**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 17апреля – 21апреля 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****17.04.2023** | **Вторник****18.04.2023** | **Среда****19.04.2023** | **Четверг****20.04.2023** | **Пятница****21.04.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Учим ребенка правильно вести себя на дороге». Цель: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Много – мало - поровну»****Цель**: умеет устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика****«Птички»**Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. **Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.**Развитие речи,** **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Сам себе конструктор!»****Цель:** умеетсоставлять композицию по собственному замыслу.**Конструирование,** **аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Найди игрушку»****Цель:** умеет различать музыкальные произведения. **Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Какой Зайка?».****Цель:** умеет воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. Умеет составлять описание игрушки.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Перелетные птицы».****Цель:** умеет давать описание птице и сравнивать предметы по показу.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и «Домик для трех поросят»****Цель:** умеет располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.**Аппликация –творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «На какую геометрическую фигуру похожа?»****Цель**: умеет составлять предметы из заготовок геометрических фигур визуально и опытным путем.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Составь!»****Цель**: умеет составлять группы из отдельных предметов, согласовывать существительные с числительным.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Вкусные баурсаки»****Цель:** умеет рисовать и закрашивать преметы округлой и квадратной формы.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Алыс – далеко.Жақын – близко.Серуен-прогулка.Әдемі – красивый.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Космос»****Цель:** умеют располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.**Аппликация** **рисование , творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Сравни птиц»****Цель:** умеет давать описание птице и сравнивать предметы по показу.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Пальчиковая гимнастика «Крутись карандаш»****Цель:** развивает мелкую моторику пальцев рук, истимулируют работу мозга.**Развитие речи, художественная литература****Д.и.: «Повтори»****Цель:** умеет рисовать мелком.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «Разные машины»****Цель:** умеет сравнивать постройки, замечает их различия.**Конструирование,** **аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»****Цель:** умеет слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Далеко – близко!»****Цель:** умеет различать пространственные направления «далеко», «близко».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д,и «Разноцветные шары»****Цель:** умеет различать и называть цвет, форму предмета.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Самомассаж тела с заучиванием стихотворения.****Д.и «Тучи»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.**Аппликация –****лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 17.04 - 28.04)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. (имитируем все указанные в стихотворении движения)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Дети 2-х лет:*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк). ***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. **Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки*****Дети 2-х лет:*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк). ***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. | **Физическая культура**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.**Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1м и умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20см; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке;Развивать двигательную активность, мышечную силу, ловкость, координацию движений, внимание, умение играть коллективно – водить хоровод; Вызывать интерес к подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.**П/и «Огуречик».** | **Казахский язык**Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.«Аз-көп» ұғымымен таныстыру.Заттардың мөлшерін ажыратуға үйрету.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;Көк, жасыл түстерімен таныстыру.Қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.**Меңгерілетін сөздер:**Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапанКөк,жасыл. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.Подвижные игры. **Задачи для 3 лет**:Продолжать развивать умение ходить в колонну по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; Совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие; умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в лазании на гимнастическую стенку и умении спускаться с нее; Развивать ловкость, координацию движений, мышечную силу, творческую двигательную активность, внимание; закрепить умение играть коллективно – водить хоровод; Вызывать интерес к игровым упражнениям и на укрепление здоровья и подвижным играм.**П/и «Огуречик».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Вызывать интерес к подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья**Задачи для 3 лет**:Формировать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий;Совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; Упражнять в бросании мяча на расстояние 1,5м;Развивать ловкость, координацию движений, мышечную силу, творческую двигательную активность, внимание; закрепить умение играть быстро реагировать на сигнал; Вызывать интерес к национальным играм, упражнениям на укрепление здоровья.**П/и «Цыплята».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Чтоб сердечко не старело,Молодело каждый раз,С аппетитом ешь бананы,И для сердца высший класс! |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №1****Наблюдение за набуханием почек на деревьях****Цель:** понимает зависимость объектов и явленийв природе. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение****Г. Ладонщиков** Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****«Удаление поврежденных и сухих веток»****Цель:** умеет убирать; соблюдает чистоту. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Ловишки»****Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****Наблюдение за птицами весной****Цель:** знает о жизни птиц весной**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о весне.****Цель:** знает о жизни птиц весной.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка мусора на участке»****Цель:** знаеет как пользоваться граблями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «** **Перелет птиц».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за проталинами и зеленой травой****Цель:** знаеет и понимает зависимость явлений в природе.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение А.Фет**Уж верба пушистаяРаскинулась кругом.Опять весна душистаяПовеяла крылом.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)** **«Сбор поломанных веток на участке».****Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Послушные листья».****Цель:** выполняет команды воспитателя**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****Наблюдение за тополем весной****Цель**: знает о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** Эти маленькие почкиРаспечатает весна.А пока в них спят листочкиИ растут во время сна. **«Уборка снега на участке».****Цель:** умеют работать в коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Лошадки».****Цель:** умеют упражняются в быстром беге.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за насекомыми****Цель:** имеют представление о природе**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка**С хоботом, а не слон.Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Коллективный труд по уборке территории».****Цели:** умеет концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Ручеек».****Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку). |
|  | Прослушивание колыбельной «Бесік жыры» | Прослушивание аудио-сказки «Заюшкина избушка» | Чтение сказки «Золушка» | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 17 – 28 апреля) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**«Узнай и назови».****Цель:** знает цвета, умеет группировать предметы цвету. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и «Нарисуем, как расположены тарелки на столе»****Цель:** умеет рисовать округлых и овальных формы.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Бірге үйренейік»****Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения. проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Портреты»****Цель:**умеет рисовать голову, используя шаблоны.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по картинке.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Постройка домика для кошки».****Цель:** умеет выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы**.****Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по - интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Находим геометрические фигуры»****Цель:**умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, треугольник). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»****Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.****Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Цыплята»****Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов.**(Музыка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/игра «Посмотри и расскажи»**работа с Вероникой, Амелией. **Цель:** находят одинаковые предметы по образцу и называют их.**Коммуникативные навыки** | **Д/игра «Кто улетел?»** работа с Виктрией, Софией, Айланой.**Цель:** знает овощи, фрукты.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/игра «Возьми сколько скажу»**работа с Кларой.**Цель:**имеет представление о том, где растут фрукты и овощи.**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/игра «Поручение»** **Цель:** знаеет и называет диких животных.работа с Таяной, Ильей, Софией.**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д/игра «Много и один»**работа с Радмиром, Ариной, Аминой.**Цель:** знает все основные цвета.**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Солнце — в небе!Соль — на хлебе,Вишня — в саду,А ты — на виду!Как ни прячься —Я найду,Я уже иду!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Кошкин дом»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве,соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Вдаль бежит река лесная,Вдоль неё растут кусты.Всех в игру я приглашаю,Мы играем — водишь ты!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Лохматый пёс»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Одуванчик,Одуванчик!Ты весёлыйОдуванчик —Только ветерНалетит,ОдуванчикОблетит!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Бірге үйренейік»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Жаба прыгала, скакала,Чуть в болото не упала.Из болота вышел дед,Двести восемьдесят лет.Нёс он травы и цветы.Выходи из круга ты**. Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Жмурки»****Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять…Нам друзей не сосчитать.А без друга в жизни туго,Выходи скорей из круга.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Горячая картошка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Жусупова А. А.