

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ІІІ--апта 14-18 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	<b>Қабылдау:</b> таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Шаттық шеңбер:</b> «Табиғатым тамаша!». <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіреді. Есімін атайды, жауап береді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>Д/ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық сөз» <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</b> <b>Ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы». <b>Мақсаты:</b> суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b> балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. <b>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>Үстел үсті ойын:</b> «Алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <b>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>Ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>Еңбек-ойын:</b> бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Сөздер тізбегі». <b>Мақсаты:</b> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» <b>Цель:</b> еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені № 6 (14.11-18.11) (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану)</b></p>				

	<p><b>Көркем сөз: <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</i></b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> (тамақтану). <b>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</b> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. <b>Астарың дәмді болсын!</b> <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Бес саусақ».</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</b></p>				
<p><b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p><b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен.</p>	<p><b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен).</p> <p><b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p><b>3-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p>	<p><b>3-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.</p> <p><b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p><b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p><b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> жүгіру, жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	

Витаминоді таңғы ас	<p>Витаминоді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p><b>Тамақтың алды- артында,</b>  <b>Қолыңды бала жуып жүр.</b>  <b>Жуынсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b>  <b>Ас-адамның арқауы!</b>  <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )</i>(тамақтану.  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p><b>Сөздік-жұмыс:</b>Мұны бәрі бұрынан біледі:  Не алдыңыз-орнына қойдыңыз!  Сөредегі,коропта не бар  Өте жақсы тазаланыз!</p> <p><b>Міндеттері:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p><b>Карточка №8</b>  1.Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b>  <b>2.Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен автомобиль».  <b>Мақсаты:</b>балаларды</p>	<p><b>Карточка№.9</b>  1.Күзді тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>табиғат құбылыстарын атау,және бақылау.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  2.Е.Өтетілеуов «Күшік».  <b>Мақсаты:</b>мазмұның қайталап айтады.  <b>Көркем әдебиет–</b></p>	<p><b>Карточка №10</b>  1.Жәндіктерді бақылау  <b>Мақсаты:</b>күзгі жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  2.Қимылды ойын «Қолшатыр мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  3.«Әдемі гүлдер»</p>	<p><b>Карточка №.7</b>  1.Ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>күз тұралы білімдерін тиянақтау.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет</b>  2. Е.Өтетілеуов «Күшік»  <b>Мақсаты:</b>мазмұның қайталап айтады.  <b>Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Карточка№4</b>  1.Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b>желдің қай бағытта соғып тұрғаны түсінік беру.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b>  2. Қимылды ойын «Орамал тастау»)  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>  3. «Әдемі гүлдер»</p>

	<p>жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> 3.«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» <b>Мақсаты:</b>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b> 4.Тренинг «Бір шанырақтың астында нешеуміз». <b>Мақсаты:</b>ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. <b>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.</b> <b>5.Қимыл ойындар</b> «Қуаласпақ», «Әйткеншек тебу» <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p><b>коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</b> 3.Әңгіме:Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түсін ажырату, <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</b> 4.Қимылды ойын «Көрші». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.</b> <b>Еңбек:</b> «Таза алан». Ағаш бұтақтаын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу <b>5Қыймыл ойындар</b> «Әйткеншек тебу» «Допты қуалау» <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b> 4.Тренинг«Қолшатыр астында» <b>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет.</b> 5.«Тыйым сөздерді құрастырып жаттау» <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>6.Еңбек</b>«Біздің алаң» <b>7.Қозғалыс ойындар</b> «Тығылыспақ», «Тартқышқатартылу», «Допты қуалау». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>3. Әдемі жапрақтарды жинау және зертеу. <b>Мақсаты:</b>сыпайы түрде өз етінішін білдіреді <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</b> 4 Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі</b> <b>5.Еркін ойындар</b> «Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b> 4.Тақпақ «Жел». <b>Мақсаты:</b>өленді жаттау арқылы тілдерің, даусын ырғағынаң мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. <b>Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</b> <b>Тренинг</b> «Қолшатыр астында» <b>5.Құрастыру</b> «Менің әлемі үйім» <b>6.Қыймыл ойын</b> «Желмен жарысайық» <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

	<p><b>Әңгіме:</b> «Ұқыпты бала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>«Ас – адамның арқауы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (тамақтану).  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Бата беру.</b>  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым».  <b>Музыка – шығармашылық әрекет.</b></p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату.  <b>Математика негіздері, музыка – шығармашылық, танымдық әрекет.</b></p>	<p>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; <i>Музыка – шығармашылық әрекет</i></p> <p>Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. <i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i></p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i></p>				
<b>Жаттығу № 6 (14.11.-18.11)</b>					
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i></p> <p>Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i></p> <p>Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i></p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .</p> <p><b>Ас дәмді болсын!</b></p> <p>«Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару! «Бата айтып», «Ас қайтару».</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Әігіме:</b> «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Ойын</b> «Өз үйін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;</p> <p><i>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><i>Жапсыру-</i></p>	<p><b>Ертек</b> «Шалқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.</p> <p><i>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.</p> <p><i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Шие»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Супермаркет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.</p>

	<p><b>Д/ойын: «Тостаған»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>		<p>кұрады.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Әңгіме</b>  «Менің ойыншықтарым»  М.Әлімбаев  <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Ақарыс, Мира)  <b>Қоршаған ортамен таныстыр, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту. (Жасмин, Аяла)  <b>Математика негіздері – танымдық әрекеттері.</b></p>	<p><b>Өлең «Екі дос»</b>  Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтау, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алады, көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Ерназар, Даниса)..  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Саусақ ойын:</b>  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күші!  <b>Мақсаты:</b> үш көлемінде санай алады. (Алинур, Айсулу).  <b>Математика негіздері – танымдық әрекеттері</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасы дамыйды.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.</b>  (Алан ,Жанель)</p>



Серуенге дайындық	<p><b>Мұны бәрі бұрынан біледі:</b>  <b>Не алдыңыз-орнына қойдыңыз!</b>  <b>Сөредегі, коронна не бар</b>  <b>Өте жақсы тазаланыз!</b>  <b>Мақсаты :</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
Серуен	<p><b>Ойын:</b> «Фигураны жасап шық»  <b>Мақсаты:</b>серуен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.  <b>Шарты:</b>тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.  <b>Еркін ойын</b> Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.</p>	<p><b>Ойын:</b>«Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b>жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.  <b>Шарты:</b>:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.  Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b>  <b>Еркін ойын</b> Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.  <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p>	<p><b>Саралап диалог</b>  <b>Ойын:</b>«Бір сөзбен айт»  <b>Мақсаты:</b>заттарды бір сөзбен атап айтады.  1 пот- қыздар  2 топ- ұлдар  <b>Шарты:</b>тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b>  <b>Қыймыл ойындар</b>  «Әйткеншек тебу».  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Еркін ойын</b> Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.  <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Кім тезірек?»  (Құрылымдалған тәсіл бойынша)  <b>Мақсаты:</b>секіргішпен секіреді  <b>Шарты:</b> балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b>  <b>Қимылды ойын</b>  «Ирек жолмен журу, жүру».  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b> Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b> балалар өздігінен ойынды тандайды.  2.Қимылды ойын  <b>«Эстафеталық ойындар».</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b>  <b>Еркін ойын</b></p>

Балалардың үйіне қайтуы	<b>Ата- аналармен жұмыс</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға ұсыныс</b> Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әгімелесу.	<b>Ата-аналарға тапсырма:</b> Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	<b>Ата-аналарға</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Серікпаева  
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

