**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 19- 23 декабря 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****19.12.2022**  | **Вторник****20.12.2022** | **Среда****21.12.2022** | **Четверг****22.12.2022** | **Пятница****23.12.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Найди предметы мебели»****Цель**: называет и показывает предметы мебели.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Какое время года»** **Цель:** имеет представление о сезонных явлениях в природе. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д.и «Зимушка,зима»** **Цель:** умеет преобразовывать листы бумаги в обьемные формы, использует различные способы: сминание, разрывание. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Украсим елочку»** **Цель:** умеет располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.**Аппликация – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и: Рассказываем о своей семье.****Цель:** имеет первоначальное представление о своей семье.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Игрушки для елочки»****Цель:** проявляет интерес к лепке из пластилина .**Лепка – познавательная, трудовая, игровая деятельности** | **Д.и «Сравни предметы»****Цель:** умеет сравнивать два одинаковых и контрастных предмета по длине, толщине, высоте.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности****Д.и «Заучивание стихотворения З.Александровой «Елочка»****Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Беседа по сюжетной картинке «Мои друзья»****Цель:** умеет рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 19.12.- 30.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Чистая водичка умоетСаше личикоАнечке — ладошки,пальчики — Антошке.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Маша кашу есть садится.Очень каша хороша!Ели кашу не спеша,Ложку за ложкой! Ели по немножку … |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.и: «Что бывает зимой? »****Цель:** имеет понятие об зимних явлениях.Развитие речи– познавательные, коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано***Пение***Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии***Музыкально-ритмические движения***Совершентвовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,***Пение***Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпнуюРазвивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном, а также их звучанием | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.**П/и: «Принеси игрушку».** | **Казахский язык**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.-Қыз мезгілі жайлы түсінік беру.Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Меңгерілетін сөздер:Отан, Қазақстан.Ел, жер.Астана, қала, үй.Аяз, суық, шырша, қыс, аппақ. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.**П/и «Воробушки и автомобиль».** |  |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Варит бабушка НастюшеСливы, яблоки и грушиИ получится вот вотЗамечательный компорт |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Свежий воздух малышам Нужен и полезен!Очень весело гулять нам!И никаких болезней! |
| **Прогулка** | **Карточка №3**. **Наблюдение за облаками****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Туча»** **(С. Крыжатюк)****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сгребание снега для снежных построек».****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Воробушки и кот».****Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками****Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** **«Иний» (М. Эличин)****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сооружение снежной клумбы».****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и.** **«Краски».****Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****Наблюдение за ветром****Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»****Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Живой лабиринт»****Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****Наблюдение за птицами****Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;сравнивает воробья и голубя.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П. и. «Раз, два, три — беги!»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**  | **Карточка №7****Наблюдение за небом****Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседао небе****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Догони самолет».****Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Маша варежку надела:- Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: - Поглядите я нашла! Ищешь, ищешь не найдешьЗдравствуй пальчик, как живешь? |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна № 2 (с 19.12.- 30.12)****Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Мама сделала укладку-Причесала кудри гладко, Ну и я возьму расческу,Тоже сделаю прическу |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Разноцветные мячи»****Цель:** имеет творческое воображение.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Д.и «Строим башню»****Цель:** располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  | **Д.и «Пряники»****Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Снеговик».****Цель:** красит карандашом, правильно использует клей.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Крендельки»****Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску**Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Неваляшки в комнате».****Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  **Д.и. «Веселые снеговики»****Цель:** умеет лепить снеговика , передавая его характерные особенности.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и.** **«Украсим варежку»****Цель:** умеет держать правильно карандаш.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Домашние животные, большие и маленькие»** работа с Айланой.**Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и. «Подбери фигуру»** работа с Амелией, Софией.**Цель:** знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Сьедобное-не сьедобное»** работа с Викторией О **Цель:** различает овощи и фрукты.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Таяной.**Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине**Основы математики – познавательная деятельность** |  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Воробушки и автомобиль»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |  **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |  |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |  |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Нургалиева К.Е..