**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | | | | **Жұма**  **14.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын "Аспан әлемінде не бар?"**  **Мақсаты:** үш сөзден тұратын сөйлем құрауды үйренді. ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын «Танда!»**  **Мақсаты:** екі заттың биіктігің «жоғары-төмен – биіктігі бірдей» сөздер бойынша салыстыруды үйренді.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **«Жайлауда»**  **Мақсаты**: қарапайым композицияларды сала біледі.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын «Сұрақ-жауап»**  **Мақсаты:** балалардың бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **«Өзіне өзі конструктор»**  **Мақсаты**: өз ойы бойынша композиция жасайды.  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*** | | | **Дидактикалық ойын**  **"Құрастыра біл"**  **Мақсаты:** бөліктерге бөлінген гүлді құрастыра білуге үйрету.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.***  **Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған тағам»** **Мақсаты:** ермексаздың кесектерінен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуді біледі.  ***Мүсіндеу,***  ***Сөйлеуді дамыту***  ***-коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | **Дидактикалық ойын «Қарап, айтып бер»**  **Мақсаты:** екі заттың биіктігі бойынша салыстыруды біледі.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Дидактикалық ойын "Бұл қай мезгілдегі еңбек?"**  **Мақсаты:** көрсетілген суреттегі еңбектің қай мезгілдегі еңбек екенін таба біледі.  ***Экология негіздері,* С*өйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **«Дәмді бауырсақтар»**  **Мақсаты**: домалақ және төртбұрышты пішінді заттарды бейнелеуді үйренді.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | | | **Дидактикалық ойын «Ретімен орналыстыр»**  **Мақсаты**: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруді біледі.  ***Көркем әдебиет,***  ***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Бейнелеу әрекеті**  **«Жамбыр»**  **Мақсаты**: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуді біледі.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын «Өзің ойлап тап»**  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Саусақ гимнастикасы**  Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.  Басбармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2-3 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**. ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  **3- жас**  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **2- жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулары: «Сендер қайда жиналдыңдар?»**  **Міндеттері:** тура және қисық жолмен жүгіру, өз-өздерін айналу; шеңбер бойына тұру.  **З жас**  **Дене шынықтыру**  **Қимыл ойын**  **«Секір, шапалақта!»**  **Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;  15см-лік биіктіктен секіруді үйрену;  Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау;  Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын ойнау дағдысын бекіту. | |  | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулары: «Терезеге күннің көзі түсуде»**  **Міндеттері:** қатарға бір-бірден тұру, қолды күнге қарай көтеріп, тура және қисық жолмен жүгіру, жүру, секіру.  **З жас**  **Дене шынықтыру**  **Қимыл ойын**  **«Секір, шапалақта!»**  **Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;  Гимнастиқалық сатыға өрмелеуді үйрену;  15см-лік биіктіктен секіру техникасын бекіту;  Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау;  Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын ойнау дағдысын бекіту. | | | **2-3 жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулары: «Тезірек көгалға барайық!»**  **Міндеттері:** жай, жылдам жүру, ақырындап тура және қисық жолмен жүгіру. Гимнастикалық сатыға өрмелеу және одан түсу.  **З жас**  **Дене шынықтыру**  **Қимыл ойын**  **«Секір, шапалақта!» (жаттығуды бекіту)**  **Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;  Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды уйрету;  Гимнастиқалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту;  Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау;  Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын бірлесіп ойнау дағдысын бекіту. | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Анам болса қасымда  Басқа бақыт не керек  Аналардың жүрегі  Мейрімдіғой керемет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  **"Қардың ерігенің бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  " **Доп лақтыру" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  "**Біз ақылды баламыз"**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Қала көшелерін бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Жақан Смақов "Балапан" өлеңі**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ойыншықтарды жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Топтағы заттар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Желді бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Тұманды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Ұшқыш"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Көктемнің негізі"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Әңгіме. Жақыптың уәдесі**  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:**  **"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | |
| **Серуеннен оралу** | **Әңгіме:** «Ұқыпты болғың келсе»  **Мақсаты:** балаларға әдептілік, ұқыптылық, сыпайылық адами қажеттер. туралы кеңінен түсіндіріп әңгімелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Ең қымбат байлық» | «Ән-күй» арқылы ұйықтату | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдату | «Ананың әлдиі» өлеңін тыңдату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттері** «Көкіністер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | **Математика негіздері , – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***  **Үстел-үсті ойын:**  «Түсініп көр»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын  «Бұл қашан болады?»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет**  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты**: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу,  ұқыптылыққа үйрету. | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенде»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Ауа райы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  "**Мысық ұстау"**  **Мақсаты**: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету  ***(сөйлеуді дамыту коммуниктивтік әрекет)*** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсаты:** жеке жұмыс жасау қабілеттері атады.  (Айлин, Әлім)  (***матеметатика негіздері танымдық әрекет)*** | | | **Жеке жұмыс**  **"Торғайға көмектес"**  Айданамен жұмыс.  **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».  **Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.  (Айсултан, Дария).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | | | **Саусақ ойын**: «Отбасым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Дария, Амир)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Салыстыр?"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын "Бақшада"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | **Оқу құралы**  Көктем келді өлкеме,  Табиғатым тамаша.  Гүл қаптады бөктерді,  Нұрға толды айнала ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Ұшты-ұшты"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Сандық"**  **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Тамшы,тамшы,тамшылар  Көгерді ағаш, тал шынар.  Тамшылардан өнетін  Тамаша гүлдер бар шығар.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **"Әдемі суреттер"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді.  Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | Оқу жылындағы балалардың қабілеттерін айту. | | | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.