**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 5-9 сентября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****05.09.2022**  | **Вторник****06.09.2022** | **Среда****07.09.2022** | **Четверг****08.09.2022** | **Пятница****09.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 5-16 сентября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Художественное слово «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери» .**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.Обучать детей слушанию песен, близких им по содержанию, умению откликаться на их настроенине.Учить ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопывание в ладоши, помахивание погремушкой)Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». | **Казахский язык**Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.1.Сөздік ойын **«Сиқырлы қоржын»****Мақсаты:** заттың атауын қайталау арқылы , есте сақтау  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». |
| **2-ой завтрак** |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| **Прогулка** | **Карточка 1**. Наблюдение за состоянием погоды**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Береги предмет») **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Поливание песка для игры) **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».)**5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | **Карточка 2**Наблюдение за автобусом**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Автомобили») **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Подметание дорожки, ведущей к участку)**4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | **Карточка 3**Наблюдение за осенним лесом**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Уборка участка леса, где дети будут играть.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Птицы в гнездышках».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | **Карточка 4**Наблюдение за птицами во время кормления**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Кормление птиц.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | **Карточка 5**Рассматривание клумбы1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;****5**. **Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.«Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда». |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Маша и медведь» | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (с 5-16 сентября ) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет; «Кто стучит?» для 2 лет) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,Дидактическая игра по развитию речи «Это что?Какой?Что делает?») **Сенсорика**(Дидактическая игра «Сравнение двух предметов по цвету и размеру»**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Осенний дождик») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», Дидактическая игра «Выложи бусы для мамы» для 3 лет) **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выдели предмет» для 3 лет;) **Сенсорика**(Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Мираном, Лизой, СофиейД.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Амелией, Таяной.Д.и. «Наряди матрешку» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией, Ильей.Д.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Амелией, Айшой.Д.и. «Наряди матрешку» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Аминой, Айланой..Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Самолеты»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю