**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

 **Редняя Разновозрастная группа «Бөбектер»**

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

12-16 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****12.09.2022**  | **Вторник****13.09.2022** | **Среда****14.09.2022** | **Четверг****15.09.2022** | **Пятница****16.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).**Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролеигры)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 01-16 сентября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Художественное слово «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери» .**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет:** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Задачи для 3 лет:**Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». | **Казахский язык**Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету.Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Сөздік қорларын молайту.**Меңгерілетін сөздер:**-Сәлеметсіз бе!-Сәлем-Сау болыңыз!Ойыншықтар, доп, қуыршақ, домалақ,.балабақша | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.П/и: «Найди свой домик». |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (**Карточка 6**Наблюдение за облаками)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Покажи как») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Поливание песка для игры) 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик».)5.**Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (**Карточка 7**Наблюдение за птицами)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Зайчата и лисичка») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Подметание дорожки, ведущей к участку)4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (**Карточка 8****Наблюдение за проезжей частью дороги**)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Угадай кто».)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Уборка участка леса, где дети будут играть.)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «У медведя во бору».5. **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (**Карточка 9****Наблюдение за дождем**)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Горячая картошка».) 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Кормление птиц.)4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5. **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (**Карточка 10****Наблюдение за собакой**)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Море волнуется раз».)3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.) 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5. **Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.«Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда». |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Художественное слово «Хлеб ржаной – батюшка, а каша душистая - матушка»**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» | Прослушивание Чтение сказки «Птичка сновидений» | Колыбельная «Спят усталые игрушки» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** ( 01-16 сентября ) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет; «Кто стучит?» для 2 лет) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,Дидактическая игра по развитию речи «Это что?Какой?Что делает?») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Осенний дождик») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет.**Сенсорика**(Дидактическая игра «Цветная полянка»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», Дидактическая игра «Выложи бусы для Кати» для 3 лет) **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выдели предмет» для 3 лет;) **Сенсорика**(Дидактическая игра «Найди такой же цветок»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Айланой, Аминой, АмелиейД.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Лизой, Таяной.Д.и. «Наряди матрешку» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией О; Викторией П.Д.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Амелией, Айшой.Д.и. «Оденем куклу на прогулку» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Евой , Кларой..Дидактическая игра «Кого не стало» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Выполнил: Нургалиева К.Е.

Проверил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_