты гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**  | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Қамба толды астыққаАлғыс саған алтын күз.Бір уыс дән шаштық та,Қап - қап қауын алдық біз **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)**3. Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.