**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **31.10.2022** | **Сейсенбі****01.11.2022** | **Сәрсенбі****02.11.2022** | **Бейсенбі****03.11.2022** | **Жұма****04.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Еркін ойын****"Домино жинаймыз"** **Мақсаты:** доминоларды жинайды жинайды, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындайды. Математика негіздері-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі **Еркін ойын****" Ойыншықтарды жуамыз "** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет**Еркін ойын** | **Үстел үстінде ойын****"Пазлы құраймыз "** **Мақсаты:** ертегілермен танысып қайталаймыз. Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; **Еркін ойын****«Үй өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет | **Дидактикалық ойын "Үй жанаурлары" Мақсаты:** .үй жанаурлармен танысып және атайды т. б Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті, ойын қызметі **Үстел үстінде ойын****«Жемістер мен көкөңістер»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшны тәрбиеші мен бірге пайдаланады желімді дұрыс қолданады Шығармашылық-сурет салу, қолдану, ойын әрекеті. | **Үстел үстінде ойындар****"Түстерді ата"** **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті; **Еркін ойын****" Акварюмдегі балықтарды бақылаймыз "** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет | **Кітап қарау** **«Ертегілерді ата!»****Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі **Бейнелеу әрекеті** «Менің жанұям»**Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  **Еркін ойын****Үй өсімдіктерге күтім жасау.** Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . **Музыка****Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаМузыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.әндерді тыңдауға үйрету. | **Дене шынықтыру****Мінд**еті : Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу. |  | **Дене шынықтыру****Міндеті**: Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыруСауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | **Дене шынықтыру****Міндеті:** Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыруСауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Берекесін сыйлауға,Өлкемізге күз келді.Жемістерін жинауға,Шақырады біздерді.  |
| **Серуен** | **Карточка №** **"Ауа райын бақылау"** **Мақсаты:**оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**Әңгіме.** **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**"Фидерлерді ілу"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі) **Еркін ойын**:"ұшу, секіру, жүзу" мақсаты: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Ағаштарды бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**К.Ғабдулин"Мен ақылды баламын" өлеңі****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Жапырақтарды үйіндіге тырмалау және жинау" **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын "Оттықтар"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |  **Карточка №** **"Алғашқы қарды бақылау"** **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет) **"Кеше таңертең жаңбыр жауады" өлеңі и. Никитин** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Ағаш тамырларын қармен оқшаулау" **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** « бір, екі, үш-жүгіріңіз!» **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Жерді бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет) **«Қуырмаш» Өлеңі Т.Абдрахманова** **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Балабақша учаскесін жинау"**Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** "жаңбыр-жел" **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Машинаны бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет) **К. Габдулин "Еңбек" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау" **Мақсаты**: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Бағдаршам"****Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бесік жыры» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Күз мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату») **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат») | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)  | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жеке жұмыс**" **Пішіндер "** Алтынмен жұмыс. **Мақсаты**: көптеген пішінді туралы біледі Математика негіздері-танымдық қызмет. | **Әңгіме:" Менің отбасым "** Аминамен жұмыс **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет | **Жеке жұмыс****" Көп және аз заттарды салыстыр "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | **Жеке жұмыс****«Түстерді салыстыр»** Айқаракөзбен жұмыс. **Мақсаты:** Түстерді әр орына келтіріп жинау. қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет | **Әңгіме:****" Үй жануарлары "** Дамирмен жұмыс. **Мақсаты:** жануарларды атау және оныың төлдерін орына қою. Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Су құйдым да құманмен,Қолына мен әкемнің.Содан кейін оған мен,Орамалды әпердім.Әдепті бала –арлы бала.Әдепсіз бала-сорлы бала 2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**  | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Алақай! Алақай!Шаттанды балақай!Күз түсті, дән пісті.Айтамыз алғысты.Күз дейтін мереке.**2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»)**3. Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.2. **Қоршаған орта -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Жел улейді зу-зу-зу,Құйын келіп билейді зу-зу-зу.Қатты-қатты жел соқты гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3**. Еркін ойындар**  | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Қамба толды астыққаАлғыс саған алтын күз.Бір уыс дән шаштық та,Қап - қап қауын алдық біз **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)**3. Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.