**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 3-7 октября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **03.10.2022** | | | | **Вторник**  **04.10.2022** | | | | | **Среда**  **05.10.2022** | | | | **Четверг**  **06.10.2022** | | | | **Пятница**  **07.10.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 3-14 октября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок.  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Либо деткам снесть?  Я и сам укушу,  Да и деткам снесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Знакомить с танцевальной музыкой. На примере игрушек показать, как надо ритмично двигаться под музыку, чувствовать смену ее частей, передавать музыку в движении, останавливаться с окончанием музыки. Осваивать ритм шага и бега, способствовать радостному настрою на движение под музыку.  Учить: бодро ходить стайкой, легко бегать, мягко приседать. Формировать умение слушать музыкальное произведение. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах, прыжки через предмет 5 см. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг. Закрепить умение катать мяч от черты в ворота из положения «стоя» (на расстояние 3 м).  **П/и: «Мишка идет по мостику».** | | | | | **Казахский язык**  Күз мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах, прыжки через предмет 5 см. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг. Учить выполнять ползание «змейкой» с опорой на колени и ладони между расставленными предметами.  **П/и: «Мишка идет по мостику».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах, прыжки через предмет 5 см. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг. Закрепить умение ползать «змейкой» с опорой на колени и ладони между расставленными предметами. Познакомить с техникой выполнения броска мяча двумя руками об пол. **П/и: «Лохматый пес».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 1**.  Наблюдение за солнцем  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Сбор камней на участке.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой».)  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. | | | **Карточка 2**  Наблюдение за кошкой  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  **4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | **Карточка 3**  Наблюдение за транспортом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Уборка территории.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «Самолеты».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | | | | **Карточка 4**  Рассматривание осеннего дерева  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Карточка 5**  Наблюдение за птицами  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)  **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **5**. **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | | | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Теремок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 3-14 октября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Геометрическая фигура «Квадрат»**  (Дидактическая игра «Составь домик из геометрических фигур»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  (по интересам детей)  **Рисование**  **Тема: «Веселый зонтик».**  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.**  **Тема: Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире.**  Дидактическая игра «Определи, назови, разложи» | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**  (Дидактическая игра «Большой-маленький»)  **Конструирование.**  **Тема: «Высокие и низкие дома. Улица»**  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Тема: «Грузовой автомобиль»** | | | | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Рассматривание картины «Осень»**  (Дидактическая игра «Скажи,какой?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Лепка**  **Тема: «Осеннее дерево»**  **Сенсорика**  **Тема: «Группировка предметов по одному из признаков(цвету); понятие «не такой» (лишний)».** | | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Закрепление геометрических фигур «Круг» и «Квадрат». (**Дидактическая игра «Найди свой домик») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Тема:«Осень»** | | | | **Сенсорика**  **Конструирование**  **Тема: «Столики для яблок и груш»**  (Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **Тема: «Заборчик».**  **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, Софией  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Ариной, Таяной.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией, Вероникой .  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Лизой, Мираном.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Аминой, Айланой.  Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю