**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 19 - 23 сентября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****19.09.2022**  | **Вторник****20.09.2022** | **Среда****21.09.2022** | **Четверг****22.09.2022** | **Пятница****23.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 19 - 23 сентября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем,Мы на стульчике сидим,Молча весело едим.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.Обучать детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, узнавать их.Откликаться эмоционально на музыкальное произведение веселого и спокойного характера | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Учить подскакивать на двух ногах на месте.**Задачи для 3 лет**:Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.П/и: «Найди своё место». | **Казахский язык**Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.3.Сөздік ойын **«Мен айтамын - сен қайтала»****Мақсаты :** Жаңа сөздерді бекіту | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Учить подскакивать на двух ногах на месте.**Задачи для 3 лет**:Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.П/и: «Быстро в домик». | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) .Учить подскакивать на двух ногах на месте.**Задачи для 3 лет**:Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.П/и: «Быстро в домик». |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) |
| **Прогулка** | **Карточка 10**. Наблюдение за собакой**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Кому флажок?»).**3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Поливание песка для игры) **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»).**5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | **Карточка 11**Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Перебежки — догонялки».) **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер).**4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»).**5.Свободные игры с выносным материалом:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки. | **Карточка 7**Наблюдение за птицами**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Кормление птиц)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. | **Карточка 6**Наблюдение за облаками**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «С кочки на кочку»)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.)**4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).**5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | **Карточка 5**Рассматривание клумбы**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5. Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.«Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.». |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)На моей тарелочкеРыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до днаАй, лады, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | Чтение сказки «Чья шубка лучше?» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Колобок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2** (с 19- 23 сентября ) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);Дыхательная гимнастика «Насос»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки!Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**Дидактическая игра «Сравни и подбери нужную геометрическую фигуру»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность** «Почему вода прозрачная?» (опыт с водой) | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра по развитию речи «Что лишнее?»Дидактическая игра по основам математики «Сравни предмет по величине и цвету».**Сенсорика** Дидактическая игра «Башенка для петушка»**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Солнышко лучистое») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (П/и «Большой - маленький»).Дидактическая игра «Какой мяч больше?»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**"Путешествие в страну Камляндия" (опыты с камнями) |  **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»).Дидактическая игра по основам математики «Сравни предметы по длине»**Лепка** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Дождик пошел». | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**Дидактическая игра по основам математики «Делай так»Дидактическая игра «Поручения»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**«Какой бывает песок?» (опыт с песком) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Беллой,Айшой, СофиейД.и. «Кому что нужно» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Амелией, Таяной.Д.и. «Один - много» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией, Маргаритой.Д.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Амелией, Азалией.Д.и. «Наряди матрешку» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Аминой, Айланой..Дидактическая игра «Один - много» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча, будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча, будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Самолеты»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча, будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Прятки»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Яловая Н.Ю