**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 27 – 31 марта 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****27.03.2023** | **Вторник****28.03.2023** | **Среда****29.03.2023** | **Четверг****30.03.2023** | **Пятница****31.03.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей . Консультация «Путешествие в страну Витаминию»Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Называем признаки весны»****Цель**: умеет составлять ответы на вопросы о весеннем времени года, рассматривает сюжетную картину и выделяет в ней признаки весны.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д. и «Разложи пуговицы».****Цель:**  умеет представление о форме и размере предметов.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Қазақ тілі**Көктем -весна!Наурыз- марттүн – ночькүн – день**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и: «Кесе».****Цель:** умеет раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта казахского народа.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д. и. «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** умеет находить одинаковые предметы по форме, величине, цвету, закрепить знание геометрических фигур.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Детская горка»****Цель:** умеет конструировать разные по конструкции детские горки- из пластины и кирпичиков, кубиков и призм. Знает строительные детали: кирпичик, кубик, призма,пластина.**Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Д.и. «Резвятся рыбки»****Цель:** умеет составлять коллективную композицию. Развивает мелкую моторику пальцев, внимание.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д. и «Посмотри, расскажи»****Цель:** умеет составлять рассказ о городе и селе с помощью рассматривания картин.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Самомассаж тела с заучиванием стихотворения.****Массаж тела «Пироги».****Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Песенки-ритмы»****Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок**Музыка – творческая деятельность****Д.и. «Почки и листочки».****Цель:** умеет рисовать ветку с почками, а поверх почек наклеивать листочки.**Рисование , аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и: «Догадайся»****Цель:** развивает логическое мышление.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д. и: «Что лишнее?»****Цель:** умеет называть предметы, находить общие и отличительные признаки, выделять предмет с отличительными признаками.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Қазақ тілі**Көктем -весна!Наурыз- марттүн – ночькүн – день**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Рыбка»****Цель:** умеет сочетать в поделке пластилин и природный материал.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д. и «Ослик в гости к нам пришел!»** **Цель:** умеет внимательно слушать стихотворение, отвечает на вопросы воспитателя. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Собери цветок»****Цель:** умеет составлять целое из частей.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и. «Солнышко и весенняя травка»****Цель:** умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 13.03. - 31.03.2023)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Весна»***Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*Капают капели.Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)***Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии***Пение***Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. **Задачи для 3 лет**:***Слушание музыки***Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. ***Пение***Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения***Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Способствовать приобретению эелементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху)**Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. Закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.Упражнять в подлезании под дугу. Развивать координацию движений, ловкость, гибкость, реакцию на сигнал в подвижной игре.**П/и «Трамвай».** | **Казахский язык**Бөлмедегі заттарды айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығу.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде түстердің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру.Күнделікті қолдануға үйрету.**Меңгерілетін сөздер:**Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, бөлме, жиһаз, төсек т.б | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: . Сохраняет равновесие при ходьбе.Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе.Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг ив шеренгу, выполнять задания по ходу движения; Совершенствовать навык подлезания под дугу.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по лощечкам.Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.**П/и «По ровненькой дорожке».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).**Задачи для 3 лет**:Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, выполнять повороты, ходить приставными шагами вправо влево, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. Упражнять в ходении по шнуру, положенному на пол приставным шагом назад.Развивать ловкость в прыжках, мышечную силу и координацию движения в метании , реакцию на сигнал в подвижной игре.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.**П/и «По ровненькой дорожке».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.Собери носок в гармошку,И надень его на ножку.Ты другой носок возьми Точно так же натяни.А теперь скорей вставайИ штанишки одевай.Посмотри, на улицеСтало холодать.Пришло время кофточкуДеткам одевать. |
| **Прогулка** | **Карточка №6****Наблюдение за вороной.****Цель:** имеет представление о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово.**Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. (Ворона.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек от снега и мусора».****Цель**: умеет работать сообща, добивается выполнения задания общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Встречные перебежки».