**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы» (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 1-апта 06-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  06.03.2023 | | Сейсенбі  07.03.2023 | | | | Сәрсенбі  08.03.2023 | | | | | | Бейсенбі  09.03.2023 | | | Жұма  10.03.2023 | |
| Балаларды қабылдау | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Шаттық шеңбер:** «Көктем қандай көңілді!».  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  **Мақсаты**:сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  ***(Коммуникативтік әрекеті).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың  дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **Сюжетті ойын:**  **«Шаштараз»** Мақсаты: [Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып](https://topuch.com/trbieleu-bilim-beru-procesini-ciklogrammasi-bilim-beru-jimi-to-v4/index.html" \o "Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы Топ \«Жарқын-ай\»), шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойыны:**  **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | | **Танымдық ойын:**  **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | | | Мереке күні!!! | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  ***Жапсыру – шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | | **Үстел үсті ойын**:  «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Әнгіме**  «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  ***Дидактикалық ойын:*** | |
| Тәнертенгі жаттығу | **Таңертеңгі жаттығу кешені № 9**  ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану **Көркем сөз:** Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған әрекетке дайындық | **Саусақ гимнастикасы** «Бес саусақ»  **Мақсаты**:дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді..  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  Білім беру ортасын ұйымластыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдас  тырылған әрекет | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,әндерді тыңдауға үйрету.  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру үйрету. | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?»  **Міндеттері:**  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта).  **3-жас**  **Дене шынықтыру Қимыл ойын**  «Құстар мен мысық»  **Міндеттері:**10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  ***Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеті****.* | | |  | | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?»  **Міндеттері:**еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеу  **3-жас**  **Дене шынықтыру Қимыл ойын**  «Құстар мен мысық»  **Міндеттері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Педагог жоспары бойынша**. | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулар:** «Кім алыс тастайды?»  **Міндеттері:** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.  **3-жас**  **Дене шынықтыру Қимыл ойын**  «Құстар мен мысық»  **Міндеттері:** артқа адымдап жүруді үйрену. Тегіс жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтау.  ***Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеті****.* | |
| Дәруменді таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөздік-жұмыс:** Шеңбер болып тұрайық,  Алақанды ашайық.  Күннің нұрын алайық,  Таза ауаны жұтайық.  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Карточка № 1**  **Бақылау**:Ауа райына бақылау жасау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  ***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.*** | | **Карточка № 2**  **Бақылау**: ***Күнге бақылау жасау***  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*.** | | | |  | | | | | | **Карточка № 4**  **Бақылау**: ***Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***  *Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі.*  *Қимылды ойын*  ***«Кілттер»***  *Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.*  *Еңбек іс-әрекеті*  *Ауладағы қарды тазалау.*  *Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.*  ***Көркем әдебиет****–* ***коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.*** | | | **Карточка № 5**  **Бақылау:**  ***Қардың алғашқы еруін бақылау***  *Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.*  *Қимылды ойын*  ***«Жүгір-отыр-жүгір!»***  *Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.*  *Еңбек іс-әрекеті*  ***Терезе алдындағы бақша (суару)***  ***Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*.** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  **Әнгіме**: «Ұқыпты бала»  **Мақсаты**:балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақал-мәтел:**  Тату үйдің тамағы-тәтті  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі  ұйқы | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | | | |  | | | | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Музыка – шығармашылық әрекет***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 8** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***  Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті***  Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер***  **Ас дәмді болсын!**  «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!  **Бата беру:**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін «Ас қайтару» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **Әңгіме:**  **« 1 Мамыр Халықтардың бірлігі мен достығы» күні туралы әңгіме жүргізу**  ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | | | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | | | | |  | | | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.***  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкен».  **Мақсаты**: дүкенде тағам, көкөністер,жемістер бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **(ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| Балалар  мен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Алтын, Дария)  ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | | | **Өлең**  **«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев**  **Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  (Дамир,Айқаракөз).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | | | | |  | | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасы дамыйды.  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.***  (Алихан,Тамерлан) | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  *(Әлім,Айдана)*  ***Қоршаған ортамен таныстыр, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| Серуенге дайындық | ***Мұны бәрі бұрынан біледі:***  ***Не алдыңыз-орнына қойдыныз!***  ***Сөредегі,коропта не бар***  ***Өте жақсы тазаланыз!***  **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Ойын**:  «Фигураны жасап шық»  **Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.  **Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды. | | | | **Ойын**:«Жыл мезгілдері**»**  **Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.  **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.  Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Еркін ойын**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | | | |  | | | | | | **Ойын**:«Кім тезірек?»  (Құрылымдалған тәсіл бойынша)  **Мақсаты**:секіргішпен секіреді  **Шарты:** балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | | **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.  2.Қимылды ойын  **«Эстафеталық ойындар».** **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** |
| Балалардың үйіне қайтуы | **Ата- аналармен жұмыс**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | **Ата-аналарға ұсыныс**  Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу. | | | |  | | | | | | **Ата-аналарға**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.