**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 10 – 14 апреля 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****10.04.2023** | **Вторник****11.04.2023** | **Среда****12.04.2023** | **Четверг****13.04.2023** | **Пятница****14.04.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей . Консультация «Путешествие в страну Витаминию»Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Угощаем кукол чаем»****Цель**: умеет отвечать на вопросы воспитателя, принимает участие в диалоге, правильно называет предметы посуды, дает представление об их функции.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д. и «Разложи пуговицы».****Цель:**  умеет представление о форме и размере предметов.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Қазақ тілі**Доп-мячик,Қуыршақ-кукла,Қоян-зайчик,Қасқыр-волк,Мысық- кошка**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Перелетные птицы»****Цель:** умеет рисовать птичку передавая форму тела, частей, красивое оперение.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «Делай так»****Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д. и. «Выбери!»** **Цель:** умеет сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: «выше-ниже- равные по высоте», используя приемы наложения и приложения.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Транспорт»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Едем на машине»****Цель:** умеет строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов; закрепляет известные приемы конструирования . Знает строительные детали: кирпичик, кубик, призма, пластина.**Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Д.и. "Мы построили скворечник"****Цель:** умеет изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствует умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжает знакомство с перелетными птицами, называет знакомых птиц.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д. и «Травушка-муравушка. Ознакомление с травянистыми растениями»****Цель:** умеет находить картинки цветов на основе текста.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками «Веселый счет».****Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Песенки-ритмы»****Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок**Музыка – творческая деятельность****Д.и. «Летят ракеты в космос».** **Цель:** умеет рисовать рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники). Ориентируется на листе бумаги. Закрепляет основные цвета (синий, красный, желтый). Развивает глазомер.  **Рисование , аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и: «Догадайся»****Цель:** развивает логическое мышление.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д. и: «Что лишнее?»****Цель:** умеет находить лишний предмет.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Қазақ тілі**Доп-мячик,Қуыршақ-кукла,Қоян-зайчик,Қасқыр-волк,Мысық- кошка**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Звезды и кометы»****Цель:** умеет создавать рельефную картину со звездами и кометами.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д. и «Сказка о глупом мышонке»** **Цель:** умеет внимательно слушать сказку, отвечает на вопросы воспитателя. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Составь картинку»****Цель:** умеет составлять целое из частей ( флаг, достопримечательности столицы).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и: «На джайлау».****Цель:** умеет применять в рисунке мазки для изображения листьев и бутонов тюльпанов; подбирает цвет в соответствии с изображаемым предметом.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 03.04. - 14.04.2023)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Весна»***Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*Капают капели.Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)***Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии ***Пение***Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. ***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). **Задачи для 3 лет**:***Слушание музыки***Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).***Пение***Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения***Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. х***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху)**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. Закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.Развивать координацию движений, мышечную силу, ловкость, гибкость, реакцию на сигнал в подвижной игре.**П/и «Прыгай-хлопай!».** | **Казахский язык**Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.**Меңгерілетін сөздер:**Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапанКөк,жасыл, | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Сохраняет равновесие при ходьбе.Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться, выполнять команды, повороты, бнгать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить умение метать в вертикальную цель левой рукой.Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.**П/и «Байга».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. Закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. Упражнять в ходении по шнуру, положенному на пол приставным шагом назад.Упражнять в бросании мяча на расстояние 1 мРазвивать ловкость в прыжках, мышечную силу и координацию движения в метании , реакцию на сигнал в подвижной игре.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.**П/и «Байга».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.Собери носок в гармошку,И надень его на ножку.Ты другой носок возьми Точно так же натяни.А теперь скорей вставайИ штанишки одевай.Посмотри, на улицеСтало холодать.Пришло время кофточкуДеткам одевать. |
| **Прогулка** | **Карточка №1****Наблюдение за набуханием почек на деревьях****Цель:** умеет понимать зависимость объектов и явленийв природе;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово.**Набухают почки,Пробиваются листочки,Начинают муравьиПоправлять дворцы свои.  (Г. Ладонщиков.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Удаление поврежденных и сухих веток».****Цель**: умеет заботливо относится к природе.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Ловишки».*****Цель:***упражняется в быстром беге с увертыванием. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |  **Карточка №6****Наблюдение за елочкой****Цель:** умеет находить и описывать данное дерево; выделяет дерево из группы других на основе внешних.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово**.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.Ели на опушке — до небес макушки —Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки,У лесных ворот водят хоровод.*И. Токмакова***Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек от льда и снега».****Цель:** умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «У медведя во бору».****Цель:** упражняется в беге с увертыванием.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |  **Карточка №2****Наблюдение за птицами весной****Цель:** знают о жизни птиц весной.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о граче.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.****(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка мусора на участке».****Цель:**закрепляет правильные навыки работы с граблями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Перелет птиц».****Цель:** упражняются в лазании. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |  **Карточка №8****Наблюдение за транспортом****Цель:** знают о транспорте. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа.**•Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны,лесовоз, автобус.)•Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (Уних есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**. (Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Посев озимой пшеницы».** **Цель:** узнают семена пшеницы;формируют навыки посадки семян. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Цветные автомобили».****Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****Наблюдение за собакой****Цель:** знают о животном мире.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово.**Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.С хозяином дружит,Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост — колечком. *(Собака.)***Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Приведение в порядок участка»****Цель**: умеет сгребать опавшие листья и на носилках относить их вяму для компоста; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Лохматый пес».*****Цель:***упражняется в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешалиКушайте детки на здоровье! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Домовенок Кузя» | Чтение сказки «Красная шапочка» | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (**с 03.04 - 14.04**) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» (Лети-лети)****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Пиала»****Цель:** учится лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепляет приемы выравнивания, сглаживания.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и. «Лисичка»****Цель:** умеет делать поделки в технике оригами.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. "Весна шагает по планете»****Цель:**умеет использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой)**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и. «Угощение для кукол»****Цель:** умеет лепить хлебобулочные изделия: баурсаки, печенье, сушка. Закрепляет ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение краев деталей.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и. «Божья коровка»****Цель:** умеет передавать характерные черты строрения.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Веселый кубик»****Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Мойдодыр»****Цель:** умеет создавать несложные композиции, используя различные виды изобразительной деятельности; активизирует и обогащает технику рисования сухими материалами (карандашами, фломастерами); развивает воображение;**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Артикуляционная гимнастика «Кролик»****Цель:** развивает артикуляционную моторику**Д.и. «Ландыш»****Цель**: умеет  составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»****Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и. «Тюльпан»****Цель**: умеет отрывать маленькие кусочки бумаги от прямоугольной полоски и наклеивать их мозаично в пределах заданного контура цветка, выполнять узор из двух цветов.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Пасхальное яйцо»****Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, интерес к **лепке**, воображение, творческое мышление.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Айланой, Софией, Ильей.**Цель:** знает название геометрических фигур.**Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д.и «Четвёртый лишний».**работа с Амелией, Лизой.**Цель:** умеет дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д/ игра «Один- много»**работа с Викторией**Цель:** имеет представления о количестве предметов «один - много». **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д/ игра «Кто как кричит? »**работа с Таяной, Ильей, Мираном**Цель:** умеет соотносить название животного с названием детеныша.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.И. «Назови ласково»**работа с Викой, Маргаритой, Евой.**Цель:** умеет образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Мыши водят хоровод.На лежанке дремлет кот.Тише, мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Вот проснется Васька-кот,Разобьет весь хоровод!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Зайцы и волк»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Мыши водят хоровод.На лежанке дремлет кот.Тише, мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Вот проснется Васька-кот,Разобьет весь хоровод!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра** **«У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка:**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.