*****Цель:***повышает двигательную активность на прогулке. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |  **Карточка №2****Наблюдение за синицей****Цель:** знает о синице, ее повадках, среде обитания, особенностях внешнего вида.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседыВоспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.Угадай, какая птица,Бойкая, задорная, ловкая, проворная,Звонко тенькает: «Тень-Тень!Как хорош весенний день!» *(Синица.)***(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек от льда и снега».****Цель:**умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«** **«Снежная карусель».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****Наблюдение за деревьями в морозный день****Цель:** знают о растительном мире.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о морозных днях весной.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.****«Постройка снежной горки для кукол».***Цель:*закрепляет правильные навыки работы с лопатками. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Самолеты»****Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****Приметы ранней весны****Цель**: знает о времени года «весна»;изучает приметы ранней весны.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное** **слово.**Скоро-скоро быть теплу —Эту новость первойБарабанит по стеклуСерой лапкой верба.Надоела нам зима, уходи зима сама!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка участка от снега».** **Цели:** умеет работать сообща, добивается выполнения задания общими усилиями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Зайцы».****Цель:** умеет отталкиваться при прыжках на двух ногах.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за природой****Цель:** при знакомстве с деревьями умеет постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово.**Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Разбежались по опушкеВ белых платьицах подружки. *(Березы.)*•Почему вы думаете, что это именно березы?•Какого цвета ствол у березы?•Как свисают у березы веточки?•Какую пользу приносит береза?**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)** **«Приведение в порядок участка»****Цель**: умеет работать сообща, добивается выполнения задания общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Догони пару».*****Цель:***повышает двигательную активность на прогулке. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешалиКушайте детки на здоровье! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Домовенок Кузя» | Чтение сказки «Красная шапочка» | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2** (**с 13.03 - 31.03**) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Орамал» (Платок с узелком)****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****«Загадки Тетушки Непогодушки»****Цель:** умеет отгадывать загадки о явлениях погоды**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и. «Мимоза»****Цель:** умеет раскатывать шарики из пластилина и создавать цветочек на открытке.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и. «За синими морями, за высокими горами»****Цель:** умеет разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, формирует и наклеивает в соответствии с замыслом; умеет создавать образ - моря и гор.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Колобок катится по дорожке».****Цель:**умеет создавать образ по сюжету сказки на основе круга, петляющей дорожки – волнистая линия с петлями.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и. «Слепи свою любимую игрушку»****Цель:** умеет использовать знакомые приемы лепки для создания разнообразных изображений. Закрепляет приемы лепки.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и. «Дымковская игрушка. Козлик»****Цель:** умеет украшать предметы, используя элементы дымковской росписи: закрепляет ранее выученные приемы лепки.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Лопатка для разбрасывания снега» Цель:** умеет рисовать предметы прямоугольной формы, аккуратно закрашивать, не выходя за контур.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Артикуляционная гимнастика «Кролик»****Цель:** развивает артикуляционную моторику**Д.и. «Флажки»****Цель**: умеет создавать изображение предмета прямоугольной формы.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»****Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.**Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Веселый кубик»****Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и. «Геометрические фигуры»****Цель**: умеет создавать сюжетную композицию используя геометрические фигуры**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Айланой, Софией, Ильей.**Цель:** знает название геометрических фигур.**Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д.и «Четвёртый лишний».**работа с Амелией, Лизой.**Цель:** умеет дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д/ игра «Один- много»**работа с Викторией**Цель:** имеет представления о количестве предметов «один - много». **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д/ игра «Кто как кричит? »**работа с Таяной, Ильей, Мираном**Цель:** умеет соотносить название животного с названием детеныша.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.И. «Назови ласково»**работа с Викой, Маргаритой, Евой.**Цель:** умеет образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Мыши водят хоровод.На лежанке дремлет кот.Тише, мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Вот проснется Васька-кот,Разобьет весь хоровод!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Зайцы и волк»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Мыши водят хоровод.На лежанке дремлет кот.Тише, мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Вот проснется Васька-кот,Разобьет весь хоровод!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра** **«У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка:**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.