**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 3 апреля – 7 апреля 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****03.04.2023** | **Вторник****04.04.2023** | **Среда****05.04.2023** | **Четверг****06.04.2023** | **Пятница****07.04.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Создание домашнего развития с ребенком». Цель: Оказание помощи родителям в организации совместного досуга с детьми дома. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Выбери!»****Цель**: умеетсравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: «выше-ниже-равные по высоте», используя приемы наложения и приложения.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика****«Весна»**Вот уж две недели Капают капели. Снег на солнце тает И ручьём стекает. **Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.**Развитие речи,** **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Постройка домика для животных»****Цель:** умеетстроить домик. Знает и выполнять постройку в нужной последовательности.**Конструирование,** **аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Дождь»****Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов. **Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Собираем куклу на прогулку».****Цель:** умеет играть совместно по определенному сюжету, использовать в речи слова по теме «Одежда», «Обувь», «Игрушки», слова с противоположным значением и близким по смыслу.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Выбери одежду».****Цель:** умеет выбирать и группировать предметы.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и «Что бывает весной?»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.**Аппликация –творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «Геометрические фигуры»****Цель**: умеет составлять предметы из заготовок геометрических фигур визуально и опытным путем.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Посмотри, расскажи»****Цель**: умеет сравнивать два предмета по высоте (работа по таблице).**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Матрёшкин сарафан»****Цель:** знаетоб основных элементах росписи русской матрешки.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Көктем-весна.Сәуір-апрель.Серуен-прогулка.Күн-солнышко.Қуану-радоваться.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Домик для трех поросят»****Цель:** умеют располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.**Аппликация** **рисование , творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Расскажи о нашей Родине»****Цель:** умеет отвечать на вопросы воспитателя по ходу объяснения нового материала, принимать участие в диалоге, делать выводы.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Пальчиковая гимнастика с карандашом.****Цель:** развивает мелкую моторику пальцев рук, истимулируют работу мозга.**Развитие речи, художественная литература****Д.и.: «Клубочки»****Цель:** умеет рисовать мелком.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «Городок»****Цель:** умеетстроить домик. Знает и выполнять постройку в нужной последовательности.**Конструирование,** **аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «В гости ослик к нам пришел!»****Цель:** умеет слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Сравни»****Цель:** умеет сравнивать и уравнивать группы предметов используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д,и «Разноцветные флажки»****Цель:** умеет различать и называть цвет, форму предмета.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Самомассаж тела с заучиванием стихотворения.****Д.и «Зонтик»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.**Аппликация –****лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 03.04 - 14.04)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. (имитируем все указанные в стихотворении движения)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. ***Пение***Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения***Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад; упражнять в непрерывном беге в медленном темпе в течение 60 сек.; Развивать ловкость, координацию движений, внимание и реакцию на сигнал в подвижной игре, умение сохранять равновесие; Вызывать интерес к национальным традициям и фольклору, воспитывать дружелюбие, любовь к природе.**П/и «Прыгай-хлопай».** | **Казахский язык**Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.«Аз-көп» ұғымымен таныстыру.Заттардың мөлшерін ажыратуға үйрету.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;Көк, жасыл түстерімен таныстыру.Қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.**Меңгерілетін сөздер:**Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапанКөк,жасыл. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмическую веселую музыку. Подвижные игры. **Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; Совершенствовать навык непрерывного бега в течение 60 сек; упражнять в прыжках в глубину с высоты 15 см; Развивать выносливость, ловкость, координацию движений, внимание и реакцию на сигнал в подвижной игре; Вызывать интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.**П/и «Прыгай-хлопай».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; Закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см; упражнять в лазании по гимнастической стенке;Развивать ловкость, координацию движений, мышечную силу, внимание и реакцию на сигнал в подвижной игре; Вызывать интерес к упражнениям на укрепление здоровья и подвижным играм.**П/и «Прыгай-хлопай».**(Закрепление). |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Чтоб сердечко не старело,Молодело каждый раз,С аппетитом ешь бананы,И для сердца высший класс! |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №1****Наблюдение за набуханием почек на деревьях****Цель:** понимает зависимость объектов и явленийв природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение****Г. Ладонщиков** Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****«Удаление поврежденных и сухих веток»****Цель:** умеет убирать; соблюдает чистоту. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Ловишки»****Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****Наблюдение за птицами весной****Цель:** знает о жизни птиц весной**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о весне.****Цель:** знает о жизни птиц весной.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка мусора на участке»****Цель:** знаеет как пользоваться граблями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «** **Перелет птиц».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за проталинами и зеленой травой****Цель:** знаеет и понимает зависимость явлений в природе.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение А.Фет**Уж верба пушистаяРаскинулась кругом.Опять весна душистаяПовеяла крылом.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)** **«Сбор поломанных веток на участке».****Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Послушные листья».****Цель:** умеет внимательно слушать и выполнять команды воспитателя**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****Наблюдение за тополем весной****Цель**: знает о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** Эти маленькие почкиРаспечатает весна.А пока в них спят листочкиИ растут во время сна. **«Уборка снега на участке».****Цель:** умеют работать в коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Лошадки».****Цель:** умеют упражняются в быстром беге.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за насекомыми****Цель:** имеют представление о природе**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка**С хоботом, а не слон.Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Коллективный труд по уборке территории».****Цели:** умеет концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Ручеек».****Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Чебурашка» | Прослушивание аудио-сказки «Гуси- Лебеди» | Чтение сказки «Глаза и уши» | Прослушивание колыбельной«Прекрасный сон» | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 3 – 14 марта) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**«Подбири цвета».****Цель:** знает цвета, умеет группировать предметы цвету. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и «Весна»****Цель:** умеет работать с красками нанося их пальцами на бумагу делая отпечаток, определять цвет красок.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Ұшты-ұшты»****(Лови котенка)****Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения. проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Мышонок»****Цель:**умеет делать отпечатки пальцем.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по картинке.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Высокая башенка из кубиков».****Цель:** умеет выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы**.****Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по - интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Морковка»****Цель:**умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, треугольник). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»****Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.****Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Наш оркестр»****Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов.**(Музыка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/игра «Подбери»**работа с Вероникой, Амелией. **Цель:** находят одинаковые предметы по образцу и называют их.**Коммуникативные навыки** | **Д/игра «Помоги накормить куклу»** работа с Виктрией, Софией, Айланой.**Цель:** знает овощи, фрукты.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/игра «Фрукты - овощи»**работа с Кларой.**Цель:**имеет представление о том, где растут фрукты и овощи.**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/игра «Дикие животные»** **Цель:** знаеет и называет диких животных.работа с Таяной, Ильей, Софией.**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д/игра «Назови цвет»**работа с Радмиром, Ариной, Аминой.**Цель:** знает все основные цвета.**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Солнце — в небе!Соль — на хлебе,Вишня — в саду,А ты — на виду!Как ни прячься —Я найду,Я уже иду!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Жмурки»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве,соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Вдаль бежит река лесная,Вдоль неё растут кусты.Всех в игру я приглашаю,Мы играем — водишь ты!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Лохматый пёс»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Одуванчик,Одуванчик!Ты весёлыйОдуванчик —Только ветерНалетит,ОдуванчикОблетит!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Одуванчик»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Жаба прыгала, скакала,Чуть в болото не упала.Из болота вышел дед,Двести восемьдесят лет.Нёс он травы и цветы.Выходи из круга ты**. Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы»****Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять…Нам друзей не сосчитать.А без друга в жизни туго,Выходи скорей из круга.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Горячая картошка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Жусупова А. А.