**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 10 – 12 мая 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **08.05.2023** | **Вторник**  **09.05.2023** | **Среда**  **10.05.2023** | | | **Четверг**  **11.05.2023** | | | **Пятница**  **12.05.2023** | | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует). | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «О правилах поведения детей в детском саду». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |  | **Д.и «Кто машет крылышками? Кто ползает?»**  **Цель:** умеет рассматривать картинки, выделяет особенности насекомых, составляет ответы на вопросы, используя в речи глаголы.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.**  **Д.и. «Когда это бывает?»**  **Цель:** знают части суток, отгадывают загадки о частях суток по действиям людей.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**.  **Игра м/п «Солнце, дождик, ветер»**  **Цель:** умеет выполнять действия по показу педагога.  **Физическая культура - двигательная деятельность**  **Д.и. «Конура для Трезора»**  **Цель:** умеет раскрашивать предметы круглой и треугольной формы, называет геометрические фигуры и их цвет.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Зайчик»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Пальчиковая гимнастика «Лето» Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Что находится в юрте?»**  **Цель:** умеет находить предметы быта казахов, отвечает на вопросы воспитателя .  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и. «Утенок»**  **Цель:** умеет лепить птичку из двух деталей, передавать строение тела (голова и туловище), дополняет изображение мелкими деталями.  **Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и во времени».**  **Цель:** имеет ориентироваться в пространстве и времени  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Физкультминутка «Хоровод дружбы»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  **Физическая культура - двигательная деятельность.** | | | | | **Д. и «Что оденем на прогулку?»**  **Цель:** умеет соотносить время года и одежду.    **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Оставляем следы»**  **Цель:** знает о свойствах мокрого песка.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и: «Радуга».**  **Цель:** умеет рисовать мелом на асфальте.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Зайка»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.    **Физическая культура - двигательная деятельность.**  **Қазақ тілі**  Жабайы аңдар - Дикие  животные.  Қоян-зайчик,  Қасқыр-волк,  Түлкі -лиса.  Тиін-белка.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 02.05. - 12.05.2023)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Котятки»** Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так! Мыли ушки. Мыли брюшки. Вот так! Вот так! А потом они устали. Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали. Вот так! Вот так! *(Имитируем все указанные в стихотворении движения)*. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** |  |  | **Казахский язык**  Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху). Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15 см.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг,ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками через сетку; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде).  Упражняться в перелезании через бревно.  Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.  Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.  **П/и «Найди свой домик».** | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Приседать, держась за опору. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг,ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Совершенствовать умение перелезать через бревно (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде).  Упражнять в прыжках через предмет 10 см.  Развивать ловкость,ловкость, глазомер, координацию движений, умение сообщаиграть в подвижные игры.  **П/и «Догони собачку».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми  Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | **Карточка №3**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** знают о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о солнце.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка камней на участке».**  **Цель:** участвуют в труде.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Мыши в кладовой».**  **Цель:** умеют бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаются в соответствии с текстом.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №5**  **Чем питается божья коровка?**  **Цель:** знают о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о божьей коровке.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**. (Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка территории»**  **Цель**: умеет работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Найди свой цвет».**  **Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; знают основные цвета.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №6**  **Труд на огороде**  **Цель:** знают, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о работе на огороде.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Работа на огороде».**  **Цель:** умеет коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); знает о росте и развитии растений.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Совушка».**  ***Цель:***умеет плавно работать руками, бегать в определенном направлении.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша из гречки,  Где варилась?  В печке!  Ложку взяли,  Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | Прослушивание колыбельной «За печкой поет сверчок» | | | | | Прослушивание колыбельной «Совушка» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (**с 02.05 - 12.05.2023**)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |  | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «У солнышка в гостях»**  **Цель:** умеет изготавливать поделки солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Веселый кубик»**  **Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая**  **Д.и. «Кораблик»**  **Цель:** знает технику пластилинография,совершенствует навыки и умения работы с пластилином.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Расцвели красивые цветы»**  **Цель:** узнает новый способ изображения - рисование вилкой, называет основные цвета; формирует художественное восприятие и воображение.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Веточка** **сирени»**  Цель: умеет отрывать кусочки от бумажных салфеток и скатывать их в комки; развивает мелкую моторику рук; совершенствует навык выполнения аппликации.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Кафе»**  **Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и. «Пчёлка с мёдом»**  **Цель**: умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими, умеет преобразовывать формы, разрезая их на две части (круг — на полукруги)  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и « Спелая клубника».**  **Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, умеет самостоятельно размазывать пластилин, не выходя за контур рисунка.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **Д.и «Где растет?»**  работа с Радмиром, Маргаритой, Софией.  **Цель:** умеет группировать овощи и фрукты  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д/ игра «Чудесный мешочек»**  работа с Таяной, Викой Мираном  **Цель:** умеет угадывать предмет по описанию  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Айланой, Софией, Ильей.  **Цель:** знает название геометрических фигур.  **Основы математики коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«Мыши водят хоровод»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка:**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробышки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  |  | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Яловая Н.Ю.