**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қантар айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.01.2023** | | | | **Сейсенбі**  **03.01.2023** | | | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | | | | | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Демалыс** | | **Демалыс** | | | | **Дидактикалық ойын "Қай құстар артық" Мақсаты:** балалардың зейінін есте сақтау қабілетерін арттыру. және т. б Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті, ойын қызметі  **Үстел үстінде ойын**  **«Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:** түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық-сурет салу, қолдану, ойын әрекеті. | | | **Үстел үстінде ойындар**  **"Құстарға қамқорлық"**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті;  **Еркін ойын**  **" Үй өсімдіктерге күтім жасау "**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет | | | | | **Кітап қарау**  **«Қосымша сөз»**  **Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі  **Бейнелеу әрекеті**  «Күзде Орман»  **Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  **Еркін ойын**  **Үй өсімдіктерге күтім жасау.** Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . | | | . | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айнауға жаттықтыру;  -10 см қашықтықа қойылған тақтайлармен жүруді үйрету,  -енеде жатқан тақтай үстімен еңбектеу дағдысын бекіту.  -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүріруге, өзінен-өзі айналауға жаттықтыру, | | | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Берекесін сыйлауға,  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырады біздерді. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | |  | | **Карточка №**  **"Дала құстарды бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **"Түлкішік" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Ағаш тамырларын қармен оқшаулау"  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  « бір, екі, үш-жүгіріңіз!»  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Қатып қалған мұзды бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **"Жаңа жыл" Өлеңі А.Байғабылова А.**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Балабақша учаскесін жинау"  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын**  "ыстық-суық"  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Жаяу жүргіншіні бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)  **О. Г. Зыкованың "Мөлдір су" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау" **Мақсаты**: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын** "Бағдаршам"  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бесік жыры» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | |  | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | |  | | | **Жеке жұмыс**  **" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Жеке жұмыс**  **«Тірі затты тапа»** Айданамен жұмыс. **Мақсаты:** жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет | | | | | **Әңгіме:" Менің отбасым "** Нуралимен жұмыс.  **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | |  | | | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Құс белгіге кім көбірек"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Алтын қақпа" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **"Борда аю бар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | |  | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.