**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 21-25 ноября 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **21.11.2022** | **Вторник**  **22.11.2022** | | | | | **Среда**  **23.11.2022** | | | | **Четверг**  **24.11.2022** | | | | **Пятница**  **25.11.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Много-один»**  **Цель**: знает понятия «много», «один», умеет выделять «один», отличающийся предмет из группы однородных и разных предметов.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д.и «Делай так»**  **Цель:** конструирует из кирпичиков показанным способом.  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Купи себе игрушку»**  **Цель:** умеет вежливо обращаться к продавцу, просит игрушки, благодарит.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.и «Определи, назови, разложи»**  **Цель:** умеет выбирать и группировать предметы , определяет их качество и назначение.  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Поручение»**  **Цель:** знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | | | | **Д.и «Одень куклу на прогулку»**  **Цель:** умеет называть предметы одежды, определять цвет предметов одежды, подбирать обобщающее слово.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Большой-маленький»**  **Цель:** умеет различать цвета, обьединяет предметы по назначению, сравнивает по величине.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка»**  **Цель:** умеет выразительно читать наизусть русскую народную потешку.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 14.11- 25.11)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Кто у нас любимый самый?  Ложку первую за маму,  А вторую за кого?  Да за папу твоего,  За кого же третью ложку?  За веселую матрешку,  Сьешь за бабу, Съешь за деду,  За мальчишку - за соседа,  За подружек и друзей,  Съешь побольше не жалей! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Компот»**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  **Слушание музыки**  Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)  Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен, погремушка)  **Пение**  Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.  **Музыкально-ритмические движения**  Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать  **Задачи для 3 лет:**  Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк)  Учить слушать песни  **Пение**  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым  **Музыкально-ритмические движения**  Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.  Знакомить с танцевальным искусством казахского народа  **Игра на детских музыкальных инструментах.**  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием  Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и: «Принеси игрушку».** | | | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру.  Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Меңгерілетін сөздер:  Отан, Қазақстан.  Ел, жер.  Астана, қала, үй.  Аяз, суық, шырша, қыс, аппақ. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**.  **Наблюдение за облаками**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Туча»**  **(С. Крыжатюк)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега для снежных построек».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6**  **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**  **Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Иний» (М. Эличин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.** **«Краски».**  **Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Живой лабиринт»**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за кошкой**  **Цель:** наблюдает за кошкой, ее характерной особенностью.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа** **о кошке**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «По трудной дорожке».**  **Цель:** развивает согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  ЛЮБИТ ШКАФЧИК МОЙ ПОРЯДОК!  ВСЕ ЛЕЖИТ В ШКАФУ, КАК НАДО!  ВСЯ ОДЕЖДА ПО МЕСТАМ!  ВСЕ В ШКАФУ УБРАЛ Я САМ! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 14 ноября -25 ноября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Небо и птички»**  **Цель:** умеет рисовать новым способом рисования птиц- «отпечатком ладошки».  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Лесенка для петушка»**  **Цель:** умеет строить лесенку используя детали из картона (заранее приготовленные воспитателем), закрепляет название основных цветов, наносит клей и наклеивает.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Пряники»**  **Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Любимая пирамидка».**  **Цель:** умеет составлять из готовых разноцветных квадратов игрушечную пирамидку.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Крендельки»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-  ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску  **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Неваляшки в комнате».**  **Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»**  **Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.** **«Клубочки»**  **Цель:** умеет рисовать предметы округлой формы.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Автобус».**  **Развитие - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Веселые снеговики»**  **Цель:** умеет раскладывать белые круги и в определенной последовательности наклеивать их на синий лист, фломастером дорисовывать глаза, нос, руки.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Домашние животные, большие и маленькие»** работа с Айланой.  **Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Амелией, Софией.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | **Д/ игра «Чудесный мешочек»** работа с Викторией  **Цель:** различает овощи и фрукты.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Таяной.  **Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Аминой.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.