**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 19 - 23 сентября 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.09.2022** | | | | | **Вторник**  **20.09.2022** | | | | | **Среда**  **21.09.2022** | | | | **Четверг**  **22.09.2022** | | | | **Пятница**  **23.09.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 19 - 23 сентября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.  Обучать детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, узнавать их.  Откликаться эмоционально на музыкальное произведение веселого и спокойного характера | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Учить подскакивать на двух ногах на месте.  **Задачи для 3 лет**:  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.  Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.  П/и: «Найди своё место». | | | | | **Казахский язык**  Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  3.Сөздік ойын **«Мен айтамын - сен қайтала»**  **Мақсаты :** Жаңа сөздерді бекіту | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). Учить подскакивать на двух ногах на месте.  **Задачи для 3 лет**:  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.  Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.  П/и: «Быстро в домик». | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) .Учить подскакивать на двух ногах на месте.  **Задачи для 3 лет**:  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.  Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.  Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.  П/и: «Быстро в домик». | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 10**.  Наблюдение за собакой  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Кому флажок?»).  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Поливание песка для игры)  **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»).  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | | **Карточка 11**  Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Перебежки — догонялки».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер).  **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»).  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки. | | | | | **Карточка 7**  Наблюдение за птицами  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Кормление птиц)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «Воробушки и кот».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. | | | | **Карточка 6**  Наблюдение за облаками  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра  «С кочки на кочку»)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.)  **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | | | | **Карточка 5**  Рассматривание клумбы  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5. Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов. | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  «Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.». | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | | | | Чтение сказки «Чья шубка лучше?» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Колобок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 19- 23 сентября )  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  Дыхательная гимнастика «Насос»  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки!  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Сравни и подбери нужную геометрическую фигуру»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**  «Почему вода прозрачная?» (опыт с водой) | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Дидактическая игра по развитию речи «Что лишнее?»  Дидактическая игра по основам математики «Сравни предмет по величине и цвету».  **Сенсорика**  Дидактическая игра «Башенка для петушка»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Аппликация «Солнышко лучистое») | | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (П/и «Большой - маленький»).  Дидактическая игра «Какой мяч больше?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**  "Путешествие в страну Камляндия" (опыты с камнями) | | | | | | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»).  Дидактическая игра по основам математики «Сравни предметы по длине»  **Лепка** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  «Дождик пошел». | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра по основам математики «Делай так»  Дидактическая игра «Поручения»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**  «Какой бывает песок?» (опыт с песком) | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Беллой,Айшой, Софией  Д.и. «Кому что нужно» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Таяной.  Д.и. «Один - много» | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией, Маргаритой.  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Амелией, Азалией.  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Аминой, Айланой..  Дидактическая игра «Один - много» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча, будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча, будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча, будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Прятки»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Яловая Н.Ю