

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3, 4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 5-9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды балалармен жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «Кім жылдам»); Мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті «Өнімді жина» Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (Мақал-мәтелдер жаттау өнім туралы).	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «Бинго»); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Шалқан); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын Пазлдар); Апликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үйшік); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (тақпақ жаттау «Алтын күз». Сөздік ойын: «Жеміс-жидектер мен көкөністер»; Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын Домино); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу «Әдемі гүл»); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойын «Жапырағына қарай ажырат»); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті «Больница» Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Еркін ойын

	Еркін ойын	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, топырақты қопсыту) Еркін ойын	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,) Еркін ойын	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №1 (5-16 қыркүйек)</p> <p>Таңғы жаттығу «Сағаттың тілі»</p> <p>Мақсаты: Балалар дене жаттығуларын орындай алады, аяқтың ұшымен жүреді, дағдылары қалыптасады. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>«Сағаттың тілі»</p> <p>1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз. (5-6 рет)</p> <p>БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы!</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				

	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту.	Дене шынықтыру Міндеттері: тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см).	Музыка Міндеттері: музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу.	Музыка Міндеттері: марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене шынықтыру Міндеттері: марш сипатын ырғақты жүріспен беру. дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды. Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау №8 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аю жүрген орманда») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік	Бақылау №9 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Е. Өтетілеуов «Күшік») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату,	Бақылау №10 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті «Әдемі гүлдер» 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. Тренинг «Қолшатыр астында»	Бақылау №7 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Е. Өтетілеуов «Күшік») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу. 4. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен	Бақылау №4 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Орамал тастау») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті «Әдемі гүлдер» 4. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ «Жел». Өленді жаттау арқылы тілдерін, даусын ырғағынаң

	<p>әрекет. Тренинг «Бір шанырақтың астында нешеуіміз» 5. Еркін ойындар «Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу»</p>	<p>4 Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші»). Енбек: «Таза алан». Ағаш бұтақтаын жинау. 5. Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу» «Допты қуалау»</p>	<p>5. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті- «Тыйым сөздерді құрастырып жаттау» 6. Енбек «Біздің алаң» 7. Қозғалыс ойындар «Тығылыспақ», «Тартқышқатартылу», «Допты қуалау»</p>	<p>қаздар») 5. Еркін ойындар</p>	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Тренинг «Қолшатыр астында» 5. Құрастыру «Менің әлемі үйім» 6. Қыймыл ойын «Желмен жарысайық»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, енбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Астарың дәмді болсын! Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, енбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні</p>	<p>Сағат тықылы арқылы ұйықтату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні</p>	<p>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Жаттығу №1 (05.09-16.09)					
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық . Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жүз»)</p>	<p>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Ертеке «Шалқан») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жазғы демалыс») (ұжымдық жұмыс)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы») тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Баланың отбасы және қоғам) (Амина, Шамиль)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс) Ойын: «Омпы»асық ойыны. Жеке ойын (Жасмин, Мира)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын) Ойын: «Ғажайып қоржын». (Ерназар, Даниса) Хормен жауап беру: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз.	Жапсыру- шығармашылық- («Жыл бойы «Күз мезгілі» тақырыбына апта (Алинур, Айсулу)	Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан) Тақырыбы: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Мақсаты: саралап ресурс қажеттілігіне қарай таңдау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар Мақсаты: балалар өз қызығушылығына қарай ойын таңдап ойнай алады. Тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады. Жерге қонып үдгермей.	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Қыймыл ойын «Желмен жарысайық»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Айгөлек- ау, айголек». 3. Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру») 3. Қыймыл ойындар «Допты қуалау»	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Айгөлек-ау, айголек». 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне	Ата- аналармен жұмыс Ата- аналар топпен бірігіп	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар	Ата-аналарға тапсырма:	Ата-аналарға тапсырма:	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-

қайтуы	атрибуттарды дайындайды. Күз мерекесіне қарсы.	балалардың ата-аналарымен әгімелесу.	Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	«Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды балалармен жаттау.	аналарға кеңес беру.
--------	---	--------------------------------------	--	--	-----------------------------

Әдіскер: _____ А. Серікпаева

Тәрбиеші: К. Турсумбаева

