**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 20 – 24 марта 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****20.03.2023** | **Вторник****21.03.2023** | **Среда****22.03.2023** | **Четверг****23.03.2023** | **Пятница****24.03.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Путешествие в страну Витаминию»Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Называем признаки весны»****Цель**: умеет составлять ответы на вопросы о весеннем времени года, рассматривает сюжетную картину и выделяет в ней признаки весны.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д. и «Разложи пуговицы».****Цель:**  умеет представление о форме и размере предметов.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Қазақ тілі**Көктем -весна!Наурыз- мартМереке- праздникҮй – дом**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** |  |  |  | **Д. и «Посмотри, сравни»** **Цель:** умеет находить количественные определения предметов, сравнивать две равные и неравные по величине группы предметов. **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и. «Песенки-ритмы»****Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок**Музыка – творческая деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 13.03. - 31.03.2023)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик - прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.-Тише, пальчик, не шуми!Братиков не разбуди.Встали пальчики: Ура! В детский сад идти пора!*(Загибание пальцев, начиная с мизинца.Грозим указательным пальцем другой руки большому пальчику.Разгибание всех пальцев, показываем их)*.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2-х лет:*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). ***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. **Задачи для 3 лет**:***Слушание музыки***Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки; Учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец***Пение***Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения |  |  |  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).**Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. Закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.Упражнять в подлезании под дугу. Развивать координацию движений, ловкость, гибкость, реакцию на сигнал в подвижной игре.**П/и «Трамвай».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!Надеваем мы штанишки, А еще на ножкиБудем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. |
| **Прогулка** | **Карточка №12****Наблюдение за природой****Цель:** при знакомстве с деревьями умеет постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово.**Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Разбежались по опушкеВ белых платьицах подружки. *(Березы.)*• Почему вы думаете, что это именно березы?• Какого цвета ствол у березы?• Как свисают у березы веточки?• Какую пользу приносит береза?**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Приведение в порядок участка.».****Цель**: умеет работать сообща, добивается выполнения задания общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Догони пару».*****Цель:***повышает двигательную активность на прогулке. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |  |  |  | **Карточка №2****Наблюдение за синицей****Цель:** знает о синице, ее повадках, среде обитания, особенностях внешнего вида.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседыВоспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.Угадай, какая птица,Бойкая, задорная, ловкая, проворная,Звонко тенькает: «Тень-Тень!Как хорош весенний день!» *(Синица.)***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек от льда и снега».****Цель:**умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«** **«Снежная карусель».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Чья шубка лучше?» | Чтение сказки «Снежная королева» | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2** (**с 13.03. - 31.03.2023**) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Такия тастамак» (Тюбитейка)****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Бабочка»****Цель:** умеет наносить пластилин на поверхность тонким слоем, составлять сюжетную композицию.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  |  |  | **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»****Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.**Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Веселый кубик»****Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Мыльные перчатки»** работа с Айланой, Софией, Ильей.**Цель:** умеет хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. **Физические навыки** | **Д.и «Какое у меня настроение?»**работа с Амелией, Лизой.**Цель:** понимает эмоции и чувства, выражает их с помощью мимики и жестов. **Социально -коммуникативные навыки.**  | **Д/ игра «Кто где спит»**работа с Викторией**Цель:**развивает умственные способности, имеет представления о диких животных**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/ игра «Угадай музыкальный инструмент»** работа с Таяной, Ильей, Мираном**Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д.И. «Что нужно кукле?»**работа с Викой, Маргаритой, Евой.**Цель:** умеет правильно подобрать картинку по вопросувоспитателя.**Культурно гигиенические навыки** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Шла коза по мостикуИ виляла хвостиком.Зацепилась за перила,Прямо в речку угодила.Кто не верит, это онВыходи из круга вон!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Зайцы и волк»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра** **«У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка:**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация «Одежда детей в группе».Цель: Ознакомление родите-лей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Беседа с родителями «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.