**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 13 марта – 17 марта 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****13.03.2023** | **Вторник****14.03.2023** | **Среда****15.03.2023** | **Четверг****16.03.2023** | **Пятница****17.03.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Создание домашнего развития с ребенком». Цель: Оказание помощи родителям в организации совместного досуга с детьми дома. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Посмотри, сравни»****Цель**: умеет находить количественные определения предметов, сравнивать две равные и неравные по величине группы предметов.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика** **«Пальчики»**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул,Этот пальчик уж уснул,Этот пальчик крепко спит,Никто больше не шумит.**Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Веселые матрешки»****Цель:**умеет различать высокий, средний, низкий регистры звучания музыки.**Музыка – творческая деятельность****Д.и «Дорожки широкая и узкая. Расставь машины на дорожках»****Цель:** имеет представления о пространственных соотношениях (выкладывать «кирпичики» плашмя, располагая «кирпичики» узкой длинной или короткой стороной друг к другу).**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Что лишнее?».****Цель:** умеет выделять в предметах общие черты, находить «лишний» предмет.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.и «Выбери одежду».****Цель:** умеет выбирать и группировать предметы.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Строим горку»** **Цель:** умеет строить горку по показу и словесной инструкции воспитателя.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и.: «Лучи солнца»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Составь, соотнеси»****Цель**: умеет сравнивать опытным путем две равные и неравные по величине группы предметов.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Чудесный мешочек».****Цель:** умеет на ощупь определять детали строительного материала**.****Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі**Көктем-весна. Наурыз-март.Қызғалдақ-тюльпан.Киіз үй-юрта.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.и. «Весенние краски»****Цель:** умеет делать отпечатки пальцем.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Выбери картинки природы своей местности»****Цель:** умеет выбирать картинки на основе наблюдений за природой своей местности (деревья, цветы, домашние животные, дикие животные).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Пальчиковая гимнастика с карандашом.****Цель:** развивает мелкую моторику пальцев рук, и стимулируют работу мозга.**Развитие речи, художественная литература****Д.и.: «Клубочки»****Цель:** умеет рисовать мелком.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Чтение стихотворения****М. Алимбаева «Ослик пляшет»** **Цель:** умеет слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Угости кукол»****Цель:** умеет сравнивать и уравнивать группы предметов используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д,и «Разноцветные флажки»****Цель:** умеет различать и называть цвет, форму предмета.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 13.03 - 24.03)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. (имитируем все указанные в стихотворении движения) **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. ***Пение***Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения***Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет**: Развивать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Совершенствовать навык ходьбы приставнным шагом вперед;Учить выполнять непрерывный бег в медленном темпе в течение 50сек;Развивать координацию движений, умение правильно дышать при выполнении бега в медленном темпе, чувство равновесию при ходьбе по узкой прямой дорожке, реакцию на сигнал в подвижной игре «Ұшы-ұшты»;Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.**П/и Казахская народная игра «Ұшты – ұшты»**(Летит – летит) | **Казахский язык**Көктем мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Бөлмедегі заттарды айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығу.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде түстердің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру.Күнделікті қолдануға үйрету.**Меңгерілетін сөздер:**Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, бөлме, жиһаз, төсек т.б. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмическую веселую музыку. Подвижные игры. **Задачи для 3 лет**:Развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмическую веселую музыку, совершать повороты под музыку вальса; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить навык медленного бега в течение 50 сек;Учить выполнять прыжки в глубину с места; перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную;Продолжать развивать координацию движений, умение правильно дышать при выполнении бега в медленном темпе, вырабатывать ловкость и мышечную силу при прыжках в глубину с места, реакцию на сигнал в игре малой подвижности;Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным обычиям.**П/и Казахская народная игра «Ұшты – ұшты»** (Летит – летит) | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.**Задачи для 3 лет**:Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить технику прыжка в глубину с места;Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель правой рукой;Продолжать развивать координацию движений, ловкость и мышечную силу при прыжках в глубину с места, реакцию на сигнал в игре малой подвижности;Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать интерес к народному фольклору, желание быть здоровым и красиво выполнять физические упражнения.