**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023** | | **Сейсенбі**  **09.05.2023** | | | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | | | | | **Жұма**  **12.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | ***Мереке күні!*** | ***Мереке күні!*** | | | **Дидактикалық ойын**  **"Құрастыра біл"**  **Мақсаты:** бөліктерге бөлінген гүлді құрастыра білуге үйрету.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.***  **Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған тағам»** **Мақсаты:** ермексаздың кесектерінен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуді біледі.  ***Мүсіндеу,***  ***Сөйлеуді дамыту***  ***-коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | **Дидактикалық ойын «Қарап, айтып бер»**  **Мақсаты:** екі заттың биіктігі бойынша салыстыруды біледі.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Дидактикалық ойын "Бұл қай мезгілдегі еңбек?"**  **Мақсаты:** көрсетілген суреттегі еңбектің қай мезгілдегі еңбек екенін таба біледі.  ***Экология негіздері,* С*өйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **«Дәмді бауырсақтар»**  **Мақсаты**: домалақ және төртбұрышты пішінді заттарды бейнелеуді үйренді.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | | | **Дидактикалық ойын «Ретімен орналыстыр»**  **Мақсаты**: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруді біледі.  ***Көркем әдебиет,***  ***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Бейнелеу әрекеті**  **«Жамбыр»**  **Мақсаты**: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуді біледі.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын «Өзің ойлап тап»**  **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Саусақ гимнастикасы**  Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.  Басбармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** |  |  | |  | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулары: «Терезеге күннің көзі түсуде»**  **Міндеттері** Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше. **З жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  сапқа тұру, баяу, жылдам қарқында және түрлі бағытка жүру мен токтамай жүгіру дағдыларын бекіту;  көбелектін кимылын салып, әуеннің ырғағымен би кимылдарын орындауды үйрену; бiр аяктан екiншi аяқка, тура шоқырактап, биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру;  шеңбермен тактайда енбектеу, педагогтің көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын, заттармен жаттығу орындау дағдыларын жетілдіру;  «Мысыктар мен балалар» кимылды ойынын ойнау дағдысын бекіту. | | | **2-3 жас**  **Дене шынықтыру**  **Ойын жаттығулары: «Тезірек көгалға барайық!»**  **Міндеттері:** Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру. **З жас**  **Дене шынықтыру**  **Қимыл ойын**  **«Секір, шапалақта!» (жаттығуды бекіту)**  Негізгі қимылдар: өз бетінше сапқа тұру, жүру, жүгіру, айналу, нык кадаммен алға, нык кадаммен артқа жүру, бiр тiзенi көтере отырып жүру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша), әуеннің ыргагымен би кимылдарын орындау дағдыларын бекіту; тура жолмен, тақтайшанын үстімен, арканның бойымен тепе-теңдiктi сактап жүру дағдыларын жетілдіру. | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Анам болса қасымда  Басқа бақыт не керек  Аналардың жүрегі  Мейрімдіғой керемет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | **Карточка №**  **"Желді бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Тұманды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Бөзтоғай" Өлеңі Х. Талғаров**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Ұшқыш"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **"Көктемнің негізі"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Әңгіме. Жақыптың уәдесі**  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:**  **"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | |
| **Серуеннен оралу** | **Әңгіме:** «Ұқыпты болғың келсе»  **Мақсаты:** балаларға әдептілік, ұқыптылық, сыпайылық адами қажеттер. туралы кеңінен түсіндіріп әңгімелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдату | «Ананың әлдиі» өлеңін тыңдату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын  «Бұл қашан болады?»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет**  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты**: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу,  ұқыптылыққа үйрету. | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенде»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Ауа райы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | **Жеке жұмыс**  **"Торғайға көмектес"**  Айданамен жұмыс.  **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».  **Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.  (Айсултан, Дария).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | | | **Саусақ ойын**: «Отбасым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Дария, Амир)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | **Оқу құралы**  Көктем келді өлкеме,  Табиғатым тамаша.  Гүл қаптады бөктерді,  Нұрға толды айнала ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Ұшты-ұшты"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Сандық"**  **Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Тамшы,тамшы,тамшылар  Көгерді ағаш, тал шынар.  Тамшылардан өнетін  Тамаша гүлдер бар шығар.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **"Әдемі суреттер"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді.  Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  | | | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.