**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | | | | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын**  **" Өз туыңды тап "**  **Мақсаты:**балалардың танымдық құзығушылықтары қалыпластырады, ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).***  **Суреттермен жұмыс**  «Құстар»  **Мақсаты**: құстарды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Үстел үстінде ойын**  **«Оюды құрастыр»**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **«Гүлді құрастыр»**  **Мақсаты**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | | | **Дидактикалық ойын "Аңдар"**  **Мақсаты:** аңдарды атап және оның айырмашылығын айту және т. б  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті***  **Үстел үстінде ойын**  **«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | **Үстел үстінде ойындар**  **«Түсін тап»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Еркін ойын**  **" Жабайы құстар "**  **Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | | | **Кітап қарау**  **«Менің атым қожа»**  **Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).**  **Бейнелеу әрекеті**  **«Керемет көктем»**  **Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **Ойыншықтырды жинау.**  Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2-3 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**. ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **3- жас**  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | | | **2- жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**і: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **З жас**  **Міндеті**: қырлы тақтайда жүру, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барасында сақ болу.  Майтабанның алдын алу, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу.  «Мұрынмен тыныс алу », суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын оындау барасында сақ болу. | |  | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жааттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенделіктерін дамыту; ептілік пен шапшандыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **3-жас**  **Міндеті:** **.** Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап жүгіру тапсырмасын оындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру.  Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып, бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру; бытырап жүгіру.  Саптан қатарға бірі-бірден қайта тұру. Аялдай отырып, тапсырманы орындай жүріп жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру, бұралаң жолмен жүгіру. Бытырап жүгіру.  Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырыманы орындай отырып, бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру. | | | **2-3 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Педагогтің соңынан қатарда ойыншықты айналып,бұралаң жолмен, тапсырмаларды орындай отырып, әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын дамыту; тыныс алу қалпына келтіре отырып жүру.  **3 жас**  **Міндеті:** Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту. Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау.  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру дағдысын бекіту. Жылдам қарқында жүгіруді үйрету.  . | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Анам болса қасымда  Басқа бақыт не керек  Аналардың жүрегі  Мейрімдіғой керемет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  **"Көктемнің негізі"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Әңгіме. Жақыптың уәдесі**  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:**  **"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | **Карточка №**  **"Қала көшелерін бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Жақан Смақов "Балапан" өлеңі**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ойыншықтарды жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Топтағы заттар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Желді бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Тұманды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Ұшқыш"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Қардың ерігенің бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  " **Доп лақтыру" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  "**Біз ақылды баламыз"**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бесік жыры» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттері**(«Көктем мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | | **Математика негіздері , – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***  **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат») | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету. | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  " **Бес асық"**  асық ойыны  **Мақсаты**: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Алтын)  ***(сөйлеуді дамыту коммуниктивтік әрекет)*** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсаты:** жеке жұмыс жасау қабілеттері атады.  (Айлин, Әлім)  (***матеметатика негіздері танымдық әрекет)*** | | | **Жеке жұмыс**  **" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».  **Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.  (Алихан, Айдана).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | | | **Саусақ ойын**: «Күн»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Даяна,Амир)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып –жылытр боп жатады.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Кім қандай дыбыс шығарады"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | | | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын "Көктем саяхат"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Қай зат артық?"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Сиқырлы қапшық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **"Сиқырлы суреттер"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді.  Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Оқу жылындағы балалардың қабілеттерін айту. | | | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.