**П/и «Казахская народная игра «Ұшты – ұшты»** (Закрепление). |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Чтоб сердечко не старело,Молодело каждый раз,С аппетитом ешь бананы,И для сердца высший класс! |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №14****Наблюдение за деревьями в морозный день.** **Цель:** знает о растительном мире. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа.****Цель:** знает о жизни растений зимой.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Постройка снежной горки для кукол»*****Цели:***умеет правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело   до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Кто дальше?»****Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****Наблюдение на участке за растительностью** **Цель:** знает о жизни растений зимой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение**Деревья зимою пронизаны ветром,И стужей самою,И старые сосны, и острые ели,Встают, как солдаты,Навстречу метели.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой»****Цель:** умеет соизмерять работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «** **Птички и птенчики».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за маршрутным такси****Цель:** имеет представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о профессии такси.****Цель**: знает о профессии такси.**«Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку».*****Цель:***умеет работать лопатками, сгребая снег в определенное место. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. ««Найди свой домик».****Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за вороной****Цель**: знает о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка**Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. (Ворона.)**«Расчистка дорожек от снега и мусора».****Цель:** умеют доводить начатое дело **до**конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. Встречные перебежки».** **Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за небом****Цель:** имеет представление о небе**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение**Облака, белокрылые лошадки,Облака, куда вы мчитесь без оглядки?Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,А по небу прокатите нас, облака.        **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой».****Цели:** знает правильно как носить снег для постройки**,** умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Ловишки».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Спать не хочет бурый мишк» | Прослушивание аудио-сказки «Цыпленок» | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Чтение сказки «Глаза и уши» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 13 – 24 марта) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о зиме****Цель**: обогащает словарный запас.**«Сортировка».****Цель:** знает цвета, умеет группировать предметы цвету. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и «Дождь»****Цель:** умеет работать с красками нанося их пальцами на бумагу делая отпечаток, определять цвет красок.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Мысық ұстау»** **(Лови котенка)****Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения. проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Мышонок»****Цель:** умеет делать отпечатки пальцем.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по картинке.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и: «Строим магазин».****Цель:** умеет собирать предмет из частей.знает и называть основные геометрические фигуры их характерные отличия.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по - интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Скворечник»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, треугольник). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Доктор»****Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.****Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Домбыра»****Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/игра «Лото»****Цель:** находят одинаковые предметы по образцу и называют их.работа с Вероникой, Амелией.**Коммуникативные навыки** | **Д/игра «Где живет мусор?»** работа с Виктрией, Софией, Айланой.**Цель:** соблюдают порядок, чистоту.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/игра «Фрукты - овощи»**работа с Кларой.**Цель:** имеет представление о том, где растут фрукты и овощи.**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/игра «Звездочки»** **Цель:** умеетразличает и называет цвета.работа с Таяной, Ильей, Софией.**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д/игра «Назови ласково»**работа с Радмиром, Ариной, Аминой.**Цель:** умеет называть предметы в уменьшительной –ласкательной форме.**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Солнце — в небе!Соль — на хлебе,Вишня — в саду,А ты — на виду!Как ни прячься —Я найду,Я уже иду!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Жмурки»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве, соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Вдаль бежит река лесная,Вдоль неё растут кусты.Всех в игру я приглашаю,Мы играем — водишь ты!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Лохматый пёс»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Одуванчик,Одуванчик!Ты весёлыйОдуванчик —Только ветерНалетит,ОдуванчикОблетит!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Одуванчик»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Жаба прыгала, скакала,Чуть в болото не упала.Из болота вышел дед,Двести восемьдесят лет.Нёс он травы и цветы.Выходи из круга ты**. Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы»****Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять…Нам друзей не сосчитать.А без друга в жизни туго,Выходи скорей из круга.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Горячая картошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Жусупова А. А.