**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ортаңғы (аралас тобы) «Ботақан» тобы

**Балалардын жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: IV--апта 20-24 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | | | **Жұма**  **24.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Шаттық шеңбер:** «Қол ұстасып тұрайық».  **Мақсаты**:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Кенес беру**«Күнделікті тәртіпті сақтау» Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  ***(Коммуникативтік әрекеті).*** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық жаттығу** «Жел»  **Мақсаты:** балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,* *қоршаған ортамен таныстыру,ойын әрекеті****.*  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті толықтыр»  **Мақсаты**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады. ***Жапсыру*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Үстел үсті ойын**  **«**Біреу-көп»  **Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Суретпен жұмыс**  «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | **Үстел-үсті ойын:**  «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,* *қоршаған ортамен таныстыру,ойын әрекеті****.*  **Ойын**:«Қоян»  **Мақсаты:** ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндейді.  Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеу. ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсаты:** жеміс пен көкөністің түсін, көлемін атап, қайталау.  . ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сенің ойыншығың қандай?».  **Мақсаты:сөздік қорын ,** шешендікке, сөз өнеріне баулу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Д/ойын:**«Қарап, айт».  **Мақсаты:** кестедегі сурет пен құрылыс бөлшектерін сәйкестендіруді үйрету.  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №**8 (20.02-24.02)  ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.  Әумин  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Ас дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойыны «Кірпі» жаттығуы**  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің  тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).***  Білім беру ортасын ұйымластыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **2-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**  жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | |  | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  жүгіру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Артқа адымдап жүруге үйрету.Тегіс жлмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, | |
| **Дәруменді таңғы ас** | Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Ас — адамның арқауы, Дені саудың — жаны сау. .  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөздік-жұмыс:**  Балалар кім қыс туралы тақпақ біледі?  Қандай суық қыс деген,  Қалтырайды құс деген.  Құлақшынды кимесең,  Құлағыңды тістеген.  Қандай қызық қыс деген,  әрін шебер істеген.  Бақша бауды, тауды да,  Бояған ақ түспенен.  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №8**  1.Қар үстіндегі іздерді бақылау  **Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  ***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет***  **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл***  ***белсенділігі***  3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсаты**:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***  4.**Тренинг** «Бір шанырақтың астында нешеуміз».  **Мақсаты:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.  ***Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.***  **5.Қимылойындар**  «Қуаласпақ»,  «Әткеншек тебу» **Мақсаты**:балалар  ды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | | **Карточка №9**  1**.**Тұманды бақылау.  **Мақсаты**:табиғат құбылыстарын атау,және бақылау.  ***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекет****.*  2.Е.Өтетілеуов «Күшік».  **Мақсаты**:мазмұның қайталап айтады.  ***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.***  3.**Әнгіме**:Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату,  ***Қоршаған ортамен таныстыру*** *–* ***зерттеу, еңбек әрекеттері.***  4.**Қимылды ойын** «Көрші». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі.**  **Енбек**: «Таза алан».  Ағаш бұтақтаын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу  5.**Қыймыл ойындар**  «Әткеншек тебу»  «Допты қуалау» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | | **Карточка №10**  1.Аязды бақылау  **Мақсаты**:күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*.**  2.**Қимылды ойын** «Біздің қала»  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***  3.«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***  4.**Тренинг**«Қолшатыр астында»  ***Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.***  5.«Тыйым сөздерді құрастырып жаттау»  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.**  **6.Енбек**«Біздің алаң»  **7.Қозғалыс ойындар**  «Тығылыспақ»,  «Тартқышқа тартылу»,  «Допты қуалау». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | | | **Карточка №11**  1**.**Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.  Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)  Аспан қандай? (Бұлтты)  Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)  ***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекет***  2. Е.Өтетілеуов «Күшік» **Мақсаты**: мазмұнын қайталап айтады.  ***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі***  3. Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу.  **Мақсаты:**сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді  ***Қоршаған ортамен таныстыру*** *–* ***зерттеу, еңбек әрекеттері.***  4 Қимылды ойын  «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру****-*  ***қимыл белсенділігі***  5.**Еркін ойындар**  «Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды» | | | **Карточка №12**  1.Желді бақылау  **Мақсаты:**желдін қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру.  ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет***  2.**Қимылды ойын** «Орамал тастау»)  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі***  3. «Әдемі гүлдер»  ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***  4.**Тақпақ «Жел».**  **Мақсаты**:өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағынаң мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  ***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.***  **Тренинг** «Қолшатыр астында»  **5.Құрастыру** «Менің әдемі үйім»  **6.Қимыл ойын**  «Желмен жарысайық» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  **Әнгіме**: «Бірінші күрткамызды шешеміз»  **Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **Тамақтың алды- артында,**  **Қолыңды бала жуып жүр.**  **Жуынсаң сен әрдайым,**  **Таза бетің, маңдайын.**  **Ас-адамның арқауы!**  ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Тәтті ұйқыға арналған » әуен  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | Балаларға арналған бесік әндері  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | | «Бесік жыры » тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ» әні  ***Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Музыка – шығармашылық әрекет***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.*** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №3**(20.02.-24.02) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***  Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті***  Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық .  **Ас дәмді болсын!**  «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару! | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Түсіне біл».  **Мақсаты**:  логикалық ойлауды дамыту  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын «Қандай құртақан жоқ?**»  **Мақсаты**: балалардың логикалық ойларын,зейінін, тіл байлығын дамыту.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты**:айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | **Ертек**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.***  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Көп, аз, қанша болса сонша».  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Борщ пен компот»  **Мақсаты**:бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Ол кім? Бұл не?  **Мақсаты:**баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.  Баланың отбасы және қоғам. (Даяна, Алихан )  ***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.*** | | **Ойын**:«Қалаға серуенге барамыз»  **Мақсаты**: Қала ішінде үйлер мен көшелер, көліктер көп.  **Жеке ойын**  (Дария,Тамерлан).  ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын**:«Ғажайып қоржын».  **Мақсаты**:ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады.  (Е. Айым,Айлин).  **Хормен жауап беру:**  Шөре-шөре лағым  Тентек болма шырағым.  Секеңдеме деміңді ал, Селтеңдеме құлағың.  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Сөздік ойын:** «Жыл мезгілдері».  **Мақсаты**:жыл мезгілдері туралы айтып, қайталау.  (Айдана,Расул).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Саяжан, Амир)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | Жақсылыққа бақытқа,  Талпынған әр уақытқа.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №8**  1. Автобусты бақылау.  **Мақсаты:**  Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Көліктің басты бөліктерін атай білу  Автобуста отыру ережесіне үйрету.  **Мақсаты**: ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.***  **2.Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын***  **3.**«Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  ***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** | | **Карточка №.9**  1**.** Аспанды бақылау.  **Мақсаты:**  Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекеттері.***  **2.Қимылды ойын** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Қимыл ойын**  «Желмен жарысайық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | | **Карточка №10**  1. Құстарды бақылау  **Мақсаты:**  Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  Торғай мен көгершінді салыстыру  .***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **2.Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **3.Қимыл ойындар**  «Әйткеншек тебу».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | | | **Карточка №.7**  1**.**Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:**күз тұралы білімдерін тиянақтау.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **2.Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **3.Қимыл ойындар**  «Допты қуалау».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | | | **Карточка №4**  1.Желді бақылау  **Мақсаты:**желдін қай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **2.Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **3. Қимыл ойындар**  «Эстафеталық ойындар». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата- аналармен жұмыс**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналарға ұсыныс**  Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу. | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау. | | | **Ата-аналарға**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.