**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ортаңғы (аралас тобы) «Ботақан» тобы

**Балалардын жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: IV--апта 20-24 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **20.02.2023** | **Сейсенбі****21.02.2023** | **Сәрсенбі****22.02.2023** | **Бейсенбі****23.02.2023** | **Жұма****24.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Шаттық шеңбер:** «Қол ұстасып тұрайық».**Мақсаты**:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Кенес беру**«Күнделікті тәртіпті сақтау» Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.***(Коммуникативтік әрекеті).*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  |  **Дидактикалық жаттығу** «Жел»**Мақсаты:** балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,* *қоршаған ортамен таныстыру,ойын әрекеті****.***Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр»**Мақсаты**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады. ***Жапсыру*** *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үсті ойын** **«**Біреу-көп»**Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*****Суретпен жұмыс**«Қыс мезгілі»**Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел-үсті ойын:** «Пішіндерді ата»**Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік,* *қоршаған ортамен таныстыру,ойын әрекеті****.***Ойын**:«Қоян»**Мақсаты:** ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндейді.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеу. ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үсті ойын**:«Жемістер мен көкөністер»**Мақсаты:** жеміс пен көкөністің түсін, көлемін атап, қайталау.. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.***Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | **Үстел үсті ойын**:«Сенің ойыншығың қандай?».**Мақсаты:сөздік қорын ,** шешендікке, сөз өнеріне баулу.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Д/ойын:**«Қарап, айт».**Мақсаты:** кестедегі сурет пен құрылыс бөлшектерін сәйкестендіруді үйрету.***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №**8 (20.02-24.02)***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа.Әумин**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Ас дәмді болсын!****Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойыны «Кірпі» жаттығуы**Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің  тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).***Білім беру ортасын ұйымластыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
|  **2-жас****Музыка****Міндеттері:** әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.**3-жас****Музыка****Міндеттері:**жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:**заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:**сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  |  | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:**жүгіру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Артқа адымдап жүруге үйрету.Тегіс жлмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | **2-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, |
| **Дәруменді таңғы ас** | Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Ас — адамның арқауы,Дені саудың — жаны сау. . ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөздік-жұмыс:**Балалар кім қыс туралы тақпақ біледі?Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, әрін шебер істеген. Бақша бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен.**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** |
| **Серуен** |  **Карточка №8**1.Қар үстіндегі іздерді бақылау**Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*****2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл*** ***белсенділігі***3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсаты**:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***4.**Тренинг** «Бір шанырақтың астында нешеуміз».**Мақсаты:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.***Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.*****5.Қимылойындар**«Қуаласпақ», «Әткеншек тебу» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |  **Карточка №9**1**.**Тұманды бақылау.**Мақсаты**:табиғат құбылыстарын атау,және бақылау.***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекет****.*2.Е.Өтетілеуов «Күшік».**Мақсаты**:мазмұның қайталап айтады.***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.***3.**Әнгіме**:Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату,***Қоршаған ортамен таныстыру*** *–* ***зерттеу, еңбек әрекеттері.*** 4.**Қимылды ойын** «Көрші». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі.****Енбек**: «Таза алан».Ағаш бұтақтаын жинау.**Мақсаты:** еңбекке баулу5.**Қыймыл ойындар**«Әткеншек тебу»«Допты қуалау» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | **Карточка №10**1.Аязды бақылау**Мақсаты**:күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*.**2.**Қимылды ойын** «Біздің қала»**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***3.«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***4.**Тренинг**«Қолшатыр астында»***Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.***5.«Тыйым сөздерді құрастырып жаттау»**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.****6.Енбек**«Біздің алаң»**7.Қозғалыс ойындар**«Тығылыспақ»,«Тартқышқа тартылу»,«Допты қуалау». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |  **Карточка №11**1**.**Ауа-райын бақылау**Мақсаты:** Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)Аспан қандай? (Бұлтты)Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекет***2. Е.