

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 3-7 қазан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 03.10.2022 | Сейсенбі 04.10.2022 | Сәрсенбі 05.10.2022 | Бейсенбі 06.10.2022 | Жұма 07.10.2022 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс) | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека № 3 (03.10-07.10) | | | | |
| Таңғы ас | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымластыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі. | | | | |
| | Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. 4-жас: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттарды атап өту. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: Домалату, лақтыру, қағып алу, тура, шеңбер бойымен. 4-жас: Қимыл .үйлесімін, допты домалату кезінде қимылдардың секірмелігін, дәлділігін дамыту. | Музыка Міндеттері: : Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында | Музыка Міндеттері: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету | Дене шынықтыру Міндеттері: 3-жас: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4-жас: Бір бірден тізбекте жүру мен жүгіруде бұрын қалыптасқан дағдыларды қадағалау мен жетілдіру |
| 2-таңғы ас | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | |
| Серуенге дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау №1 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, | Бақылау №.2 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік | Бақылау № 4 1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, | Бақылау №.8 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативті | Бақылау №9 1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | <p>коммуникативтік әрекет (Жаңбырды бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Сұр қоян») 3. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті «Ағаш түптерің қопсыту» 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. Тренинг «Қолшатыр» 5. Еркін ойындар «Сазбалшықтан «қала» құрастыру», «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> | <p>әрекет(Бұлтты бақылау) 2. Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. 4 Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Соқыр теке» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару». 5. Қимыл ойындар «Әйткеншек тебу» «Тартылғышқа тартылу»</p> | <p>коммуникативтік әрекет(Желді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Айгөлек ау, айгөлек») 3. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті «Әдемі гүлдер» 4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет. Тренинг«Қолшатыр астында» 5. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті- «Менің әдемі үйім» 6. Еңбек«Әдемі гүлдер» 7. Қозғалыс ойындар «Орамал тастау»</p> | <p>к әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Тақпақ «Күзгі жапырақ») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері. Жапырақтардан гүл шоғын жасау 4 Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Монданақ») 5. Еркін ойындар Орта доп Өткеншек тебу Қауласпақ</p> | <p>әрекет(Алтын күзді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті «Таза алаң» 4. Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. «Отбасы мүшелері». Тренинг «Біз татумыз» 5. Құрастыру «Менің әлемі үйім» 6. Қимыл ойын</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)Астарың дәмді болсын! Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> <p style="text-align: center;">Жаттығу №3 (03.10-07.10)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Жапырақтар») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет «Бағдаршам ойыны»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күз жапырақтар»)</p> | <p>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет («Бауырсақ» ертегісі) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Адамның суреттері») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік</p> | <p>Математика негіздері – танымдық әрекет Ойын: Дидактикалық</p> | <p>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері (балалардың</p> | <p>Жапсыру-шығармашылық-«Күз мезгілі»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет-«Күз» өлеңі сөздерін жаттау.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|--|
| | әрекет (Баланың отбасы және қоғам) | ойыны «Аз-көп» Жеке ойын (Жанель, Алинур, Арсен) | қызығушылықтары бойынша) | | |
| Серуенге дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | |
| Серуен | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Сұр қоян») 3.Еркін ойындар Мақсаты: балалар өз қызығушылығына қарай ойын таңдап ойнай алады. | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Қимыл ойын «Желмен жарысайық» | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру») 3. Қимыл ойындар «Әйткеншек тебу» | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Айгөлек-ау, айгөлек». 3. Қимыл ойындар «Допты қуалау» | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын«Ақ серек, көк серек». 3. Еркін ойындар |
| Балалардың үйіне қайтуы | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Ата-аналарға тапсырма: «Алтын күз» мерекесіне арналған костюмдер дайындау. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналарға тапсырма: «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды балалармен жаттау. |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.