**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 17-22 октября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****17.10.2022**  | **Вторник****18.10.2022** | **Среда****19.10.2022** | **Четверг****20.10.2022** | **Пятница****21.10.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Автобус»)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 17- 28 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Лапки? Мыли.Ушки? Мыли.Хвостик? Мыли.Всё помыли.И теперь мы чистыеЗайчики пушистые.**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Умница, Катенька,Ешь кашку сладеньку,Вкусную, пушистую, мягкую,душистую. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Продолжать учить: активно топать ножками в такт музыки разного характера. Развивать динамический слух. Побуждать к активному участию в играх. Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фразУчить: навыкам ходьбы, легкого бега.Формировать понятие громко — тихо; быстро — медленно; грустно — весело в музыке. Откликаться на пение взрослого и подпевать. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить по прямой дорожке, по шнуру, по гимнастической скамейке, встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч. Бросать мяч двумя руками, разными способами. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).**Задачи для 3 лет** Совершенствовать умения ходить, бегать, перестраиваться, совершать повороты, выполнять задания в движении за педагогом. Закрепить технику бросания мяча двумя руками об пол и ловли его.Формировать умение ползать между расставленными предметами.**П/и: «Птичка и птенчики».** | **Казахский язык**Жеміс-жидектер жайлы түсінік беру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;Меңгерілетін сөздер:Күз, суық, жемістер,.Қияр, қызанақ, сәбіз.Алма, алмұрт, шие | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить по прямой дорожке, по шнуру, по гимнастической скамейке, встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч. Бросать мяч двумя руками, разными способами. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умения ходить, бегать, перестраиваться, совершать повороты, выполнять задания в движении за педагогом. Закрепить умение ползать между расставленными предметами.Формировать умение метать малый мяч вдаль.**П/и «Наседка и цыплята».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить по прямой дорожке, по шнуру, по гимнастической скамейке, встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч. Бросать мяч двумя руками, разными способами. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умения ходить, бегать, перестраиваться, совершать повороты, выполнять задания в движении за педагогом. Закрепить умение ползать между расставленными предметами.Формировать умение метать малый мяч вдаль. Формировать умение выполнять ходьбу по дощечкам.**П/и «Наседка и цыплята».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 7**. **Наблюдение за растительным миром****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».) **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.) **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)**5.Свободные игры с выносным материалом:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки | **Карточка 10****Наблюдение за собакой****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** («Мы — веселые ребята».) **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Кормление птиц.)**4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.Свободные игры с выносным материалом:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. | **Карточка 8****Наблюдение за работой дворника****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Подметание веничками дорожек на участке.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы — шоферы».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | **Карточка 4****Рассматривание осеннего дерева****1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Кормление птиц.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | **Карточка 3****Наблюдение за транспортом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Уборка территории.)**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;****5**. **Свободные игры с выносным материалом:**Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.ЛЮБИТ ШКАФЧИК МОЙ ПОРЯДОК!ВСЕ ЛЕЖИТ В ШКАФУ, КАК НАДО!ВСЯ ОДЕЖДА ПО МЕСТАМ!ВСЕ В ШКАФУ УБРАЛ Я САМ! |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)На моей тарелочкеРыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2** (с 17-28 октября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Лапки? Мыли.Ушки? Мыли.Хвостик? Мыли.Всё помыли.И теперь мы чистыеЗайчики пушистые.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность****Тема: «Геометрическая фигура «Треугольник».**(Дидактическая игра «Выдели геометрическую фигуру») **Аппликация** **Тема: «Составь картинку из геометрических фигур»****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка** **Тема: «Покормим птиц». (Подсолнух у теремка).** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Инсценирование русской народной сказки «Репка»** **Конструирование.****Тема: «В парк пришла золотая осень»**Дидактическая игра «Делай так»**Рисование** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема: «Падают,падают листья»** | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Заучивание стихотворения А.Барто «Мишка»**(Дидактическая игра «Что где лежит?» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка****Тема: «Зеленый горошек»****Сенсорика****Тема: «Сравнение предметов по размеру; Различие предметов синего и зеленого цвета».** |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****Тема: «Геометрические фигуры» (Повторение).** **(**Дидактическая игра «Геометрическое лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Растения родного края, бережное отношение и охрана»****(Дидактическая игра «Выбери, что нужно»)** | **Сенсорика****Конструирование****Тема: «Скамеечка для зайчика»****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование** **Тема: «Осеннее дерево(краски осени)».****Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин».** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, СофиейД/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Мираном, Мухаммедом, СофиейД.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией, Вероникой .Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Карелиной, Ариной, Маргаритой.Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Аминой, Айланой, Лизой.Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **1.Развитие речи – коммуникативная;**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Воробушки и автомобиль»)**3**.**Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная;**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «У медведя во бору»)**3**.**Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная**;На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)**3**.**Свободные игры** |  **1.Развитие речи – коммуникативная**;На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)3.**Свободные игры** |  **1**.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.**2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Яловая Н.Ю