Өтетілеуов «Күшік» **Мақсаты**: мазмұнын қайталап айтады.***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі*** 3. Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу.**Мақсаты:**сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді***Қоршаған ортамен таныстыру*** *–* ***зерттеу, еңбек әрекеттері.*** 4 Қимылды ойын«Қасқыр мен қаздар»**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру****-* ***қимыл белсенділігі***5.**Еркін ойындар**«Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды» | **Карточка №12**1.Желді бақылау**Мақсаты:**желдін қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру.***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет***2.**Қимылды ойын** «Орамал тастау»)**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі***3. «Әдемі гүлдер»***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті***4.**Тақпақ «Жел».****Мақсаты**:өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағынаң мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.*****Тренинг** «Қолшатыр астында»**5.Құрастыру** «Менің әдемі үйім»**6.Қимыл ойын**«Желмен жарысайық» **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.**Әнгіме**: «Бірінші күрткамызды шешеміз»**Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.**Тамақтың алды- артында,****Қолыңды бала жуып жүр.****Жуынсаң сен әрдайым,****Таза бетің, маңдайын.****Ас-адамның арқауы!*****Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Тәтті ұйқыға арналған » әуен***Музыка – шығармашылық әрекет*** | Балаларға арналған бесік әндері ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | «Бесік жыры » тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» әні***Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Музыка – шығармашылық әрекет***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.*** |
|  **Жаттығу №3**(20.02.-24.02) |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті***Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық .**Ас дәмді болсын!**«Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Түсіне біл».**Мақсаты**:логикалық ойлауды дамыту***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын «Қандай құртақан жоқ?**»**Мақсаты**: балалардың логикалық ойларын,зейінін, тіл байлығын дамыту.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты**:айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*****Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертек**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын**«Көп, аз, қанша болса сонша».**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Борщ пен компот»**Мақсаты**:бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды.***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Ол кім? Бұл не?**Мақсаты:**баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.Баланың отбасы және қоғам. (Даяна, Алихан )***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ойын**:«Қалаға серуенге барамыз»**Мақсаты**: Қала ішінде үйлер мен көшелер, көліктер көп.**Жеке ойын**(Дария,Тамерлан).***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын**:«Ғажайып қоржын».**Мақсаты**:ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады.(Е. Айым,Айлин).**Хормен жауап беру:**Шөре-шөре лағымТентек болма шырағым.Секеңдеме деміңді ал, Селтеңдеме құлағың.***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Сөздік ойын:** «Жыл мезгілдері».**Мақсаты**:жыл мезгілдері туралы айтып, қайталау.(Айдана,Расул).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Саяжан, Амир)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | Жақсылыққа бақытқа,Талпынған әр уақытқа.Бала біткен дос, бауыр,Болмасын еш тосқауыл.**Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Карточка №8**1. Автобусты бақылау.**Мақсаты:**Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу Автобуста отыру ережесіне үйрету.**Мақсаты**: ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.*****2.Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын*****3.**«Жапырақтардан гүл шоғын жасау»***Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті*** | **Карточка №.9**1**.** Аспанды бақылау.**Мақсаты:**Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*** *-* ***танымдық, коммуникативтік әрекеттері.*****2.Қимылды ойын** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»**3. Қимыл ойын**«Желмен жарысайық».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Карточка №10**1. Құстарды бақылау**Мақсаты:**Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыруТорғай мен көгершінді салыстыру.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****2.Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**3.Қимыл ойындар**«Әйткеншек тебу».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Карточка №.7**1**.**Ауа-райын бақылау**Мақсаты:**күз тұралы білімдерін тиянақтау.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****2.Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».**3.Қимыл ойындар**«Допты қуалау».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Карточка №4**1.Желді бақылау**Мақсаты:**желдін қай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****2.Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айгөлек».**3. Қимыл ойындар**«Эстафеталық ойындар». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата- аналармен жұмыс**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға ұсыныс**Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу. | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау. | **Ата-аналарға** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.