**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24 .10.2022** | | | | **Сейсенбі**  **25.10.2022** | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | | | | | **Жұма**  **28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);  **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | **Мереке күні!** | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау) | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.);  **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  Ән айту. | | |  | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Сапқа бір бірден тұру. | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  Күз дейтін мереке. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Ағаштағы жапырақтарды бақылау бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу әрекеті**  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | |  | | | **Карточка №**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Өз ағашынды тап»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  5. **Еркін ойындар** | | **Карточка №**  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Желді бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Жеті лақ пен қасқыр»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | **Карточка №**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көшедегі машиналарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ақ қояным»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  5. **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Үш аю» | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Күз мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | |  | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс) | | | |  | | | **Құрастыру – танымдық әрекет** («Балабақша» құрастыру, креативтік дағды) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  («Ол кім?») | | | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын  «Ұзын-қысқа» заттарды ата) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Су құйдым да құманмен,  Қолына мен әкемнің.  Содан кейін оған мен,  Орамалды әпердім.  Әдепті бала –арлы бала.  Әдепсіз бала-сорлы бала  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | | | Мерке күні! | | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Кәне, қанат жазайық,  Қарлығаш боп ұшайық.  Ұшып, ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  2. **Қоршаған орта -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)  **3. Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.