**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей: дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 31.10 – 04.11.2022 ноября 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **31.10.2022** | | | | | **Вторник**  **01.11.2022** | | | | **Среда**  **02.11.2022** | | | | **Четверг**  **03.11.2022** | | | | **Пятница**  **04.11.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (Настольные игры - пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (Просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (Настольные игры - кубики).  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Чтение сказок)  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений, обрезание сухих листьев)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности**  (настольные игры - мазайки).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры - шнуровки).  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Прочтение потешек)  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (обрезание сухих листиков)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1(с 31 октября -11 ноября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи)  Сыр и масло кушай вместе,  Так вкусней и интересней.  Наша каша манная, сладкая!  Каша вкусная, ароматная!  Кашу сладкую варите,  Наших детушек кормите | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет:** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)  **Задачи для 3 лет:**  Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк)  . | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет:** Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.  **Задачи для 3 лет**:  Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.  П/и: «Найди свой домик». | | | | | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және  дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ү, і, ғ дыбыстарын  дұрыс айтуға дағдыландыру | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.  **Задачи для 3 лет**:  Упражненияв равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.  П/и: «Мыши в кладовой». | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.  **Задачи для 3 лет**:  Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.  П/и: «Птички» | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания. Следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Чудо – фруктов хоровод  Очень вкусный наш компот | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Хоть устали одеваться,  Но не будем возмущаться!  Что осталось – голова?  Вот и шапочка – раз, два! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 1.**  Наблюдения за солнцем .  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  (сбор камней на участке)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (Подвижная игра «Мыши в кладовой».)  5.**Свободные игры с выносным материалом:** мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведёрки, совочки | | | **Карточка 2**  Наблюдение за кошкой  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Перебежки - догонялки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры с выносным материалом:**Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | | **Карточка 3**  Наблюдение за транспортом  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  (Уборка территории)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «Самолеты».  5.**Свободные игры с выносным материалом:** корзинки для шишек, ведёрки для сбора мусора. | | | **Карточка 4**  Рассматривание осеннего дерева  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «попади в круг».)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | **Карточка 5**  **Наблюдение за птицами**  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**  (Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5. **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мой перед едой,  Грязные руки грозят бедой.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Час обеда подошёл  Сели детки все за стол.  Кто пьет молоко,  Будет прыгать высоко,  Будет бегать далеко | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение ссамостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной  «Спят усталые игрушки» | | Прослушивание Чтение сказки «Красная шапочка» | | | | Прослушивание колыбельной  «Спать не хочет бурый мишка» | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Колобок» | |
| **Постепенный подъём, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна № 1**(с с 31 октября -11 ноября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Хоть с тобой я ссорюсь часто,  Гребешок зубастый, Здравствуй!  Без тебя нельзя сестричке  Заплести свои косички. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вместе скушали печенье, Крендель и баранку. Санька съел еще варенья Небольшую банку. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Количественные понятия « по одному» , «ни одного ».**  (Дидактическая игра «Один-много»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **Тема: «Лесенка»**  **Пальчиковая игра:**  **«Деревья»** | **Художественная литература** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Тема: «Прочтение ситихотворения «Девочка чумазая» А.Барто  (Дидактическая игра по интересам детей )  **Конструирование**  **Тема: «Низкая загородка для животных** Дидактическая игра:  «Помоги животным»  **Аппликация -**  **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  тема: | | | | | | **Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная** **деятельность**  **Тема:** «Описательный рассказ по игрушке »  (Дидактическая игра: «Опиши, расскажи»    **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Лепка**  **Тема: «Тарелочка». (Предметная лепка)**  **Пальчиковая игра:**  **«Этот пальчик гриб нашел»** | | | | | **Основы математики - познавательная игровая, и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Ориентировка во времени . Части суток» .**  (Дидактическая игра: «Когда это бывает»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Тема: «Грибочки для белочки ». (Предметная аппликация )**  **Пальчиковая игра:**  «Семья» | | | | **Сенсорика**  **Конструирование** - **познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Большой, маленький.Один.Много. Ни одного. Группировка по цвету»**  (Дидактическая игра «Разложи по цвету»    **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Тема: «Деревья готовятся к зиме» (Предметное рисование)**  **Пальчиковая игра: «Моя семья»** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Айланой, Аминой, Амелией  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Софией, Таяной.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа сВикторией О; Викторией П.  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Айшой.  Д.и. «Оденем куклу на прогулку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Евой , Кларой..  Дидактическая игра «Кого не стало» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи –коммуникативная;**  Солнышко-вёдрышко!  Взойди поскорей,  Освети, обогрей –  Телят да ягнят,  Ещё малых ребят.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи –коммуникативная;**  Дождик, дождик, пуще!  Дам тебе гущи,  Выйду на крылечко,  Дам огуречка,  Дам и хлебца каравай -  Сколько хочешь поливай!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Подвижная игра: «Птички».**  3.**Свободные игры** | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Радуга-дуга,  Не давай дождя,  Давай солнышка,  Колоколнышка!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (пподвижная игра «**Кот и воробышки»**?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Солнышко, солнышко,  Выгляни в оконышко!  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Ждут тебя детки,  Ждут малолетки.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «**Быстро в домик**»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Дождик, лей, лей, лей  На меня и на людей!  На людей по ложке,  На меня по плошке,  А на Бабу Ягу -  Лей по целому ведру!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «**Зайка серый умывается».**  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Выполнил: Нургалиева К.Е.

Проверил:Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_