**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Возраст детей:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | | | | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | | | | | **Жұма**  **26.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын**  **ән «Қошақаным»**  (Әуен ыргагымен кимылдар жасау)  Өлепі: Ш. Сариев Әні: К. Дуйсексен  **Мақсаты:**балалардың танымдық құзығушылықтары қалыпластырады, ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).***  **Суреттермен жұмыс**  «Айгерім қуыршақтың туған күні»  **Мақсаты**: гүлдердідтаниды, атауын айтады, үй гүлдер және дала гүлдер ажыратады.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Үстел үстінде ойын**  **ЖШӘ. «Осылай жаса»д/о**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **«Гүлдер мен көбелектер»**  **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | | | **Дидактикалық ойы**  **«Төлдерін, балаларын ата»**  **Мақсаты:** суретті атап және оның айырмашылығын айту және т. б  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті***  **Үстел үстінде ойын**  **Д\о: «Ормандағы ағаштар»** **Мақсаты:** түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | **Үстел үстінде ойындар**  **Д/о: «Аюда не бар?»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  ***Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті***  **Еркін ойын**  **Дидактикалык ойын: «Құрысшлар»**  Мақсат: Құрылыс жұмысын ұтымды жасап шығу.  Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** | | | | | **Кітап қарау**  **«Үш аю»**  **Мақсаты**: сөздің мағынасын түсінеді сөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).**  **Бейнелеу әрекеті**  **«Әжемнің орамалы»**  **Мақсаты**:шығармашылық – сурет салу, модельдеу, ойын әрекеті  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Еркін ойын**  **Д/о: «Даусынан таны».**  Қопсыту " сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **2-3 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **3- жас**  **Міндеті:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. | | | **2- жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**і:  Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасы  **З жас**  **Міндеті**: сапқа тұру, баяу, жылдам қарқында және түрлі бағытка жүру мен токтамай жүгіру дағдыларын бекіту;  көбелектін кимылын салып, әуеннің ырғағымен би кимылдарын орындауды үйрену; бiр аяктан екiншi аяқка, тура шоқырактап, биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру;  «Мысыктар мен балалар» кимылды ойынын ойнау дағдысын бекіту. | |  | | | | | **2-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Домалату, лақтыру, қағып алу: Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру; Еңбектеу, өрмелеу: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;  **3-жас**  **Міндеті** Жүгіру: Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру: Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру; Еңбектеу, өрмелеу: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу,. | | | **2-3 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше. Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру. **3 жас**  **Міндеті**: өз бетінше сапқа тұру, жүру, жүгіру, айналу, нык кадаммен алға, нык кадаммен артқа жүру, бiр тiзенi көтере отырып жүру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша), әуеннің ыргагымен би кимылдарын орындау дағдыларын бекіту; тура жолмен, тақтайшанын үстімен, арканның бойымен тепе-теңдiктi сактап жүру дағдыларын жетілдіру; | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Анам болса қасымда  Басқа бақыт не керек  Аналардың жүрегі  Мейрімдіғой керемет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №**  **"Гүлді бақылау"**  **Мақсаты:**  оны қоршап тұрған тірі және жансыз табиғат объектілеріне эмоционалды жауаптылық пен ұқыптылықты көрсетеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  ***«Кішкентай шекарашы»***  ***Б. Я. Попков***  **Мақсаты**: әңгімелесу кезінде өзін мәдени, әдепті ұстайды; (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)  **"Құстарға жем шашу"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді (қоршаған әлеммен танысу - зерттеу, еңбек қызметі)  **Еркін ойын:**  **"ұшу, секіру, жүзу"** **мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды.(Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | **Карточка №**  **"Жапырақты бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **Женiс күнi К.Жумагалиев**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ойыншықтарды жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Топтағы заттар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | **Карточка №**  **"Тұманды бақылау"**  **Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **"Ауылым" өлеңі и. Жақан Самқов**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **« Алтын балық»**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | **Карточка №**  **"Қайынды бақылау" Мақсаты**: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.  **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **ән «Сарбаз болам мен ертен»**  **(Әуен ыргагымен кимылдар жасау)**  **Өлепі: Ш. Сариев Әні: К. Дуйсексен**  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды **"Балабақша учаскесін жинау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  **"Ұшқыш"**  **Мақсаты**: ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) | | | | | **Карточка №**  **" Жаңбырды бақылау"**  **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. **(Сыртқы әлеммен танысу - танымдық белсенділік, коммуникативтік қызмет)**  **К. Габдулин "Мен ақылды баламын" Өлеңі Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды  " **Доп лақтыру" Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. (Сыртқы әлеммен танысу - еңбек қызметі)  **Еркін ойын**  "**Біз ақылды баламыз"**  **Мақсаты**: ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру-қозғалыс қызметі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату | «Тәтті балапан» арқылы ұйықтату | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату | | | «Мақта қыз» ертегісін тыңдату | Аудиоертегі тыңдату  «Ақ бөпем» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Хош иісті сабынның  Көбігіне малынып  Қолымызды жуамыз  Барлық кірден арылып  Көкөнісіті жуып жеп  Қайнаған су ішеміз!  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттері**  («Күннің шұғыласы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша көрме ұйымдастыру | | | | **Математика негіздері , – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Біз пішіндерміз»)  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті***  **Үстел-үсті ойын:**  «Өлшемін тап»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **ойын әрекеті**  (Дидактикалық ойын «Жануарларды ажырат») | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен») | | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Қарап, айта бер»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **эксперименттік әрекет**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету. | | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Театр»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер**  («Толқындар мен кеме» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  " **Табиғатты қорғайық"**  асық ойыны  **Мақсаты**: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Айдана)  ***(сөйлеуді дамыту коммуниктивтік әрекет)*** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсаты:** жеке жұмыс жасау қабілеттері атады.  (Айсултан, Жасмин)  (***матеметатика негіздері танымдық әрекет)*** | | | **Жеке жұмыс**  **" Ненің баласы "** Әліммен жұмыс. **Мақсаты**: сөздерді дыбыстық талдауды орындайды: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды Грамота негіздері-коммуникативтік қызмет. | | **Сөздік ойын:** «Көктем мезгілі».  **Мақсаты**:балалар жыл мезгілін бірге қайталайды.  (Тамерлан, Амина).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | | | | | **Саусақ ойын**: «Қуырмаш»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Айлин,Расул)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Оқу құралы**  Жақсы көрем атамды  Атам жүзге тақады.  Ұрыспайды ұқсатам,  Әппақ қудай сақалды  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Соқыр теке" Баланы тану**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі. | | | | **Оқу құралы** : Жел улейді зу-зу-зу,  Құйын келіп билейді зу-зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын "Балабақшада саяхат"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | **Оқу құралы :** Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, Шеңберден шығыңыз! Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет  **Еркін ойын**  **"Қай заттар үлкен"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді. Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | **Оқу құралы** : Мысық бір рет шықты, Қай сағатты қараңыз. Бір, екі, үш, төрт, Тышқан шайнекті тартып алды. Кенеттен қатты қоңырау соғылды, ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **Еркін ойын**  **"Сиқырлы сандық" Мақсаты:** ойын ережелерін сақтайды Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі | | | | | **Оқу құралы**  Көктем қандай көңілді!  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді. ***(сөйлнуді дамыту-коммуникативттік әрекет)***  **"Сиқырлы кітаптар"**  **Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастыруда бастама көтереді.  Дене шынықтыру-коммуникативтік, қозғалыс, ойын қызметі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Оқу жылындағы балалардың қабілеттерін айту. | | | Көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.