**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

**Редняя Разновозрастная группа «Бөбектер»**

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:**26 -30 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **26.09.2022** | | | | | **Вторник**  **27.09.2022** | | | | | **Среда**  **28.09.2022** | | | | **Четверг**  **29.09.2022** | | | | **Пятница**  **30.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (дидактические развивающие игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чтение потешек)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (игры с конструктором «Строим домик»).  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевые игры)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (обрезание больных листьев)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры- шнуровки).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (загадки)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление почвы у комнатных растений)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Асель»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (подкормка растений)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (опрыскивание комнатных растений водой )  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 2 (с 16 -30 сентября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Художественное слово:  Ладушки, ладушки, с мылом моет ладушки.  Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.  **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет:** Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами  **Задачи для 3 лет:**  Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.  Приобщать к веселой и спокойной музыке.  Слушать песни в исполнении взрослого, передавать игровые действия.  Реагировать на смену в характере музыки. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. **Задачи для 3 лет**:  поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);  приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;  поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  П/и: «Покажи, кто как ходит». | | | | | **Казахский язык**  Сөздік қорларын молайту.  -қуыршақ, доп,бар, домалақ, менде  Дидактикалық ойын **«Дұрыс қайтала,көрсет»**  **Мақсаты:** Сөздерді қайталау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.  **Задачи для 3 лет**:  поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);  приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;  поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  П/и: «Поймай мяч». | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | |
| **Витаминный завтрак**  **Подготовка к прогулке** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания. Следить за правильной осанкой во время приема пищи( развитие речи, коммуникативная деятельность)  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 1**.  Наблюдение за состоянием погоды  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Сбор сухих листьев, веточек)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик».)  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | | **Карточка 2**  Наблюдение за автобусом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Зайчата и лисичка»)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Уборка в песочнице после игр)  **4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | | **Карточка 3**  Наблюдение за осенним лесом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Птицы в гнездышках».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Уборка участка леса, где дети будут играть.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «У медведя во бору».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | | | | **Карточка 4**  Наблюдение за птицами во время кормления  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Воробушки и кот».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Карточка 5**  Рассматривание клумбы 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Солнышко и дождь».)  **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)  **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **5**. **Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  «Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда». | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Художественное слово «Хлеб ржаной – батюшка, а каша душистая - матушка»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Баю-бай» | | Прослушивание Чтение сказки «Птичка сновидений» | | | | Колыбельная «Спят усталые игрушки» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Колобок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** ( 16-30 сентября )  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Цветные кубики» для 3 лет; «Найди такой же цветочек» для 2 лет)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»,  Дидактическая игра по развитию речи «Посмотри, запомни!»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Осенний дождик») | | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет.  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «Цветная полянка»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | | | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В салоне красоты», Дидактическая игра «Выложи бусы для Кати» для 3 лет)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выдели предмет» для 3 лет;)  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «разложи яички в свои домики»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией О, Викторией П.  Д.и. «Разложи правильно» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Расулом.  Д.и. «Помоги птичкам найти свой домик» | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Евой, Викторией П.  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Вероникой.  Д.и. «Оденем куклу на прогулку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Айланой , Кларой..  Дидактическая игра «Кто где живет?» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  3.**Свободные игры** | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Выполнил: Нургалиева К.Е.

Проверил: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_