**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **17.04.2023** | **Сейсенбі****18.04.2023** | **Сәрсенбі****19.04.2023** | **Бейсенбі****20.04.2023** | **Жұма****21.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Еркін ойын****" Сөйлем құра "** **Мақсаты:**балалардың танымдық құзығушылықтары қалыпластырады, ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*****Суреттермен жұмыс**«Құстар»**Мақсаты**: құстарды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үстінде ойын****«Гүлдерді құрастыр»** **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Еркін ойын****«Гүлді құрастыр»** **Мақсаты**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | **Дидактикалық ойы****«Құстар»** **Мақсаты:** құстарды атап және оның айырмашылығын айту және т. б ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*****Үстел үстінде ойын****«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | **Үстел үстінде ойындар** **«Пішіндерді ажырат»****Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті******Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*****Еркін ойын****" Жабайы құстар "** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.**(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | **Кітап қарау** **«Таша бала»****Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).****Бейнелеу әрекеті** **«Керемет көктем»****Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Еркін ойын****Ойыншықтырды жинау.** Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2-3 жас****Музыка** **Міндеті:**. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Бір қарқынмен ән айту дағдыларын және жолдастарын тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету.**3- жас****Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  | **2- жас** **Дене шынықтыру****Міндет**і: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;. **З жас** **Міндеті**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  |  | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеті**: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **3-жас****Міндеті**: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  | **2-3 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту. Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау.Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру дағдысын бекіту. Жылдам қарқында жүгіруді үйрету.**3 жас****Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м)..  |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Анам болса қасымдаБасқа бақыт не керекАналардың жүрегіМейрімдіғой керемет  |
| **Серуен** | **Карточка №** **"Ағашты бақылау"** **Мақсаты:**оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Әңгіме. Жақыптың уәдесі** **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**"Құстарға жем шашу"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі) **Еркін ойын:****"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №**  **"Жердегі шөптерді бақылау"** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)****Жақан Смақов "Балапан" өлеңі****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ойыншықтарды жинау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Топтағы заттар"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **"Желді бақылау"** **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **« Алтын балық»** **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |  **Карточка №** **"Құстарды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)** **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров****Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"****Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** **"Ұшқыш"** **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |  **Карточка №** **" Көктемнің негізі "** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды " **Доп лақтыру" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі) **Еркін ойын** "**Біз ақылды баламыз"****Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі)  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Ақ бөпем» | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | «Мақта қыз» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Хош иісті сабынныңКөбігіне малыныпҚолымызды жуамызБарлық кірден арылыпКөкөнісіті жуып жепҚайнаған су ішеміз!**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Нан қоқымын шашпандарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттері**(«Құстар ұшып келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | **Математика негіздері , – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Пішіндерді ажырату») ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*****Үстел-үсті ойын:** «Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.**Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті** (Дидактикалық ойын «Жануарларды ажырат») |  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)  | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп және бір») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)**Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет****Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.**Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Театр») **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жеке жұмыс**" **Бес асық"** асық ойыны **Мақсаты**: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.(Айдана)***(сөйлеуді дамыту коммуниктивтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсаты:** жеке жұмыс жасау қабілеттері атады. (Айсултан, Жасмин)(***матеметатика негіздері танымдық әрекет)*** | **Жеке жұмыс****" Араға көмектес "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет.  | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».**Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.(Тамерлан, Амина).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | **Саусақ ойын**: «Отбасы»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Айлин,Расул)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Оқу құралы**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып –жылытр боп жатады.***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*** **Еркін ойын****"Соқыр теке" Баланы тану** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,Құйын келіп билейді зу-зу-зу.Қатты-қатты жел соқты гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****Еркін ойын "Балабақшада саяхат"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет **Еркін ойын****"Қай заттар үлкен"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****Еркін ойын****"Сиқырлы сандық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі  | **Оқу құралы**Қамба толды астыққаАлғыс саған алтын күз.Бір уыс дән шаштық та,Қап - қап қауын алдық біз***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)*****"Сиқырлы кітаптар"** **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Оқу жылындағы балалардың қабілеттерін айту. | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.