**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | | | | **Жұма**  **10.02.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын**  **"Қуыршақты киіндір"**  **Мақсаты:**балалардың танымдық құзығушылықтары қалыпластырады, ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).***  **Суреттермен жұмыс**  «Жануарлар»  **Мақсаты**: жануарларды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үстінде ойын**  **"Бинго "**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **«Гүлді құрастыр»**  **Мақсаты**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | | | **Дидактикалық ойын "Құстар"**  **Мақсаты:** құстар атап және оның айырмашылығын айту және т. б  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті***  **Үстел үстінде ойын**  **«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | | | | | **Үстел үстінде ойындар**  **"Не артық?"**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Еркін ойын**  **" Жабай құстар "**  **Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | | **Кітап қарау**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).***  **Бейнелеу әрекеті**  «Қалын орман»  **Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **Ойыншықтырды жинау.**  Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**. ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Әннің мағынасын түсіну  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  Әнді жеке және топпен айту  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  **3 жас**  Музыка тыңдау  Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.  Ән айту  Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету | | | | **2 жас**  **Дене шынықтыру**  **Мінд**еті: Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту.  Алақандар мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу дағдыларын, «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойынының ережелерін бекіту | | | | | **2 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену;  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктері мен дағдыларын қадағалау | | **2 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену;  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктері мен дағдыларын қадағалау | | | | **2 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру дағдысын бекіту.  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау.  Балаларды саптан бір бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру.  . | | | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Ақ шақар,Ақ шақар  Аппақ болып қонысын.  Тоса қалсам қолымды,  Алақаныма қонасың | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  **"Қайын ағашты бақылау"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Әңгіме. Жақыптың уәдесі**  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:**  **"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Терезедегі өрнекті бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Жақан Смақов "Бауырым" өлеңі**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ойын аланның қарын жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Топтағы заттар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | **Карточка №**  **"Желді бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ағаш тамырларын қармен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Аула сыпырушы еңбегімен танысу" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Ұшқыш"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | | **Карточка №**  **"Қардың қасиетін бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  "**Мұзды жинау" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  "**Біз ақылды баламыз"**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бесік жыры» | | | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Қыс мегілі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат») | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  " **Сиқырлы пішіндер"**  Айланамен жұмыс.  **Мақсаты**: көптеген пәндер туралы біледі Математика негіздері-танымдық қызмет. | | **Әңгіме:" Мамандықтың барлығы жақсы "**  Тамерланмен жұмыс **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет | | | | | **Жеке жұмыс**  **" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | | **Жеке жұмыс**  **«Тірі затты тапа»** Айданамен жұмыс. **Мақсаты:** жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет | | | | | | | | **Әңгіме:" Менің отбасым "** Нуралимен жұмыс.  **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіреді Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы :** Су құйдым да құманмен,  Қолына мен әкемнің.  Содан кейін оған мен,  Орамалды әпердім.  Әдепті бала –арлы бала.  Әдепсіз бала-сорлы бала  Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Кім қандай дыбыс шығарады"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын "Қысқы саяхат"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Қай зат артық?"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Сиқырлы қапшық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | | | | **Оқу құралы**  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **"Сиқырлы суреттер"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | Оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.