**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

**Редняя Разновозрастная группа «Бөбектер»**

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

12-16 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **12.09.2022** | | | | | **Вторник**  **13.09.2022** | | | | | **Среда**  **14.09.2022** | | | | **Четверг**  **15.09.2022** | | | | **Пятница**  **16.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролеигры)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 01-16 сентября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Художественное слово «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери» .  **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (приём пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет:** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.  **Задачи для 3 лет:**  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | | | **Казахский язык**  Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету.  Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  Сөздік қорларын молайту.  **Меңгерілетін сөздер:**  -Сәлеметсіз бе!  -Сәлем  -Сау болыңыз!  Ойыншықтар, доп, қуыршақ, домалақ,.  балабақша | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  П/и: «Найди свой домик». | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (**Карточка 6**  Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Покажи как»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Поливание песка для игры)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик».)  5.**Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (**Карточка 7**  Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Зайчата и лисичка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (**Карточка 8**  **Наблюдение за проезжей частью дороги**  )  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Угадай кто».)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Уборка участка леса, где дети будут играть.)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «У медведя во бору».  5. **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (**Карточка 9**  **Наблюдение за дождем**  )  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Горячая картошка».)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5. **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (**Карточка 10**  **Наблюдение за собакой**  )  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Море волнуется раз».)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5. **Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  «Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда». | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Художественное слово «Хлеб ржаной – батюшка, а каша душистая - матушка»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» | | Прослушивание Чтение сказки «Птичка сновидений» | | | | Колыбельная «Спят усталые игрушки» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Теремок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** ( 01-16 сентября )  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем»  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет; «Кто стучит?» для 2 лет)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,  Дидактическая игра по развитию речи «Это что?Какой?Что делает?»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Осенний дождик») | | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» для 3 лет.  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «Цветная полянка»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | | | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», Дидактическая игра «Выложи бусы для Кати» для 3 лет)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выдели предмет» для 3 лет;)  **Сенсорика**  (Дидактическая игра «Найди такой же цветок»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Айланой, Аминой, Амелией  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Лизой, Таяной.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией О; Викторией П.  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Айшой.  Д.и. «Оденем куклу на прогулку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Евой , Кларой..  Дидактическая игра «Кого не стало» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  3.**Свободные игры** | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Выполнил: Нургалиева К.Е.

Проверил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_