**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы» (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: IIІ-апта 13-17 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | | | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | | | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  ***(Коммуникативтік әрекеті).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Сұрақ-жауап» ойыны  **Мақсат:** Сөздің дыбысталу мәдениеті. Логоритмика «Автобуста»  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Жақсы-жаман»  **Мақсат:** тілдің грамматикалық құрылымы.Мнемокесте арқылы тақпақты қайталау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )***  **Д\о:** «Төлдерді тап»  **Мақсат:** Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту..  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | | | **Д\о**: «Ашулы,көңілді»  **Мақсат:** Байланыстыруп сөйлеу.Нысандарды байланыстыру.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о**: «Сиқырлы ағаш»  **Мақсат**: Өзіне ұнаған бір жемісті таңдап алып оның атын түсіп, пішінін айтып, ағашқа іледі..  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік***  ***әрекет)*** | | | **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о**: «Балаларды киіндірейік»  **Мақсат:** ер бала мен қыз баланы киіндіру.  (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені № 8** (13.02-17.02)  ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күнде осындай той - мереке берсін!  **Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойын**ы «Саусақтарымызды санаймыз».  **Мақсаты**: Балалардың ұсақ қол моториасын, шығармашылық қиялын дамыту. Тілдік қорын байыту.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**  аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**  әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, | | |  | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** денсаулықты сақтау, сол қолмен тік орналасқан нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Педагог ізімен бірінің артынан бірі колонамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге үйрету. | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **Тамақтың алды- артында,**  **Қолыңды бала жуып жүр.**  **Жуынсаң сен әрдайым,**  **Таза бетің, маңдайын.**  **Ас-адамның арқауы!**  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 16**  1. **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Аяз»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру..  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | | **Карточка № 17**  1. **Құстарды бақылау**  **Мақсат:** . тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»  **Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Жанады жанбайды»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 20**  1. **Құстарды бақылау**  **Мақсат**: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  **Әнгіме**: «Бірінші киімімізді шешеміз»  **Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **Тамақтың алды- артында,**  **Қолыңды бала жуып жүр.**  **Жуынсаң сен әрдайым,**  **Таза бетің, маңдайын.**  **Ас-адамның арқауы!**  ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім» әні  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | | | | «Қошақаным» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Ұйықта бөпем, ұйықтай ғой» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбек» әні  ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет*** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 8** (13.02-17.02) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***  Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***  Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***  Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Көршінін орнына жауап бер».  **Мақсаты**: Топпен жұмыс істеу іскерлігін дамыту.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын:** « Жоғалған зат»  **Мақсаты**: Жоғалған мүшені атау.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».  **Мақсаты**:айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***  **Ойын:**«Жаңа жылдық сыйлық»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | | | **Ертегі** «Бауырсақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.***  **Ойын: «**Шырша»  **Мақсаты**: «Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелейді.»  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Ұзын қысқа».  **Мақсаты**: Байқағыштыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты**: Сызықтар дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.**  **Ойын**:«Қысқы көрініс»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**: «Не артық?»  **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Әлім, Айлана )  ***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Ойын**:«Еркелетіп шақыр»  **Мақсаты**: Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру.  **Жеке ойын**  (Айым,Марк).  ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | | | | **Ойын**:«Қыс».  **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.  (Алтын,Жасмин).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Сөздік ойын:** «Жүк көлігі».  **Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру.  (Нурали,Айқаракөз).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | **Саусақ жаттығу**: «Біздің саусақтарымыз »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Тақпақ: Қыста***  Қысамын деп келеді қыс,  Атқа мініп, жаяу жүріп.  Ауадағы нелер дыбыс,  Азайядыамал құрып.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын***  **3.**«Банкаға көкөністерді толтыру»  ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекет***  **Еркін ойын** | | | | Әңгіме:  ***Гүлді жұлма, ботам!***  ***А.Хамзин***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3Қимыл ойын**  «Желмен жарысайық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  Еркін ойын | | | | ***Қырыққабат***  Қабат қабат тоны бар  Тіл үйірер сөлі бар  Суы өмірі кеппейді  Аздап тұзы жетпейді  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  Еркін ойын | | | Ертегі:  «Қасқыр қысты қалай өткізеді»  М.Дулатов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».. **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  Еркін ойын | | | Тақпақ: ***Аққала***,  Ауыл алды ақша қар.  Ақша қарда балалар,  Соғып жатыр аққала.  Жалқауы жоқ жұмысқа,  Кіп кішкене доп қана.  Бәрі әкеліп қар үйіп  Бірі қарға су құйып  Күліседі күлідеп  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата- аналармен жұмыс**  Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | | | | **Ата-аналарға ұсыныс**  Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әңгімелесу. | | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Жаңа жылға арналған костюмдерін дайындау | | | **Ата-аналарға**  Жаңа жылға арналған тақпақ жаттау. | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.