**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 19- 23 декабря 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.12.2022** | | **Вторник**  **20.12.2022** | | | | | **Среда**  **21.12.2022** | | | | **Четверг**  **22.12.2022** | | | | **Пятница**  **23.12.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Найди предметы мебели»**  **Цель**: называет и показывает предметы мебели.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Какое время года»**  **Цель:** имеет представление о сезонных явлениях в природе.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | **Д.и «Зимушка,зима»**  **Цель:** умеет преобразовывать листы бумаги в обьемные формы, использует различные способы: сминание, разрывание.  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Украсим елочку»**  **Цель:** умеет располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.  **Аппликация – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.и: Рассказываем о своей семье.**  **Цель:** имеет первоначальное представление о своей семье.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Игрушки для елочки»**  **Цель:** проявляет интерес к лепке из пластилина .  **Лепка – познавательная, трудовая, игровая деятельности** | | | | **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** умеет сравнивать два одинаковых и контрастных предмета по длине, толщине, высоте.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Заучивание стихотворения З.Александровой «Елочка»**  **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.  **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Беседа по сюжетной картинке «Мои друзья»**  **Цель:** умеет рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 19.12.- 30.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша вкусная дымится,  Маша кашу есть садится.  Очень каша хороша!  Ели кашу не спеша,  Ложку за ложкой! Ели по немножку … | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.и: «Что бывает зимой? »**  **Цель:** имеет понятие об зимних явлениях.  Развитие речи– познавательные, коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано  ***Пение***  Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии  ***Музыкально-ритмические движения***  Совершентвовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет:**  ***Слушание музыки***  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,  ***Пение***  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)  ***Музыкально-ритмические движения***  Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную  Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и: «Принеси игрушку».** | | | | | **Казахский язык**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру.  Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Меңгерілетін сөздер:  Отан, Қазақстан.  Ел, жер.  Астана, қала, үй.  Аяз, суық, шырша, қыс, аппақ. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | |  | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Варит бабушка Настюше  Сливы, яблоки и груши  И получится вот вот  Замечательный компорт | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Свежий воздух малышам  Нужен и полезен!  Очень весело гулять нам!  И никаких болезней! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**.  **Наблюдение за облаками**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Туча»**  **(С. Крыжатюк)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега для снежных построек».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №6**  **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**  **Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Иний» (М. Эличин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.** **«Краски».**  **Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Живой лабиринт»**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за небом**  **Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,  облачно, пасмурно, облака, тучи).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседао небе**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Догони самолет».**  **Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Маша варежку надела:  - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика пропал,  В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:  - Поглядите я нашла! Ищешь, ищешь не найдешь  Здравствуй пальчик, как живешь? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна № 2 (с 19.12.- 30.12)**  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Мама сделала укладку-  Причесала кудри гладко,  Ну и я возьму расческу,  Тоже сделаю прическу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Разноцветные мячи»**  **Цель:** имеет творческое воображение.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Строим башню»**  **Цель:** располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Пряники»**  **Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Снеговик».**  **Цель:** красит карандашом, правильно использует клей.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Крендельки»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-  ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску  **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Неваляшки в комнате».**  **Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Д.и. «Веселые снеговики»**  **Цель:** умеет лепить снеговика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.** **«Украсим варежку»**  **Цель:** умеет держать правильно карандаш.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Домашние животные, большие и маленькие»** работа с Айланой.  **Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Д.и. «Подбери фигуру»** работа с Амелией, Софией.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | **Д/ игра «Сьедобное-не сьедобное»** работа с Викторией О  **Цель:** различает овощи и фрукты.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Таяной.  **Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | |  | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | |  | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Нургалиева К.Е..