

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 31-04 қазан-қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Д/о: «Отбасы» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Не артық?» Мақсат: артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Мозаика» Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік,</p>	<p>Д/о: «Жай-қатты» Мақсат: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті);</i></p>	<p>Д/о: «Ертегідегі кейіпкерлерді әңгімелеу» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Гүлдерге күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Кім жылдам» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>

		танымдық, ойын әрекеті;)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (31.10-04.11) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Бес саусақ». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Білім беру ортасын ұйымластыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: домалату, лақтыру, қағып алу. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: жүгіру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	3-жас Музыка Міндеттері: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).	3-жас Музыка Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>(тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №11 1. Күнді бақылау Мақсат: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүл шоғы Мақсат: алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p>	<p>Карточка № 12 1. Тұманды бақылау Мақсат: күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсат: табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел дағдылары арта түседі. Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Шымшық доп»</p>	<p>Карточка № 13 1. Шықты бақылау Мақсат: Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Мақсат: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» тақпақ Мақсаты: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Карточка № 14 1. Өткінші жаңбырды бақылау Мақсат: Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсат: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Секіргішпен секіре</p>	<p>Карточка № 15 1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсат: Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p>

	<p>3. Қимылды ойын «Үрпек төбет» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>алады, секіру қабілеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>3. Қимылды ойын «Фигура жасап шық» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</i> Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				

	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Балапаным» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Сағат тықылы арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
	Жаттығу № 3 (31.10.-04.11)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бір қадам алға». Мақсаты: Зейінін тұрақтандыра отырып, санауға үйреді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Д/ойын: « Жалпы ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшекерді атаймыз. Сурет салу, мүсіндеу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Кірпінің кірпіктері» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру-	Ертегі «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Гномға арналған үйшік» Мақсаты: «Заттардың көлемі бойынша байланысын ескере отырып, анағұрлым күрделі заттарды бейнелейді.»	Дидактикалық ойын «Үндемес». Мақсаты: 5 көлемінде есептік және реттік санау дағдысын бекітеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сызықтар дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жетілдіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке

	<i>жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>	<i>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i>	<i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Д/ойын: «Немен коректенеді?» Мақсаты: Жабайы аңдардың немен коретенетің анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Жасмин, Арлан) Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.	Ойын: «Қалташа» асық ойыны. Мақсаты: Сипап сезу қабілетін дамытады. Жеке ойын (Аяла, Лиана). Математика негіздері – танымдық әрекеттері	Ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Фариза, Алинур). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.	Сөздік ойын: «Күннің көзі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. Шеңберді дөңгелетіп қия алады. (Жанель, Ерназар). Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.	Саусақ жаттығу: «Мысық» Мысық Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.
Серуенге дайындық	Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Е. Өтетілеуов Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Сөйлеуді дамыту,	Әңгіме: Гүлді жұлма, ботам! А.Хамзин Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Е. Өтетілеуов Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Сөйлеуді дамыту, көркем	Ертегі: «Нан қайдан шығады?» М. Етекбаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын	Тақпақ: Әден Сыйлап сәлем беремін, Көршілерді көргенде. Ізетті де білемін, Үйге қонақ келгенде. Әдепсіз деп сөкпесін, Апама айтып өкпесін. Сөйлеуді дамыту,

	<p><i>көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл ойын</i></p> <p>3. «Банкаға көкөністерді толтыру»</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекет</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p><i>әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»</p> <p>3Қимыл ойын «Желмен жарысайық».</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p><i>әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Ирек жолмен журу, жүру»..</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата- аналармен жұмыс</p> <p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс</p> <p>Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма:</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға</p> <p>16 желтоқсанға арналған тақпақ жаттау.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т