

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 12-16 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау» <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Лото: «Геометриялық пішіндер» Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Дло: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дло: «Салат саусақ» Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Дло: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i></p>	<p>Дло: «Келісемін, келіспеймін» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Дло: «Бұл қандай құс?» Мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Дло: «Домино» Мақсат: өз қалаулары бойынша таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Дло: «Сөйлемді аяқта» Мақсат: Мағынасына қарай сөйлемді аяқтауға баулайды. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Дло: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: еңбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Мереке күні!</p>

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 7 (12.12-16.12.) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Кім келді?». Мақсаты: Тақпақ айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қиялға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсат: қыстаған құстарға,</p>	<p>Карточка № 2 1.Қар ұшқындарын бақылау Мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсат: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру - ойын</p>	<p>Карточка № 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би</p>	<p>Карточка № 4 1. Қырауды бақылау Мақсат: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасауды</p>	

	<p>хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсат: балаларды ептілікке баулу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар » Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>үйрету, тапқырлық таныта білу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын!</p>				

	Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу № 7 (12.12-16.12)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әңгіме: « «Рахметті» не үшін айтады?» Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу» Мақсаты: 3-4 баланы	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйренеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,	Дидактикалық ойын «Ошаған». Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?» Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және	Дидактикалық ойын «Толықтыр». Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді	

	шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Қандай?» Мақсаты: Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.	жемістердің атауын бекітеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.	айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</i>	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Халида, Арсен) <i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i>	Д/о: «Көлік түрлері» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Ерназар, Арлан) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>	Д/о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Аяла, Жанель) <i>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</i>	
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен	Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер. Отан-ана. Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.	Қ/о: «Допты қуып жет» Мақсат: Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	

	белсенділігі) Еркін ойындар	мүқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі) Еркін ойындар	(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	белсенділігі) Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға ұсыныс Балалардың киімдерің әкелу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма: Жаңа жылға тақпақтарын жаттап келу	

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т