**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 05-09 декабря 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **05.12.2022** | **Вторник**  **06.12.2022** | | | | | **Среда**  **07.12.2022** | | | | **Четверг**  **08.12.2022** | | | | **Пятница**  **09.12.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Высокий-низкий»**  **Цель**: знает понятия о высоте предметов (высокий, низкий, равные по высоте)  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Уход за растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Отгадай, что звучит?»**  **Цель:** умеет различать звуки.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.и «Собери картинку»**  **Цель:** умеет составлять целый предмет из его частей, знает название птиц.  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Покажи, что умеешь»**  **Цель:** знает количественные понятия, геометрические фигуры, умеет выполнять практические действия.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | | | | **Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Колобок»**  **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Большой-маленький»**  **Цель:** умеет различать цвета, обьединяет предметы по назначению, сравнивает по величине.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Найди предметы обуви»**  **Цель:** умеет находить и показывать предмет обуви по описанию воспитателя, подбирает обобщающее слово.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 05.12- 16.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Кто у нас любимый самый?  Ложку первую за маму,  А вторую за кого?  Да за папу твоего,  За кого же третью ложку?  За веселую матрешку,  Сьешь за бабу, Съешь за деду,  За мальчишку - за соседа,  За подружек и друзей,  Съешь побольше не жалей! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Компот»**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано  ***Пение***  Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии  ***Музыкально-ритмические движения***  Совершентвовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет:**  ***Слушание музыки***  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,  ***Пение***  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)  ***Музыкально-ритмические движения***  Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную  Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и: «Принеси игрушку».** | | | | **Казахский язык**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Нынче за окном мороз.  Куртка – теплое пальто –  Чтобы детки не замерзли,  Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки,  А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку.  Обуваем мы сапожки. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**.  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цель:** знает о жизни птиц в зимний период.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа** **о птицах**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **« Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра «Ловлю птиц на лету».**  **Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3**  **Наблюдение за растительностью**  **Цель:** знает о жизни растений зимой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек».**  **Цель:** умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.** **«Зайцы и волк».**  **Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №6**  **Наблюдение за снегом**  **Цель:** наблюдает за природным явлением — снегом.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал …»**  **(В.Орлов)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  «**Расчистка дорожек, запорошенных снегом».**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Встречные перебежки».**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №15**  **Экскурсия в зимний лес**  **Цель**: знает о зависимости объектов и явлений в природе  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Волшебница зима»**  **( А.С.Пушкин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Найди дерево».**  **Цель:** умеет по ветке находить дерево. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за кошкой**  **Цель:** наблюдает за кошкой, ее характерной особенностью.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа** **о кошке**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «По трудной дорожке».**  **Цель:** развивает согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 05 декабря - 16 декабря)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «В гости к бабушке»**  **Цель:** умеет украшать предметы посуды элементами казахского орнамента; умеет рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга .  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Построим для зайчика дом и дорожку»**  **Цель:** умеет строить домик из кубика и призмы, умеет строить дорожку другим способом.  **Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Птицы у кормушки»**  **Цель:** умеет лепить фигурку птицы из общего куска цветного пластилина, дополнять фигурку характерными деталями(хвост,клюв).  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Ягодки рябины для снегирей».**  **Цель:** умеет рисовать веточки цветными карандашами и ягодки – ватными палочками.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Веселые снеговики»**  **Цель:** умеет раскладывать белые круги в определенной последовательности наклеивать их на синий лист,фломастером дорисовывать глаза, нос, руки.  **Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Творческая мастерская «Волшебный карандаш»**  **Цель:** умеет закрашивать предмет не выходя за контур **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно ролевая игра**  **«Строим дом»**  **Цель:** сооружает постройку несложной конструкции.  **Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»**  **Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Угадай по описанию»**  работа с Айланой.  **Цель:** умеет различать признаки предмета; развивает наблюдательность; обогащает словарный запас по теме «Зима»  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность** | **Д.и. «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами**  работа с Амелией, Софией.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | **Д/ игра «Дорисуй, добавь, доклей»**  работа с Викторией  **Цель:** умеет правильно держать кисточку, карандаш **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Таяной.  **Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | | **Д.И. «Волшебная палочка»**  работа с Аминой.  **Цель:** умеет быть ласковой со взрослыми и сверстниками  **Социально-эмоциональные навыки** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.