**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 10-14 октября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **10.10.2022** | | | | **Вторник**  **11.10.2022** | | | | | **Среда**  **12.10.2022** | | | | **Четверг**  **13.10.2022** | | | | **Пятница**  **14.10.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 3-14 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок.  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Либо деткам снесть?  Я и сам укушу,  Да и деткам снесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Учить: различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки. Формировать умения слушать музыку, и выполнять движения по показу взрослого . Воспитывать любовь и интерес к музыке  Учить: активно топать ножками в такт музыки разного характера. Развивать динамический слух.  Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Продолжать совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, из колонны в шеренгу, совершать повороты переступанием, ходить и бегать по прямой и извилистой дорожке с со блюдением интервала. Закрепить умение бросать мяч двумя руками об пол. Вырабатывать навык хождения по бревну(30 см от пола, ширина 20 см, длина 2 м),сохраняя равновесие, формировать умение мягко спрыгивать с него.  **П/и: «Лохматый пес».** | | | | | **Казахский язык**  Күз мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Продолжать совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, из колонны в шеренгу, совершать повороты переступанием, ходить и бегать по прямой и извилистой дорожке с со блюдением интервала. Закрепить умение выполнять ходьбу по бревну(30 см от пола, ширина 20 см, длина 2 м),сохраняя равновесие, формировать умение мягко спрыгивать с него. Познакомить и разучить технику выполнения прыжков вверх с касанием предмета головой на двух ногах.  **П/и: «Лохматый пес».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).  **Задачи для 3 лет**:  Продолжать совершенствовать умения ходить, бегать,перестраиваться, совершенствовать повороты. Закрепить технику выполнения прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой. Совершенствовать технику бросания мяча двумя руками об пол и ловли его.  **П/и: «Птичка и птенчики».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.  **Наблюдение за растительным миром**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)  **5.Свободные игры с выносным материалом:**  Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки | | | **Карточка 6**  **Наблюдение за грузовым транспортом**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  **4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | **Карточка 8**  **Наблюдение за работой дворника**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Подметание веничками дорожек на участке.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра  «Мы — шоферы».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | | | | **Карточка 4**  **Рассматривание осеннего дерева**  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Карточка 5**  **Наблюдение за птицами**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)  **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **5**. **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | | | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Теремок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 3-14 октября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, высоко, низко».**  (Дидактическая игра «Вверху-внизу»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  (по интересам детей)  **Лепка**  **Тема: «Угощение для зверей».**  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.**  **Опыт с водой**  **Тема: «Как вода меняет цвет?»** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Повторение заучивания наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**  (Дидактическая игра «Большой-маленький»)  **Конструирование.**  **Тема: «Высокие и низкие дома. Улица»**  Дидактическая игра «Делай так»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Тема: «Фрукты»** | | | | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя»**  (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **Тема: «Горошинки на зонтике»**  **Сенсорика**  **Тема: «Различие предметов желтого и белого цвета».** | | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Сравнение предметов по длине» (Повторение).**  **(**Дидактическая игра «Длинное - короткое») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Тема:«Грибочки для белочки»** | | | | **Сенсорика**  **Конструирование**  **Тема: «Строим стулья для мишек»**  (Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **Тема: «Лесенка».**  **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Больница» | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, Софией  Д/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, Софией  Д.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией, Вероникой .  Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Карелиной, Ариной, Маргаритой.  Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | | | | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Аминой, Айланой, Лизой.  Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю