**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **06.02.2023** | **Сейсенбі****07.02.2023** | **Сәрсенбі****08.02.2023** | **Бейсенбі****09.02.2023** | **Жұма****10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Еркін ойын****"Қуыршақты киіндір"** **Мақсаты:**балалардың танымдық құзығушылықтары қалыпластырады, ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*****Суреттермен жұмыс**«Жануарлар»**Мақсаты**: жануарларды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үстінде ойын****"Бинго "** **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Еркін ойын****«Гүлді құрастыр»** **Мақсаты**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | **Дидактикалық ойын "Құстар"** **Мақсаты:** құстар атап және оның айырмашылығын айту және т. б ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*****Үстел үстінде ойын****«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | **Үстел үстінде ойындар****"Не артық?"** **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті******Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*****Еркін ойын****" Жабай құстар "** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.**(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | **Кітап қарау** **«Бұл қандай құс?»****Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*****Бейнелеу әрекеті** «Қалын орман»**Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Еркін ойын****Ойыншықтырды жинау.** Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2 жас****Музыка** **Міндеті:**. ***Музыка тыңдау*** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Әннің мағынасын түсінуМузыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру***Ән айту***Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятуӘнді жеке және топпен айтуӘннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.**3 жас**Музыка тыңдау Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.Ән айтуБарлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету | **2 жас** **Дене шынықтыру****Мінд**еті: Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру; Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету**3 жас****Мақсаты:**Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту.Алақандар мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу дағдыларын, «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойынының ережелерін бекіту | **2 жас****Дене шынықтыру****Міндеті**: Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену; **3 жас****Мақсаты:**Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктері мен дағдыларын қадағалау | **2 жас****Дене шынықтыру****Міндеті**: Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену; **3 жас****Мақсаты:**Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктері мен дағдыларын қадағалау | **2 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру дағдысын бекіту. **3 жас****Мақсаты:**Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау.Балаларды саптан бір бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру.. |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Ақ шақар,Ақ шақарАппақ болып қонысын.Тоса қалсам қолымды,Алақаныма қонасың  |
| **Серуен** | **Карточка №** **"Қайын ағашты бақылау"** **Мақсаты:**оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Әңгіме. Жақыптың уәдесі** **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**"Құстарға жем шашу"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі) **Еркін ойын:****"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №**  **"Терезедегі өрнекті бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Жақан Смақов "Бауырым" өлеңі****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ойын аланның қарын жинау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Топтағы заттар"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Желді бақылау"** **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ағаш тамырларын қармен оқшаулау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **« Алтын балық»** **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Аула сыпырушы еңбегімен танысу" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"****Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Ұшқыш"** **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Қардың қасиетін бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды "**Мұзды жинау" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** "**Біз ақылды баламыз"****Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бесік жыры» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Қыс мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату») **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат») | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)  | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жеке жұмыс**" **Сиқырлы пішіндер"** Айланамен жұмыс. **Мақсаты**: көптеген пәндер туралы біледі Математика негіздері-танымдық қызмет. | **Әңгіме:" Мамандықтың барлығы жақсы "** Тамерланмен жұмыс **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет | **Жеке жұмыс****" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | **Жеке жұмыс****«Тірі затты тапа»** Айданамен жұмыс. **Мақсаты:** жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет | **Әңгіме:" Менің отбасым "** Нуралимен жұмыс. **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Оқу құралы :** Су құйдым да құманмен,Қолына мен әкемнің.Содан кейін оған мен,Орамалды әпердім.Әдепті бала –арлы бала.Әдепсіз бала-сорлы бала Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын****"Кім қандай дыбыс шығарады"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,Құйын келіп билейді зу-зу-зу.Қатты-қатты жел соқты гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын "Қысқы саяхат"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын****"Қай зат артық?"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын****"Сиқырлы қапшық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі  | **Оқу құралы**Қамба толды астыққаАлғыс саған алтын күз.Бір уыс дән шаштық та,Қап - қап қауын алдық бізСөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **"Сиқырлы суреттер"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.