**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 5-9 сентября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **05.09.2022** | | | | **Вторник**  **06.09.2022** | | | | | **Среда**  **07.09.2022** | | | | **Четверг**  **08.09.2022** | | | | **Пятница**  **09.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 5-16 сентября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Художественное слово «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери» .  **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.  Обучать детей слушанию песен, близких им по содержанию, умению откликаться на их настроенине.  Учить ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопывание в ладоши, помахивание погремушкой)  Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | | | **Казахский язык**  Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  1.Сөздік ойын **«Сиқырлы қоржын»**  **Мақсаты:** заттың атауын қайталау арқылы , есте сақтау | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | |
| **2-ой завтрак** |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 1**.  Наблюдение за состоянием погоды  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Береги предмет»)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Поливание песка для игры)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».)  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | | **Карточка 2**  Наблюдение за автобусом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Автомобили»)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  **4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | **Карточка 3**  Наблюдение за осенним лесом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Уборка участка леса, где дети будут играть.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «Птицы в гнездышках».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | | | | **Карточка 4**  Наблюдение за птицами во время кормления  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Карточка 5**  Рассматривание клумбы 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)  **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **5**. **Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  «Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда». | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Маша и медведь» | | | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Теремок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 5-16 сентября )  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет; «Кто стучит?» для 2 лет)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,  Дидактическая игра по развитию речи «Это что?Какой?Что делает?»)  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «Сравнение двух предметов по цвету и размеру»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Осенний дождик») | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | | | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»,  Дидактическая игра «Выложи бусы для мамы» для 3 лет)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выдели предмет» для 3 лет;)  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Мираном, Лизой, Софией  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Таяной.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией, Ильей.  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Айшой.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Аминой, Айланой..  Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю