**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023** | | | | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | | | | | **Жұма**  **27.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын**  **«Қар қандай?»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.Тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **«Күшікпен ойнаймыз»**  Мақсаты: Ойын қол, аяқ моторикасын дамытуға, жүгіре білуді үйретеді. | | **Үстел үсті ойыны**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Еркін ойын**  **«Бірге жасаймыз»**  **Мақсаты:**Ойын кейіпкерлеріне құрылысты қалай жасағандығы жөнінде әңгіме айтып, құрылысты ыңғайына келтіріп құрастыруды үйрету. | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Қарап айт»**  **Мақсаты:**кестедегі картинаға қарау, кеңістікте қағаз бетімен жұмыс істеуді үйрену, сұраққа жауап беру.  **Еркін ойын**  **«Осылай жаса»**  **Мақсаты:** Мәшиненің үлкендігіне сәйкес өз бетінше қақпа құрастыруды үйрету.  Біреулері ұзын пойыз, біреулері қысқа пойыз құрастырулары керек. | | | **Үстел үстінде ойындары**  **«Қарап айтып бер»**  **Мақсаты:** «алыс», «жақын» кеңістік бағдарлауы сөздерін қолданып,сурет бойынша айтып беру.  **Үстел үсті ойындары**  **«Әрбір саңырауқұлақты өзіне сай себетке сал»**  **Мақсаты:**заттары көлемі бойынша ара қатынасын белгілей білуді бекіту және заттарды керекті көлеммен таңдап алу. | | | | | | **Кітап қарау,оқу.**  **«Мысық пен торғай»**  **Мақсаты:**Шеңбер құрып, ортаға шыққан балалардың бірі торғай, бірі мысық болады.  **Бейнелеу әрекеті**  **«Мойын орағыш»**  **Мақсаты:**  Пішінді ескере отырып,ою элементтерін орналастыру дағдыларын ойынқалыптастыру.  **Еркін ойын**  **«Мен бастайын, сен аяқта»**  **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, сөйлесу дағдыларын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Арайлап таң атты,  Қайырлы таң балалар.  Алтын шуақ таратты.  Қайырлы таң балалар!  Әлемде нұр тыныштық,  Әрбір бейбіт күн ыстық.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Асқа байлық, денге саулық. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  **2 жас**  Музыка тыңдау  Музыкаға эмоционалды жауап беру дағдысын қалыптастыру.  Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер)  Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  3 жас  Музыка тыңдау  Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.  Ән айту  Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету | | | **Дене шынықтыру**  **2 жас**  **Мақсаты:**  Саптан қатарға тұру,биік емес төбешіктің айналасында коллонамен жүру.Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру.Тыныс алуды қалпына келтіре жүгіру.  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту.  Алақандар мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу дағдыларын, «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойынының ережелерін бекіту | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **2 жас**  **Мақсаты:**  Тапсырманы орындай отырып,педагогпен бірге жүгіру. Шеңбер бойына қайта тұру.Орнында тұрып айналу,аттап өту.  Тізені бүгіп жоғары көтеру.  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктері мен дағдыларын қадағалау. | | | **Дене шынықтыру**  **2 жас**  **Мақсаты:**  Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру.  Еденге тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу.  Көлденең бағытта лақтыру.  **3 жас**  **Мақсаты:**  Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау.  Балаларды саптан бір бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Әй, телефон, телефон  Апам келіп бұраса,  Кім керегін сұраса,  Тез шақырып келесің  Айтқанына көнесің. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №** 1  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Қарды бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Қуыспақ») | | | | **Карточка № 2**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Боранды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Аққу-қыздар») | | | **Карточка № 3**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Қыстап қалған құстарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Өз ағашынды тап») | | **Карточка № 4**  1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Желді бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Арқан тарту») | | | | | **Карточка № 5**  1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** (Көшедегі машиналарды бақылау)  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Ақ қояным») | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі тыңдату  «Үш аю» | «Айым болып тудың ба?» өлеңі арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Бауырсақ» ертегісін тыңдату | «Әлди-әлди ақ бөпем» өлеңін тыңдату | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Нан тамақтың атасы,  Ынтымақ көптің батасы.  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ұға білсең мені сен,  Бақытымен бөлісем  Жүрек сөзін жалғаймын,  Бәрін саған арнаймын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл мезгілдері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Фигураларды ажырату»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Кімге зат керек?») | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Түстерді ажырату»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность** («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс «Аюға көмектес»** Дариямен жеке жұмыс. **Мақсаты:** жабайы жануарларды ажырату, дыбыстау, суретін анықтап айту.Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. | | | | **Жеке жұмыс**  **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** Айланамен жұмыс.  **Мақсаты**: Көрсетілген сызбаларды иректеп сызу.Дауыстап қайталап айту, анықтау.  Математика негіздері танымдық қызмет. | | | **Әңгіме жүргізу** **«Балабақша» мәтініне әңгіме құрастыру.**  Айқаракөзбен жұмыс.  Мақсаты: балабақша туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет. | | **Жеке жұмыс**  **«Қар қандай?»**  Әліммен жұмыс.  **Мақсаты:** Ертегіні оқып, қар қандай екендігін анықтап, әңгімелеу.  Қоршаған әлеммен танысу -коммуникативтік қызмет. | | | | | **Жеке жұмыс**  **Дидактикалық ойын**  **«Бір және көп» заттарды ата»**  **Мақсаты:** бұл ойында заттарды салыстырып біреу немесе көп заттарды анықтау.  Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет. | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы**  Біздер жақсы баламыз,  Өсті ақыл санамыз.  Балалармен ең алғаш  Амандасып аламыз.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. **Еркін ойын «Бип» ойыны** Ойынның мақсаты: жағымды эмоционалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру. | | | | **Оқу құралы**  Қуыр қуыр қуырмаш,  Тауықтарға тары шаш  Бас бармақ,  Балалары үйрек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. **Еркін ойын «Кім екенін тап» ойыны.** Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. | | | **Оқу құралы**  Кәне, қанат жазайық,  Қарлығаш боп ұшайық.  Ұшып, ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. **Еркін ойын**  **«Гүл» ойыны** Балалар әр жерге отырады. Жүргізуші:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. | | **Оқу құралы**  Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. **Еркін ойын**  **«Ұқсас суретті тап» ойыны** Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ | | | | | **Оқу құралы**  Бала , баламыз,  Бақшамызға барамыз  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет. **Еркін ойын**  **«Қалт»етпей қағып ал»**  **Мақсаты:**балалардың көңіл күйін көтеру.дпты түсірмей қағып алуға, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.