

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар (аралас тобы)

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 26-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты».</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау». <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i> Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Демалыс	Демалыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)

кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекетте р)			Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		
Таңертен гі жаттығу	Картотека №2 (15.10-31.10) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Асын, асын, асына Береке берсін басына Денге саулық, асқа байлық Аумин! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдас тырылға н іс- әрекетке дайынды қ	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдас	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

тырылған іс-әрекет			Музыка Міндеттері: 3 жас: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу. 4 жас: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.	Музыка Міндеттері: 3 жас: марш сипатын ырғақты жүріспен беру 4-жас: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: Төпе теңдікті сақтау. Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 4-жас: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)
2-таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу				
Серуен			Карточка № 8 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Монданақ») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар	Карточка № 9 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі 5. Еркін ойындар	Карточка № 10 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет 5. Еркін ойындар
Серуенне	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

н оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.			
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Асын, асын, асына Береке берсін басына Денге саулық, асқа байлық Аумин! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану).			
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);			
			Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); Карточка №3 (15.10-31.10)			
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Асын, асын, асына			

	Береке берсін басына Денге саулық, Асқа байлық Аумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Топтастыр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс			Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Жеке жұмыс «Салыстыру»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Қоршаған орта -	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру -	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру -

			коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Итеріспек») 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру

Тексерді: _____ А.Серикпаева

Тәрбиеші: К.Турсумбаева