**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 2 мая –5мая 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **01.05.2023** | **Вторник**  **02.05.2023** | **Среда**  **03.05.2023** | | | | **Четверг**  **04.05.2023** | | **Пятница**  **05.05.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка». Цель: обогащение родительских представлений о речевом развитии детей младшего дошкольного возраста. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | **Д.и «Рассмотри картинку, ответь».**  **Цель:** умеет рассматривать картинку и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Далеко-близко»**  **Цель**: знает пространственные понятия «далеко», «близко», «высоко», «низко», «вверху», «внизу».  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Что забыл нарисовать художник?».**  **Цель:** знает название и предназначение электробытовой техники.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Домик для зайчика и петуха»**  **Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.  **Аппликация,**  **рисование –творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Д.и «Когда это бывает?»**  **Цель**: умеет отгадывать загадки о контрастных частях суток по действиям людей.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Жайлау – джайлау  Жылқы – лошадь  Бағу – пасти  Ойын – игра  Бірге – вместе  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Куколка Неваляшка»**  **Цель:** умеет рисовать игрушки округлой формы.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «На джайлау»**  **Цель:** умеют располагать и наклеивать детали, в соответствии с замыслом.  **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Солнышко и дождик»**  **Цель:** умеет воспринимать и различать разный характер музыки (веселая, грустная).  **Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | **Д.и «Что находиться в юрте?»**  **Цель:** умеет находить предметы быта казахов, отвечать на вопросы воспитателя по ходу объяснения нового материала.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Пальчиковая гимнастика с карандашом.**  **Цель:** развивает координацию движений руки, ловкости пальцев с помощью обыкновенного карандаша.  **Развитие речи, художественная литература**  **Д.и.: «На солнечной планете»**  **Цель:** умеет рисовать ладошкой и пальцами.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Делаем вместе»**  **Цель:** умеетсамостоятельно выполнять задание, опираясь на образец и показ.  **Конструирование,**  **аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Солнечный зайчик»**  **Цель**: знает пространственную ориентировку «вверх», «вниз», «в сторону».  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | **Заучивание наизусть стихотворения**  **О. Высотской «Одуванчик»**  **Цель:** умеет запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно его читать наизусть.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Научи куклу»**  **Цель:** знает части суток; умеет соотносить части суток с определенными процессами.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д,и «Дерево дружбы»**  **Цель:** умеет использовать нетрадиционную технику рисования-печать ладошкой.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Утенок»**  **Цель:** умеет лепить животных, состоящих из нескольких частей.  **Лепка–**  **аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 02.05 - 12.05)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  У котенка и щенка  Два стакана молока,  У мышонка вкусный сыр,  У лисы густой кефир.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  У зайчат печенье,  У пчелы варенье.  А в тарелку нашу  Мы положим кашу! | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Цветы»**  Наши алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головками качают.  (имитируем все указанные в стихотворении движения)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** |  | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться вперед и в стороны. Приседать, держась за опору. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой. Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50х50 см.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в коллонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения;  Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками через веревку;  Развивать ловкость, координацию движений в упражнениях на равновесие, глазомер, двигательную активность в бросании мяча через веревку умение коллективно играть в подвижные игры; воспитывать патриотические чувства, интерес к казахским национальным играм, интерес к физическим упражнениям и заданиям на укрепление здоровья.  **П/и «Скачем на лошадке».** | **Казахский язык**  Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  - «1 мамыр-Бірлік күні» жайлы түсінік беру.  Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Меңгерілетін сөздер:**  Көліктер, жүк машинасы, ұшақ, тікұшақ, зымыран, қайық.т.б  Бірлік күні, татулық, достық. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.  Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху). Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, спрыгивать с высоты 10-15 см.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в коллонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом, держась за руки, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения;  Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); закрепить навык хождения по веревке с высоким подниманием колен;  Развивать ловкость, глазомер, координацию движений в упражнениях на равновесие и в ходьбе с высоким подниманием колен, двигательную активность в коллективной подвижной игре; воспитывать патриотические чувства, интерес к казахским национальным играм, желание применять полученный навыки и умения на практике.  **П/и «Платок с узелком».** | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).  Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).  Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15 см.  Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен, (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде);  Упражнять в бросании большого мяча руками через сетку;  Развивать глазомер, координацию движений и силовые качества в упражнениях, внимание, двигательную активность в коллективной подвижной игре; воспитывать патриотические чувства, желание играть в казахские национальные игры, применять полученный навыки и умения на практике.  **П/и «Платок с узелком».** (Закрепление). |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Дали мне на завтрак сыр —  Тот, в котором много дыр.  Посмотрел его на свет —  Дырки есть, а сыра нет.  Призадумался я крепко  И решил пить чай с конфеткой.  Пусть дырявый сыр едят  Те, кто кушать не хотят! | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Мы колготки надевали,  Как же с ними мы устали:  То слезают, то сползают,  Надеваться не желают!  — Ну чуть-чуть, ещё  немножко,  А теперь — вторую ножку!  Получилось? Молодец!  Мы оделись, наконец! | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | **Карточка №1**  **Наблюдение за состоянием природы**  **Цель:** знает о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой)**.**  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение**  Очень добрым, очень светлым.  Золотистым, ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.  Земляникой и цветами  Встретят нас и лес и луг,  Наши песни вместе с нами  Будут птицы петь вокруг.  Рано утром яркий лучик  Зазвенит в густой листве,  Речка плавать нас научит,  Ветер — бегать по реке.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**  **«Уборка сухих листьев клубники»**  **Цель:** умеет работать подгруппой.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Птичка в гнездышке».**  **Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2**  **Экскурсия в лес**  **Цель:** знает весенние явления природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка**  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт...  Заходи в зеленый дом —  Чудеса увидишь в нем. (Лес.)  Дом открыт со всех сторон.  В доме — тысяча колонн.  Над колоннами — шатры,  Под колоннами — ковры.  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**  **«Сбор шишек, сухих веточек».**  **Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Трамвай».**  **Цель:** умеет внимательно слушать и выполнять команды воспитателя**.**  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №3**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель**: знает о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о солнце**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.  **«Сбор камней на участке».**  **Цель:** умеют работать в коллективе, доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Попади в круг».**  **Цель:** умеют попадать в цель.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **Весна в жизни лесных зверей**  **Цель:** знает о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство**.**  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  Без забот и без тревог  Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны  И, наверно, видел сны.  Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда!  В темноте пошарил лапой  И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна!  Вылез он и видит лужи,  Тает снег... Пришла весна.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Посев семян цветов (астра, ромашка).**  **Цели:** знаетнавыки посадки (разложить семена в бороздки,  присыпать землей, полить). **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Ручеек».**  **Цель:** умеют двигаться парами  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  На обед пришли мы дружно,  Подкрепиться очень нужно.  Нас спросили повара:  - Есть хотите?  Скажем: -Да!  Супчик и котлетки  Заждались вас, детки! | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | |
|  |  | Прослушивание колыбельной  «Спят усталые игрушки» | Прослушивание колыбельной сказки про воробья | | | | Чтение сказки  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | | Прослушивание колыбельной «Баю-баюшки-баю» |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 2 – 12 мая)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали.  Хорошо нам отдыхать!  Но пора уже вставать!  Крепко кулачки сжимаем,  Их повыше поднимаем.  Потянуться! Улыбнуться!  Всем открыть глаза и встать! | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вместе скушали печенье,  Крендель и баранку.  Санька съел еще варенья  Небольшую банку. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | **Чтение художественной литературы по - интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Скоро праздник к нам придет»**  **Цель:** умеет составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место деталей в аппликации. Умеет аккуратно намазывать детали аппликации клеем.  **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по картинке.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Мой веселый звонкий мяч».**  **Цель:** умеет скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.**.**  **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | **Казахская народная игра «Балапандар» (Цыплята)**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Мячи большие и маленькие»**  **Цель:** умеет рисовать кистью предметы круглой формы.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**  **Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.**  **Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и «Птицы и птенчики»**  **Цель:** умеет слушать различать двух звуков «до» первой октавы и «до» второй октавы».  **Музыка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Д/игра «Четвертый лишний»** работа с Виктрией, Софией, Айланой.  **Цель:** умеет находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | **Д/игра «Птицы весной»**  работа с Кларой.  **Цель:** умеет различать и называть птиц.  **Познавательные и интеллектуальные навыки** | | | **Д/игра «Скворечник»**  работа с Таяной, Ильей, Софией.  **Цель:** умеет рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы и круга.  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д/игра «Одуванчик»**  работа с Радмиром, Ариной, Аминой.  **Цель:** умеет изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.  **Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | **Считалка :**  Над горою солнце встало  С неба яблоко упало,  По лазоревым лугам  Покатилось прямо к нам!  Покатилось, покатилось,  В речку с мостика свалилось,  Кто увидел - не дремли,  Поскорей его лови!  Кто поймал, тот молодец,  Ведь считалочке конец!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Найди свой домик»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  Под горою у реки  Живут гномы-старики.  У них колокол висит,  Позолоченный звонит:  Диги-диги-диги-дон,  Выходи скорее вон**!**  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Воробушки и кот»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | **Считалка :**  Вышли мыши как-то раз  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мыши дернули за гири.  Тут раздался страшный звон -  Разбежались мыши вон. **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«Птицы в гнездышках»**  **Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Эта долька - для ежа,  Эта долька - для стрижа,  Эта долька - для утят,  Эта долька - для котят,  Эта долька - для бобра,  А для волка - кожура.  Он сердит на нас - беда!!!  Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Перебежки — догонялки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Жусупова А. А.