**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **10.04.2023** | **Сейсенбі****11.04.2023** | **Сәрсенбі****12.04.2023** | **Бейсенбі****13.04.2023** | **Жұма****14.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын "Аспан әлемінде не бар?"** **Мақсаты:** үш сөзден тұратын сөйлем құрауды үйренді. ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын «Танда!»****Мақсаты:** екі заттың биіктігің «жоғары-төмен – биіктігі бірдей» сөздер бойынша салыстыруды үйренді. ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*** **«Жайлауда»****Мақсаты**: қарапайым композицияларды сала біледі. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын «Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:** балалардың бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Еркін ойын****«Өзіне өзі конструктор»** **Мақсаты**: өз ойы бойынша композиция жасайды.***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын****"Құрастыра біл"** **Мақсаты:** бөліктерге бөлінген гүлді құрастыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.*****Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған тағам»** **Мақсаты:** ермексаздың кесектерінен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуді біледі.***Мүсіндеу,*** ***Сөйлеуді дамыту******-коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын «Қарап, айтып бер»****Мақсаты:** екі заттың биіктігі бойынша салыстыруды біледі. ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*****Дидактикалық ойын "Бұл қай мезгілдегі еңбек?"** **Мақсаты:** көрсетілген суреттегі еңбектің қай мезгілдегі еңбек екенін таба біледі.***Экология негіздері,* С*өйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.*****«Дәмді бауырсақтар»****Мақсаты**: домалақ және төртбұрышты пішінді заттарды бейнелеуді үйренді. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын «Ретімен орналыстыр»****Мақсаты**: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруді біледі.***Көркем әдебиет,******сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Бейнелеу әрекеті** **«Жамбыр»****Мақсаты**: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуді біледі. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын «Өзің ойлап тап»****Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту. ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық**  | **Саусақ гимнастикасы** Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ,Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2-3 жас****Музыка** **Міндеті:**. ***Музыка тыңдау*** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **3- жас****Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | **2- жас** **Дене шынықтыру****Ойын жаттығулары: «Сендер қайда жиналдыңдар?»****Міндеттері:** тура және қисық жолмен жүгіру, өз-өздерін айналу; шеңбер бойына тұру.**З жас** **Дене шынықтыру****Қимыл ойын** **«Секір, шапалақта!»** **Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;15см-лік биіктіктен секіруді үйрену;Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау; Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын ойнау дағдысын бекіту. |  | **2-жас****Дене шынықтыру****Ойын жаттығулары: «Терезеге күннің көзі түсуде»****Міндеттері:** қатарға бір-бірден тұру, қолды күнге қарай көтеріп, тура және қисық жолмен жүгіру, жүру, секіру.**З жас** **Дене шынықтыру****Қимыл ойын** **«Секір, шапалақта!»** **Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;Гимнастиқалық сатыға өрмелеуді үйрену;15см-лік биіктіктен секіру техникасын бекіту;Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау; Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын ойнау дағдысын бекіту. | **2-3 жас****Дене шынықтыру****Ойын жаттығулары: «Тезірек көгалға барайық!»****Міндеттері:** жай, жылдам жүру, ақырындап тура және қисық жолмен жүгіру. Гимнастикалық сатыға өрмелеу және одан түсу.**З жас** **Дене шынықтыру****Қимыл ойын** **«Секір, шапалақта!» (жаттығуды бекіту)****Міндеттері**: саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту;Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды уйрету;Гимнастиқалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту;Педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау; Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойынын бірлесіп ойнау дағдысын бекіту.  |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Анам болса қасымдаБасқа бақыт не керекАналардың жүрегіМейрімдіғой керемет  |
| **Серуен** |  **Карточка №** **"Қардың ерігенің бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды " **Доп лақтыру" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** "**Біз ақылды баламыз"****Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |  **Карточка №**  **"Қала көшелерін бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Жақан Смақов "Балапан" өлеңі****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ойыншықтарды жинау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Топтағы заттар"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Желді бақылау"** **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.**(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **« Алтын балық»** **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |  **Карточка №** **"Тұманды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.**(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"****Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Ұшқыш"** **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | **Карточка №****"Көктемнің негізі"** **Мақсаты:**оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Әңгіме. Жақыптың уәдесі** **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**"Құстарға жем шашу"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі) **Еркін ойын:****"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |
| **Серуеннен оралу** | **Әңгіме:** «Ұқыпты болғың келсе»**Мақсаты:** балаларға әдептілік, ұқыптылық, сыпайылық адами қажеттер. туралы кеңінен түсіндіріп әңгімелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Ең қымбат байлық» | «Ән-күй» арқылы ұйықтату | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдату | «Ананың әлдиі» өлеңін тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттері** «Көкіністер» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | **Математика негіздері , – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату») ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*****Үстел-үсті ойын:** «Түсініп көр»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.**Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті** Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» |  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)  | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын«Бұл қашан болады?») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет****Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.**Мақсаты**: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу,ұқыптылыққа үйрету. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенде») **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Ауа райы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жеке жұмыс**"**Мысық ұстау"** **Мақсаты**: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету ***(сөйлеуді дамыту коммуниктивтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсаты:** жеке жұмыс жасау қабілеттері атады. (Айлин, Әлім)(***матеметатика негіздері танымдық әрекет)*** | **Жеке жұмыс****"Торғайға көмектес"** Айданамен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет.  | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».**Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.(Айсултан, Дария).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | **Саусақ ойын**: «Отбасым»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Дария, Амир)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын****"Салыстыр?"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,Құйын келіп билейді зу-зу-зу.Қатты-қатты жел соқты гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****Еркін ойын "Бақшада"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы**Көктем келді өлкеме,Табиғатым тамаша.Гүл қаптады бөктерді,Нұрға толды айнала ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*** **Еркін ойын****"Ұшты-ұшты"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****Еркін ойын****"Сандық"** **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі  | **Оқу құралы**Тамшы,тамшы,тамшыларКөгерді ағаш, тал шынар.Тамшылардан өнетінТамаша гүлдер бар шығар.***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****"Әдемі суреттер"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Оқу жылындағы балалардың қабілеттерін айту. | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.