

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 19-23 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.12.2022 | Сейсенбі 20.12.2022 | Сәрсенбі 21.12.2022 | Бейсенбі 22.12.2022 | Жұма 23.12.2022 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Д/о: «Ертегідегі кейіпкерлерді әңгімелеу» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p> | <p>Д/о: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Кім жылдам» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> | <p>Д/о: «Жай-қатты» Мақсат: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті);</i></p> | <p>Д/о: «Отбасы» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p> | <p>Д/о: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | әрекеті;) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертенгі жаттығу кешені № 8 (19.12-23.12) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i> | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Саусақ ойыны «Өрмекші». Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моториясын, шығармашылық қиялын дамыту. Тілдік қорын байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі. | | | | |
| | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, | 3-жас Музыка Міндеттері: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). | 3-жас Музыка Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; |
| 2- таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p> | | | | |
| Серуен | <p align="center">Карточка №14</p> <p>1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсат: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> 2. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> | <p align="center">Карточка № 16</p> <p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсат: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсат: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Аяз» Мақсат: тез жүгіруге жаттықтыру.. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл</p> | <p align="center">Карточка № 17</p> <p>1. Құстарды бақылау Мақсат: . тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «балабақшаның маның қардан тазарту» Мақсат: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Мақсаты: коммуникативтік, танымдық қасиеттері</p> | <p align="center">Карточка № 19</p> <p>1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Қарды күреу Мақсат: : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (көркем әдебиет –</p> | <p align="center">Карточка № 20</p> <p>1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|---|--|--|
| | <p>Мақсат: күректі пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Денені тік ұстап, жатығуларды» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | <p>белсенділігі)</p> | <p>артады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Жанады жанбайды» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> | <p>коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i></p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | |
| | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет | Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет | «Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет . | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.) | | | | |
| | Жаттығу № 8 (19.12-23.12) | | | | |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық . | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Көршінін орнына жауап бер». Мақсаты: Топпен жұмыс істеу іскерлігін дамыту. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Д/ойын: « Жоғалған зат» Мақсаты: Жоғалған мүшені атау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, | Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. | Ертегі «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Шырша» Мақсаты: «Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелейді.» Жапсыру- | Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа». Мақсаты: Байқағыштыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сызықтар дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру. | Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Қысқы көрініс» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | <i>коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> | <i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i> | <i>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i> | <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> <i>Д/ойын: «Кімге жол береміз»</i> <i>Мақсаты: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i> | қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. <i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i> |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Шамиль, Каныш) <i>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.</i> | Ойын: «Еркелетіп шақыр» Мақсаты: Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру. Жеке ойын (Жасмин, Дәрия). <i>Математика негіздері – танымдық әрекеттері</i> | Ойын: «Қоян». Мақсаты: Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Фариза, Арсен). <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</i> | Сөздік ойын: «Көпір». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Б. Сұлтан, Алан). <i>Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.</i> | Саусақ жаттығу: «Саусақ санау» Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша) <i>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</i> |
| Серуенге дайындық | Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуен | <p>Тақпақ: Қыста Қысамын деп келеді қыс, Атқа мініп, жаяу жүріп. Ауадағы нелер дыбыс, Азайдыамал құрып. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын 3.«Банкаға көкөністерді толтыру» Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекет Еркін ойын</p> | <p>Әңгіме: Гүлді жұлма, ботам! А.Хамзин Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3Қимыл ойын «Желмен жарысайық». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Қырыққабат Қабат қабат тоны бар Тіл үйірет сөлі бар Суы өмірі кешпейді Аздап тұзы жетпейді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Ертегі: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» М.Дулатов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Тақпақ: Аққала, Ауыл алды ақша қар. Ақша қарда балалар, Соғып жатыр аққала. Жалқауы жоқ жұмысқа, Кіп кішкене доп қана. Бәрі әкеліп қар үйіп Бірі қарға су құйып Күліседі күлідеп Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | <p>Ата- аналармен жұмыс Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.</p> | <p>Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма: Жаңа жылға арналған костюмдерін дайындау</p> | <p>Ата-аналарға Жаңа жылға арналған тақпақ жаттау.</p> | <p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> |

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т