

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 05 -09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Табиғатым тамаша!».</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> <p><i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>Фланелеграф театры: «Шалқан».</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тындайды.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.</p> <p><i>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіреді. Есімін атағанда жауап береді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.</p> <p><i>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.</p> <p><i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Ойын: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: «біреу, көп» мағынасын түсінеді.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі».</p> <p>Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Әңгіме: «Менің Отаным-Қазақстан»</p>

іс-әрекеттер)	шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады. <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	<i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i>	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әңгімелеп береді. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады. Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті. Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</i>	Мақсаты: балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>
Тәнертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 8 (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Көркем сөз: <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</i></p> <p>Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)(тамақтану). (<i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i>) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ ойыны «Бес саусақ». Мақсаты: дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</p>				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Қазақ халық ойыны «Қайда жасырынған, тап». Міндеттері: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру Қимыл ойын «Ормандағы аюда» Міндеттері: еңбектеу, өрмелеу <i>Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Ойын жаттығулар: «Кім алыс тастайды?» Міндеттері: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). 4-жас Дене шынықтыру Қимыл ойын «Құстар мен мысық» Міндеттері: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. <i>Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, әндерді тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру үйрету.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру үйрету.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Ойын жаттығулар: «Кім алыс тастайды?» Міндеттері: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. 4-жас Дене шынықтыру Қимыл ойын «Құстар мен мысық» Міндеттері: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. <i>Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>
Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану).</p>				

	<p><i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөздік-жұмыс:Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі,коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Карточка № 2 Бақылау Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p>	<p>Карточка № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі</p>	<p>Карточка № 1 Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Карточка № 2 Бақылау Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p>

	<p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.				

	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Әңгіме: «Ұқыпты бала» Мақсаты: балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i></p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. «Ас – адамның арқауы» Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану). Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу).</p>			
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым». «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері, музыка – шығармашылық, танымдық әрекет.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; <i>Музыка – шығармашылық әрекет</i> Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. <i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i> Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Жаттығу № 8</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті</i> Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер</i> Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару! Баға беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін «Ас қайтару».</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Әгіме: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Д/ойын:«Тостаған» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Ойын «Өз үйін тап» Мақсаты:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын:«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Ертек«Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Нан қайдан келеді?» Мақсаты:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Шие» Мақсаты:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекеттері.</p> <p>Ойын:«Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (Жасмин, Аяла) Математика негіздері – танымдық әрекеттері.</p>	<p>Өлең «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты:өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден</p>	<p>Саусақ ойын: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш! Мақсаты:үш көлемінде санай алады. (Алинур, Айсулу). Математика негіздері – танымдық әрекеттері</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамайды. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. (Ақарыс, Мира) Қоршаған ортамен таныстыр, сөйлеуді</p>

		тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Ерназар, Даниса). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.		(Алан ,Жанель)	дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.
Серуенге дайындық	<p>Мұны бәрі бұрыннан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коропта не бар Өте жақсы тазаланыз!</p> <p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Ойын: «Фигураны жасап шық» Мақсаты:серуен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды. Шарты:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады. Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды.</p>	<p>Ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. Шарты::тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Саралап диалог Ойын:«Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 пот- қыздар 2 топ- ұлдар Шарты:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу». Мақсаты:балаларды</p>	<p>Ойын:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты:секіргішпен секіреді Шарты: балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».</p>	<p>Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты: балалар өздігінен ойынды таңдайды. 2.Қимылды ойын «Эстафеталық ойындар». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p>

	Мақсаты: балалар өздігінен ойынды тандайды.	Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты: балалар өздігінен ойынды тандайды. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты: балалар өздігінен ойынды тандайды. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

