**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | | | | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | | | | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);  **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар);  **Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (пазлдар құрастыру) | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау) | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары домино және т.б.);  **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары);  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті** (суреттермен жұмыс) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка**  **Міндеті:** Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. | | | .**Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеттері**. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №** 16  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Жаңбырды бақылау бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Қуыспақ»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу әрекеті**  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | **Карточка № 17**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Желді бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Аққу-қыздар»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  5. **Еркін ойындар** | | | **Карточка № 18**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Өз ағашынды тап»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  5. **Еркін ойындар** | | **Карточка № 19**  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Желді бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Арқан тарту»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | **Карточка № 20**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көшедегі машиналарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ақ қояным»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  5. **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Үш аю» | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл мезгілдері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?») | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Түстерді ажырату»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс) | | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет** ( жұмыс дәптерімен жұмыс) | | | **Құрастыру – танымдық әрекет** («Балабақша» құрастыру, креативтік дағды) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  (Баланың отбасы және қоғам) | | | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын  «Бір және көп» заттарды ата) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Су құйдым да құманмен,  Қолына мен әкемнің.  Содан кейін оған мен,  Орамалды әпердім.  Әдепті бала –арлы бала.  Әдепсіз бала-сорлы бала  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»)  **3. Еркін ойындар** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Кәне, қанат жазайық,  Қарлығаш боп ұшайық.  Ұшып, ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  2. **Қоршаған орта -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**. Еркін ойындар** | | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)  **3. Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.