

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (араластобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 07-11 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтөртгі бініңүлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Арайлап тан атты».</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен нәзімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p> <p>Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау» <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Д/ойын «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Домино»</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Саусақ театр: «Шалқан».</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі».</p> <p>Мақсаты: шешендікке, сөз өнеріне баулу. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Д/ойын: «Сандық».</p> <p>Мақсаты: бөлшектерді өзара</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Д/ойын: «Дәмді алма».</p> <p>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p> <p>Мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, ойын.</p>	<p>Ойын: «Қай ағаштың жапырағы».</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Ойын: «Тұқымдардағы өмір».</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу дын қажеттілігін түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады, бұл тәсілдермен жемістерді, көкөністерді қиюды қолданады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Сөздік ойын: «Жеміс-жидектер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атап жетілдіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>Ойын: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>желімдеп, композиция құрастырады.</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №3 (01.11-15.11) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	<p>Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дәйіндік айындык	<p>Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</p>				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: домалату, лақтыру, қағып алу. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: жүгіру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p>

Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы!</p> <p><i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөздік-жұмыс:Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка №8 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</i> 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты:балаларды</p>	<p>Карточка№.9 1.Күзді тұманды бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын атау,және бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> 2.Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:мазмұның</p>	<p>Карточка №10 1.Жәндіктердібақылау Мақсаты:күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> 2.Қимылды ойын «Қолшатыр мен жаңбыр» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын</i></p>	<p>Карточка №.7 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты:күз тұралы білімдерін тиянақтау. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет</i> 2. Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты:мазмұның қайталап айтады. <i>Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын,</i></p>	<p>Карточка№4 1.Желді бақылау Мақсаты:желдіңқай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру. <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</i> 2.Қимылды ойын «Орамал тастау») Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын</i></p>

	<p>жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі 3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті 4.Тренинг «Бір шанырақтың астында нешеуіміз». Мақсаты:ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. 5.Қимылойындар «Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>қайталап айтады. Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. 3.Әңгіме:Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату, Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. 4.Қимылды ойын «Көрші». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі. Енбек: «Таза алан». Ағаш бұтақтаын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу 5.Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу» «Допты қуалау» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>әрекеті. 3.«Әдемі гүлдер» Мақсаты:ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті 4.Тренинг«Қолшатыр астында» Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. 5.«Тыйым сөздерді құрастырып жаттау» Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. 6.Енбек«Біздің алаң» 7.Қозғалыс ойындар «Тығылыспақ», «Тартқышқатартылу», «Допты қуалау». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>қимыл белсенділігі 3. Әдемі жапырақтарды жинау және зертеу. Мақсаты:сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. 4 Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар «Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды»</p>	<p>әрекеті, қимыл белсенділігі 3. «Әдемі гүлдер» Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті 4.Тақпақ «Жел». Мақсаты:өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағынаң мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тренинг «Қолшатыр астында» 5.Құрастыру «Менің әлемі үйім» 6.Қыймыл ойын «Желмен жарысайық» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуынбақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.				
	Жаттығу №3(01.11.-15.11)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	<p>Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i> Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көп, аз». Мақсаты: бірнеше затты көп және аз ретімен орналастырып, салыстырады. <i>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Дәмді алма» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>	<p>Ертек «Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. <i>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</i> Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша». Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. <i>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері.</i> Ойын: «Шие» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Борщ пен компот» Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i> Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>

				Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Баланың отбасы және қоғам. (Амина, Шамиль) Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.	Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. Жеке ойын (Жасмин, Мира). Математика негіздері – танымдық әрекеттері.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Ерназар, Даниса). Хормен жауап беру: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.	Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. (Алинур, Айсулу). Жапсыру- шығармашылық ойын әрекеттері.	Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан) Сурет салу – шығармашылық ойын әрекеттері.
Серуенге дайындық	Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коронта не бар Өте жақсы тазаланыз! Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Карточка №8 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін	Карточка №9 1. Күзді тұманды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын атау, және	Карточка №10 1. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Сөйлеуді дамыту,	Карточка №7 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз туралы білімдерін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту,	Карточка №4 1. Желді бақылау Мақсаты: желдің қай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру. Сөйлеуді дамыту,

	<p>бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын</i></p> <p>3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» <i>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</i></p> <p>4.Қимыл ойындар «Қуаласпак», «Әйткеншек тебу».</p>	<p>бақылау. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»</p> <p>3. Қыймыл ойын «Желмен жарысайық». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p>3.Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».</p> <p>3.Қыймыл ойындар «Допты қуалау». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p>3. Қыймыл ойындар «Эстафеталық ойындар». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әігімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

