**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 10-14 октября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****10.10.2022**  | **Вторник****11.10.2022** | **Среда****12.10.2022** | **Четверг****13.10.2022** | **Пятница****14.10.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 3-14 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку.Самому ли съестьЛибо деткам снесть? Я и сам укушу, Да и деткам снесу. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Учить: различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки. Формировать умения слушать музыку, и выполнять движения по показу взрослого . Воспитывать любовь и интерес к музыкеУчить: активно топать ножками в такт музыки разного характера. Развивать динамический слух.Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).**Задачи для 3 лет**:Продолжать совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, из колонны в шеренгу, совершать повороты переступанием, ходить и бегать по прямой и извилистой дорожке с со блюдением интервала. Закрепить умение бросать мяч двумя руками об пол. Вырабатывать навык хождения по бревну(30 см от пола, ширина 20 см, длина 2 м),сохраняя равновесие, формировать умение мягко спрыгивать с него.**П/и: «Лохматый пес».** | **Казахский язык**Күз мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).**Задачи для 3 лет**:Продолжать совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, из колонны в шеренгу, совершать повороты переступанием, ходить и бегать по прямой и извилистой дорожке с со блюдением интервала. Закрепить умение выполнять ходьбу по бревну(30 см от пола, ширина 20 см, длина 2 м),сохраняя равновесие, формировать умение мягко спрыгивать с него. Познакомить и разучить технику выполнения прыжков вверх с касанием предмета головой на двух ногах.**П/и: «Лохматый пес».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).**Задачи для 3 лет**:Продолжать совершенствовать умения ходить, бегать,перестраиваться, совершенствовать повороты. Закрепить технику выполнения прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой. Совершенствовать технику бросания мяча двумя руками об пол и ловли его. **П/и: «Птичка и птенчики».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 7**. **Наблюдение за растительным миром****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».) **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.) **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)**5.Свободные игры с выносным материалом:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки | **Карточка 6****Наблюдение за грузовым транспортом****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки) **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Подметание дорожки, ведущей к участку)**4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | **Карточка 8****Наблюдение за работой дворника****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Подметание веничками дорожек на участке.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы — шоферы».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | **Карточка 4****Рассматривание осеннего дерева****1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Кормление птиц.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | **Карточка 5****Наблюдение за птицами**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;****5**. **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается! |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (с 3-14 октября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность****Тема: «Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, высоко, низко».**(Дидактическая игра «Вверху-внизу») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка****Тема: «Угощение для зверей».****Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.****Опыт с водой** **Тема: «Как вода меняет цвет?»**  | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Повторение заучивания наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**(Дидактическая игра «Большой-маленький») **Конструирование.****Тема: «Высокие и низкие дома. Улица»**Дидактическая игра «Делай так»**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема: «Фрукты»** | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя»**(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование****Тема: «Горошинки на зонтике»****Сенсорика****Тема: «Различие предметов желтого и белого цвета».** |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****Тема: «Сравнение предметов по длине» (Повторение).** **(**Дидактическая игра «Длинное - короткое») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Тема:«Грибочки для белочки»** | **Сенсорика****Конструирование****Тема: «Строим стулья для мишек»**(Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование** **Тема: «Лесенка».****Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, СофиейД/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, СофиейД.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией, Вероникой .Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Карелиной, Ариной, Маргаритой.Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Аминой, Айланой, Лизой.Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Самолеты»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю