**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарского района управления образования Акмолинской области»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей: дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: 28 ноября – 02 декабря 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **28.11.2022** | | **Вторник**  **29.11.2022** | | | | | **Среда**  **30.11.2022** | | | | **Четверг**  **01.12.2022** | | | | **Пятница**  **02.12.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д /и: «Кто живёт во дворе?»**  **Цель:** знают и называютназвание домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок.  Развитие речи-коммуникативная**,** игровая деятельности  **«Такие разные платочки»**  **Цель:** умеют рисовать прямые линии в разных направлениях. Рисование- Творческая, коммуникативная, игровая деятельности. | | **Д/и: «В лес за грибами»**  **Цель:** имеют представление о количественных отношениях между предметами «один-много».  Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности.  **Д/и: «Загончик для животных»**  **Цель:** умеют строить из вертикально поставленных кирпичиков  Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. | | | | | **Д/и: «Наши друзья»**  **Цель:** имеют представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.  Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности  **Д.и «Веселые бусины»**  **Цель:** умеет аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.  Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности. | | | | **Д/и: «Отгадай-ка!»**  **Цель:** умеют отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки).  **Художественная литература** – коммуникативная, игровая деятельности.  **Д/и: «Узнай по форме»**  **Цель:** умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  Основы математики – познавательная, коммуникативная,  игровая деятельности. | **Д/и «Назови ласково» Цель:** умеют образовывать уменьшительно-ласкательную форму  существительных.  Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности Д/и: **«Чудесный мешочек»**  **Цель:** знают о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.)Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (28.11- 09.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Я сегодня утром рано умывался из-под крана.  Я и сам теперь умею вымыть личико и шею.  **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Глубоко и мелко, корабли в тарелке,   Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.И: «Назови время года?**  **Цель:** умеютзамечать изменения в природе  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативные навыки, игровые | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.  Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.  Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет:**  Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. . Развивать динамический слух.  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега  Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен. Закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 3 метра.Упражнять в подлезании под веревку высотой 40 см.  **П/и: «Догоните щенка».** | | | | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен. Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40 см.Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по наклоной доске.  **П/и «Догоните щенка».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель правой рукой .  **П/и: «Догоните собачку».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять —  Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик  полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**.  **Наблюдение за облаками**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Туча»**  **(С. Крыжатюк)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега для снежных построек».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №6**  **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**  **Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение**  **«Иний» (М. Эличин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и.** **«Краски».**  **Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и. «Живой лабиринт»**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Карточка №11**  **Наблюдение за состоянием погоды (туман)**  **Цель:** наблюдает за сезонным явлением  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа** **о тумане**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **«Подмести беседку от мусора»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и.«Прятки».**  **Цель:** ориентируется в пространстве  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие-  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем,  Мы одежду просушить.  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся!  Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Чтение сказки «Умный мышонок» | Прослушивание колыбельной«Спать не хочет бурый мишка» | | Чтение сказки «Птица сновидений» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Баю -баю» | | | | Чтение сказки «Зимовье зверей» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (28.11- 09.12)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Умываться мы умеем. Моем личико и шею!  Моем ручки, моем носик! Умываем щечки, ротик.  Мы помылись, как большие. Вот мы чистые какие!  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил – так убери. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Поможем художнику»**  **Цель:** имеет творческое воображение.  Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Огурцы и помидоры на тарелочке»**  **Цель:** располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель: умеет** передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину, замечать  различия в деталях *(форма и величина окон, дверей и др.)*  Конструирование - творческая, познавательная коммуникативная, игровая деятельности  **Д.и «Осеннее дерево»**  **Цель:** красит карандашом, правильно использует клей  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | **Д.и «Грибочек»**  **Цель:** умеет отщипывать небольшие кусочки, раскатывать прямыми движениями между ладонями; работает аккуратно  Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и.«Дождь»**  **Цель:** умеет правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно.  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | | | | **Д.и. «Колобок»**  **Цель:** умеет делать шарики из пластилина путем скатывания его между ладошками, сплющивает пальчиками.  Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и.** **«Украсим платочек»**  **Цель:** умеет правильно держать карандаш; передавать в рисунке округлую форму; использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная деятельность | | | | **Заучивание стихотворения «Мишка» А.Бато**  Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность  **Д.и. «Что нам осень принесла»**  **Цель:** умеет различать предметы по величине, располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельности | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Чей детеныш»** работа с Амелией.  **Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | **Д.и. «Найди пару»** работа с Ариной  **Цель:** умеет правильно составлять картинку.  Основы математики – познавательная деятельность | | | **Д/ игра «Фрукты - овощи»** работа с Викторией П  **Цель:** различает овощи и фрукты.  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | | | | | **Д/ игра «Заборчик для животных»** работа с Айланой  **Цель:** различает цвета и размер предметов.  Основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельность | | | | **Д.и**: «Моя семья»  работа с Ильей.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Художественное слово:**  «Дует дует ветерок,  Дует задувает,  Желтые листочки с дерева срывает.  И летят листочки  Кружат по дорожке,  Падают листочки  Прямо нам под ножки.(И. Плакида**)** Развитие речи – коммуникативная  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | **Художественное слово:**  Мы колготки надеваем  Надеваем свитерок!  Эй, ребята, не зеваем!  На улице ветерок  Вы носочки все надели?  И на ножки посмотрели:  Левая и правая рядышком стоят!  Левая и правая: дружить они хотят!  Достаем свои сапожки,  Надеваем их на ножки:  Если дружат ножки,  Дружат и сапожки.  Развитие речи – коммуникативная  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | **Художественное слово:**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Развитие речи – коммуникативная  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | | | | **Художественное слово:**  На прогулке топ-топ  Мы шагаем дружно,  Не идет проказник дождь?  Посмотреть нам нужно.  Все в порядке: нет дождя,  Солнышко сияет,  Наши щечки, нос и лоб  Нежно согревает.  Развитие речи – коммуникативная  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | **Художественное слово:**  Поехали, поехали  По гладенькой дорожке  По мостику, по мостику  По ухабам – бух, бух!  Но домой вернулись,  Ух!!!  Развитие речи – коммуникативная  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Нургалиева К.Е.