**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 10 – 14 апреля 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **10.04.2023** | **Вторник**  **11.04.2023** | **Среда**  **12.04.2023** | | | | **Четверг**  **13.04.2023** | | | **Пятница**  **14.04.2023** | | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей . Консультация «Путешествие в страну Витаминию»  Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Угощаем кукол чаем»**  **Цель**: умеет отвечать на вопросы воспитателя, принимает участие в диалоге, правильно называет предметы посуды, дает представление об их функции.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д. и «Разложи пуговицы».**  **Цель:**  умеет представление о форме и размере предметов.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Доп-мячик,  Қуыршақ-кукла,  Қоян-зайчик,  Қасқыр-волк,  Мысық- кошка  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Перелетные птицы»**  **Цель:** умеет рисовать птичку передавая форму тела, частей, красивое оперение.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д. и. «Выбери!»**  **Цель:** умеет сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: «выше-ниже- равные по высоте», используя приемы наложения и приложения.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Едем на машине»**  **Цель:** умеет строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов; закрепляет известные приемы конструирования . Знает строительные детали: кирпичик, кубик, призма, пластина.  **Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. "Мы построили скворечник"**  **Цель:** умеет изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствует умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжает знакомство с перелетными птицами, называет знакомых птиц.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д. и «Травушка-муравушка. Ознакомление с травянистыми растениями»**  **Цель:** умеет находить картинки цветов на основе текста.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками «Веселый счет».**  **Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Песенки-ритмы»**  **Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок  **Музыка – творческая деятельность**  **Д.и. «Летят ракеты в космос».**  **Цель:** умеет рисовать рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники). Ориентируется на листе бумаги. Закрепляет основные цвета (синий, красный, желтый). Развивает глазомер.  **Рисование , аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и: «Догадайся»**  **Цель:** развивает логическое мышление.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | | | **Д. и: «Что лишнее?»**  **Цель:** умеет находить лишний предмет.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі**  Доп-мячик,  Қуыршақ-кукла,  Қоян-зайчик,  Қасқыр-волк,  Мысық- кошка  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Звезды и кометы»**  **Цель:** умеет создавать рельефную картину со звездами и кометами.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | **Д. и «Сказка о глупом мышонке»**  **Цель:** умеет внимательно слушать сказку, отвечает на вопросы воспитателя.  **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Составь картинку»**  **Цель:** умеет составлять целое из частей ( флаг, достопримечательности столицы).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и: «На джайлау».**  **Цель:** умеет применять в рисунке мазки для изображения листьев и бутонов тюльпанов; подбирает цвет в соответствии с изображаемым предметом.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 03.04. - 14.04.2023)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Весна»** *Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)* Капают капели. Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)* И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).  Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии  ***Пение***  Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.  ***Музыкально-ритмические движения***  Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.  Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).  **Задачи для 3 лет**:  ***Слушание музыки***  Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).  ***Пение***  Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.  ***Музыкально-ритмические движения***  Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. х  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.  Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху)  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.  Развивать координацию движений, мышечную силу, ловкость, гибкость, реакцию на сигнал в подвижной игре.  **П/и «Прыгай-хлопай!».** | **Казахский язык**  Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Меңгерілетін сөздер:**  Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапан  Көк,жасыл, | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Сохраняет равновесие при ходьбе.  Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.  Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение перестраиваться, выполнять команды, повороты, бнгать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  Закрепить умение метать в вертикальную цель левой рукой.  Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.  Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.  Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.  **П/и «Байга».** | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см.  Упражнять в ходении по шнуру, положенному на пол приставным шагом назад.  Упражнять в бросании мяча на расстояние 1 м  Развивать ловкость в прыжках, мышечную силу и координацию движения в метании , реакцию на сигнал в подвижной игре.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **П/и «Байга».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми  Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**  **Цель:** умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Набухают почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравьи  Поправлять дворцы свои.  (Г. Ладонщиков.)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Удаление поврежденных и сухих веток».**  **Цель**: умеет заботливо относится к природе.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Ловишки».**  ***Цель:***упражняется в быстром беге с увертыванием. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6**  **Наблюдение за елочкой**  **Цель:** умеет находить и описывать данное дерево; выделяет дерево из группы других на основе внешних.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово**.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  Ели на опушке — до небес макушки —  Слушают, молчат, смотрят на внучат.   А внучата-елочки, тонкие иголочки,  У лесных ворот водят хоровод.  *И. Токмакова*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек от льда и снега».**  **Цель:** умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «У медведя во бору».**  **Цель:** упражняется в беге с увертыванием. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **Наблюдение за птицами весной**  **Цель:** знают о жизни птиц весной.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о граче.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка мусора на участке».**  **Цель:**закрепляет правильные навыки работы с граблями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Перелет птиц».**  **Цель:** упражняются в лазании.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за транспортом**  **Цель:** знают о транспорте.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа.**  •Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны,  лесовоз, автобус.)  •Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (Уних есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**. (Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Посев озимой пшеницы».**  **Цель:** узнают семена пшеницы;  формируют навыки посадки семян. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Цветные автомобили».**  **Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за собакой**  **Цель:** знают о животном мире.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост — колечком.  *(Собака.)*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Приведение в порядок участка»**  **Цель**: умеет сгребать опавшие листья и на носилках относить их в  яму для компоста; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Лохматый пес».**  ***Цель:***упражняется в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша из гречки,  Где варилась?  В печке!  Ложку взяли,  Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Домовенок Кузя» | | Чтение сказки «Красная шапочка» | | | | | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (**с 03.04 - 14.04**)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» (Лети-лети)**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Пиала»**  **Цель:** учится лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепляет приемы выравнивания, сглаживания.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Лисичка»**  **Цель:** умеет делать поделки в технике оригами.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о весне**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. "Весна шагает по планете»**  **Цель:**умеет использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой)  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Угощение для кукол»**  **Цель:** умеет лепить хлебобулочные изделия: баурсаки, печенье, сушка. Закрепляет ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение краев деталей.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Божья коровка»**  **Цель:** умеет передавать характерные черты строрения.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Веселый кубик»**  **Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая** | | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Мойдодыр»**  **Цель:** умеет создавать несложные композиции, используя различные виды изобразительной деятельности; активизирует и обогащает технику рисования сухими материалами (карандашами, фломастерами); развивает воображение;  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Артикуляционная гимнастика «Кролик»**  **Цель:** развивает артикуляционную моторику  **Д.и. «Ландыш»**  **Цель**: умеет  составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  **Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и. «Тюльпан»**  **Цель**: умеет отрывать маленькие кусочки бумаги от прямоугольной полоски и наклеивать их мозаично в пределах заданного контура цветка, выполнять узор из двух цветов.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Пасхальное яйцо»**  **Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, интерес к **лепке**, воображение, творческое мышление.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Айланой, Софией, Ильей.  **Цель:** знает название геометрических фигур.  **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д.и «Четвёртый лишний».**  работа с Амелией, Лизой.  **Цель:** умеет дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д/ игра «Один- много»**  работа с Викторией  **Цель:** имеет представления о количестве предметов «один - много».  **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | | **Д/ игра «Кто как кричит? »**  работа с Таяной, Ильей, Мираном  **Цель:** умеет соотносить название животного с названием детеныша.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.И. «Назови ласково»**  работа с Викой, Маргаритой, Евой.  **Цель:** умеет образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Зайцы и волк»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка:**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста».  Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | | | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.